Цикл занятий ( 4 занятия)

Тема: «Осень»

# Занятие № 1 «Осень в гости к нам пришла»

Занятие № 2 «Погуляем в осеннем парке»

Занятие № 3 «Осень урожайная»

## Занятие № 4 «Поздняя осень»

**Программное содержание:**

**Воспитательная задача**: Воспитывать в детях коммуникативные

качества общения, учить вниманию, выдержке, чувству коллективизма.

Уметь определять правильное и неправильное исполнение свое и товарища.

**Учебные и коррекционные задачи:**

***Восприятие музыки:***

* Умение воспринимать музыку и высказываться о музыке разного характера, объединенного одним названием (светлая, спокойная, нежная грустная, тревожная)
* Умение соотносить содержание музыки с эмоционально – образным содержанием картины, стихотворения.
* Учить слышать трехчастную форму, выделять музыкальные фразы, вступления.

***Пение:***

* Закреплять навыки пения без напряжения;
* Учить детей чистому интонированию.
* Начинать пение после вступления, попадая точно на 1-й звук
* Работать над артикуляцией согласных звуков и пропеванием гласных;
* Учить петь, передавая настроение песни, используя средства муз.выразительности (весело, грустно, ласково, нежно)

***Движение:***

Учить детей:

* точно начинать и заканчивать движение вместе с музыкой;
* менять движения со сменой частей в музыке в соответствии с ее характером;
* передавать в движении простой ритмический рисунок;
* плавному шагу в хороводе;
* ориентировке в пространстве (построение ведение хоровода).

***Элементарное музицирование (детские муз.инструменты):***

* Познакомить детей с русскими народными инструментами (колотушка, рубель, трещотка, со способами их звукоизвлечения.
* Закреплять навык игры на металлофоне, ксилофоне по одному и в ансамбле.
* Учить передавать ритмическую пульсацию и простой ритмический рисунок.

***Детское музыкальное творчество:***

* Песенное – предложить сочинять песенку на заданный текст
* Танцевальное - создать условия для танцевального творчества ( танец с листьями) на основе приобретенных навыков танцевальных движений и в соответствии с характером музыки
* Игровое - создать условия для творческого проявления в передаче игрового образа. Учить самостоятельно выбирать способы действия: походка, жесты, мимика, движения. Учить выдержке и вниманию.
* Импровизационное музицирование - дать возможность самостоятельно выбирать инструмент в соответствии с музыкальным образом.

**Репертуар:**

* П.И. Чайковский «Октябрь» («Времена года»)
* А.Вивальди «Осень» («Времена года»)
* Г.Вихарева «В золоте березонька»
* А.Филиппенко «Урожай собирай»
* И.Смирнова «Улетает скворушка»
* Г.Вихарева «Золотая песенка»
* М.Красев «Падают, падают листья»
* «Сударушка» - р.н.мел. в обр.Ю.Слонова
* «Марш» Робера
* «Дождик» потешка
* «Мы – листочки»
* тексты для творчества: «Дождик, лей на крылечко,

«Улетают птицы вдаль, Дадим огуречка,

Расставаться с ними жаль.» Дождик, лей пуще,

Дадим щей гуще.»

* инсценировка песни «Веселый огород»
* стихи об осени А.С. Пушкина, А.Жемчужникова, А.Толстого

**Атрибутика:** листья из флизелина на тыльную сторону кисти руки ( для танца), картины «Ранняя осень» «Поздняя осень» , детские музыкальные инструменты, шапочки овощей.

## **Занятие № 1**

Тема: «Осень золотая в гости к нам пришла»

## Занятие начинается приветственной песенкой «Что такое «здравствуй»?»

Ход занятия:

Ребята, когда вы были на прогулке, вы все, наверное, заметили, как преобразились деревья. Они поменяли свой наряд. А все потому, что пришла к нам осень - красавица. Раскрасила разными красками листья на деревьях и кустах, умыла дождями землю. Красиво стало кругом!

Поэт А.С. Пушкин очень любил время года – осень. Послушайте, какие дивные стихи написал он об осени.

Унылая пора, очей очарованье,

Приятна мне твоя прощальная краса.

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса…

Как вы понимаете слова «…в багрец и в золото одетые леса..»? *( ответы детей*) Верно, это основные краски осени – красный, желтый, оранжевый и т.д.

А посмотрите на картину художника И.Левитана «Золотая осень». Стоит лес, не шелохнувшись, как будто боится уронить свой красивый наряд.

Не только поэты и художники воспевали красоту природы. Композиторы создавали и создают изумительно красивую музыку осеннего пейзажа.

А сейчас послушайте песню «Падают листья» композитора М.Красева *(исполнение*) Какая она? ( *ласковая, грустная*) Правильно, музыка спокойная, немного грустная, мягкая, нежная, задумчивая.

И слова очень красивые:

Падают, падают листья - в нашем саду листопад.

Желтые, красные листья по ветру вьются, летят.

Мы с вами будем сегодня разучивать танец с листьями. Послушайте, какая красивая музыка танца. Это вальс ( *рабочий момент разучивания танца под муз. Вальса Делиба*). Молодцы, я думаю, что у нас получится очень красивый танец.

Сегодня я познакомлю вас с песней, она называется «Золотая песенка»

( *исполнение муз.рук*.)

-Понравилась вам песня? А как вы думаете, отчего так песня называется (*ответы детей*). Я сейчас вам еще раз ее исполню, а вы обратите внимание на то, как различны по характеру и темпу куплет и припев*.(если дети не смогли ответить*) Куплет звучит плавно, напевно, немного грустно, скорее нежно. А в припеве весело поется, что песенка наша не простая, а золотая. Сейчас я буду петь вам куплет песни, вы послушайте еще раз, а припев мы будем петь все вместе весело и радостно.(*исполнение. - дети подпевают*.)

- Молодцы! Я сейчас назову слова шуточной песенки

Дождик, лей на крылечко,

Дадим огуречка.

Дождик, лей пуще,

Дадим щей гуще!

А вы подумайте и самостоятельно решите, на каком музыкальном инструменте будем сочинять песенку дождика (*ответы детей- при неправильном ответе, сравнить звучание деревяннозвучных и металлозвучных инструментов, подвести ребенка к правильному выбору. Бубны, маракасы, барабаны в данном случае не давать для выбора*). Дети сочиняют песенку дождика – ритмический рисунок на треугольниках, металлофонах, колокольчиках палочкой*.( работа над выполнением приемов игры на ДМИ*).

Молодцы! Очень хорошие песенки у вас получились!

Мы сегодня слушали отрывок из стихотворения А.С. Пушкина об осени, рассмотрели картину И.Левитана, познакомились с «Золотой песенкой» и танцевали последний танец опавших с деревьев листьев. Танец получился, я вам скажу, очень красивый. И песенки дождика сочиняли вы здорово.

Домашнее задание:

* Во время прогулки набрать осенних листьев.
* Нарисовать разноцветные осенние листья.

**Занятие № 2**

Тема: **«Погуляем в осеннем лесу»**

Ход занятия:

Ребята, я приглашаю вас сегодня прогуляться в осеннем лесу. Но перед тем, как отправиться в путь, мы поприветствуем друг друга, называя свои имена. Проводится ритмическое упражнение со «звучащими жестами» *(хлопки, шлепки, топотушки*) – ребенок выполняет ритмический рисунок при помощи «звучащих жестов», называя своё имя.

( *«Здравствуйте, ребята! Как вас всех зовут? - Саша – Сашенька и т.д.)*

- Молодцы! А теперь отправляемся в путь, настроение у нас бодрое и под музыку мы пойдем тоже бодрого характера. (звучит «Марш» Е.Тиличеевой) Кто из вас узнал эту музыку? (ответы) Конечно же это марш. Вот под музыку марша мы и пойдем с вами в осенний лес. *(добиваться ритмичной ходьбы, заканчивая движение точно под музыку)*

Вот и пришли мы в лес. (*звучит музыка П.И. Чайковского «Осенняя песня»)*

А как вы думаете, что помогает нам представить красоту осеннего леса? (ответы) Вы правы, именно, музыка. Мы сейчас слушали музыку П.И. Чайковского «Осень». Композитор написал музыку на все времена года – и весну, и лето, и зиму, а эта произведение называется «Осенняя песня» - музыка передает грустное настроение осени. На прошлом занятии мы познакомились с песней «Падают листья». Я вам напомню о ней. (*исполнение*) Как вы думаете, похожа ли по настроению музыка П.И. Чайковского с *музыкой песни «Падают листья» М.Красева? (предполагаемые ответы - музыка Чайковского более грустная, даже печальная, тоскливая. Наступает поздняя осень.* )

- А вот как об этом прекрасном времени года говорит поэт А. Толстой, послушайте :

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтелые по ветру летят.

Как и музыка П.И. Чайковского, стихотворение грустное.

Вы мне сегодня принесли засушенные листья, собранные во время прогулки. Молодцы! Вспомним танец, который мы разучивали на прошлом занятии. ( *Танец с листьями*)

Да, действительно, лес стоит безмолвный, с деревьев облетают листья, только рябины красуются гроздями ягод да дубы еще сохраняют свой наряд, они позже всех теряют свои листья.

Давайте поиграем в лесу с эхо. Я буду петь песню, а вы мне отвечать «Ау!» вначале громко, затем тихо. (*Проводится распевка «Эхо» Е.Тиличеевой*.)

-Эй вы, дубы! Ау! Ау!

А где грибы? Ау! Ау!

А лес в ответ. Ау! Ау!

Грибов тут нет! Ау! Ау!

А теперь мы поменяемся ролями: вы будете спрашивать, а я буду вам отвечать. Ну что ж, получилось совсем неплохо.

Скажите мне, все ли мы назвали приметы осени? Очень верно вы подметили - птицы на юг улетают. Вы помните в песне «падают листья слова 2-го куплета ( ответы)

Птицы на юг улетают,

Гуси, грачи, журавли…

Вот уж последняя стая

Крыльями машет вдали.

А послушайте песню о том, как прощается скворушка с родными краями. Не хочется ему покидать родную сторонушку.

(*исполнение песни «Улетает скворушка» И. Смирновой на слова Т.Прописновой*)

- Скажите мне, какая это музыка? *( ответы -ласковая, нежная, грустная).* Послушайте еще раз и обратите внимание на проигрыш песни. В нем звучит песенка дождя. Вспомните, как мы с вами на прошлом занятии сочиняли песенку дождика – каждый свою. А сегодня мы будем все вместе разучивать одинаковую песенку дождика. Послушайте еще раз. Музыка звучит очень нежно и ласково. И играть молоточками мы будем очень осторожно. И тогда песенка наша получится очень красивая. (*игра на металлофоне*).

В лесу осенью становится очень тихо, птицы на юг улетают, звери заняты подготовкой к зиме. А давайте мы поиграем в знакомую нам игру «Охотник и звери»

Что ж, пора нам возвращаться из леса, много мы узнали об осени, познакомились с печальной, грустной «Осенней песней» П.И. Чайковского. Прекрасное, но грустное время осени, а нам не очень хочется грустить, давайте вспомним нашу песенку. Хоть мелодия 1-го и 2-го куплетов звучит плавно, напевно, немного грустно, зато припев очень веселый. Мы эту песенку споем, чтобы нам веселее было возвращаться из осеннего леса. (дети исполняют знакомую песню «Золотая песенка» .

Я попрошу вас нарисовать дома в своих рисунках все то, что вы видели сегодня на прогулке в осеннем в лесу.

**Описание игры «Охотник и звери»**

(Дети надевают шапочки зверей, «охотник» с фотоаппаратом. Звери пляшут под любую плясовую мелодию, подражая повадкам выбранных персонажей. По окончании музыки звучат слова охотника:

Шел охотник на охоту,

Увидал в кустах кого-то.

Он затвором щелк да щелк….

И на снимке вышел волк.

С последними словами волк должен замереть в кадре, все остальные звери пытаются его рассмешить. Если волк не выдерживает испытание, становится охотником, а шапку волка отдает ребенку, исполнявшему роль охотника. Игра продолжается. Охотник по окончании слов называет любого персонажа игры.. По окончанию игры делается «общая фотография»).

**Занятие № 3**

**Тема:** **«Осень урожайная»**

*Приветственная*  *песенка «Что такое «Здравствуй»?»*

Я очень довольна вашими рисунками. Молодцы! ( *небольшой разговор*)

Я дам вам послушать два музыкальных произведения, а вы попробуйте ответить на вопросы: Какая это музыка и чем различны эти муз.пьесы.

*( песня М.Красева «Падают листья», «Осенняя песня» П.И. Чайковского)*

*(сравнительный анализ: «Осенняя песня» - грустная, печальная, жалобная, а песня «Падают листья» - ласковая, нежная, мягкая, задумчивая)*

Много мы уже говорили об осени, давайте вспомним: осень золотая, дождливая, поздняя холодная осень. Правильно, а еще осень всегда богата урожаем. Назовите, какой урожай люди собирают осенью, звери заготавливают на зиму. *(ответы*). Я напомню уже знакомую вам песенку. Послушайте и скажите, о чем эта песня, и какая она по характеру. Я вижу, что вы все ее узнали. Конечно, это веселая, задорная песня и называется она «Урожай собирай», музыку этой песни написал замечательный детский композитор Аркадий Дмитриевич Филиппенко. Попробуем ее спеть дружно, весело. *( исполнение песни с инсценированием*). Песенка получилась у нас действительно веселая. Молодцы!

А сейчас я предлагаю вам поиграть.! Вы все выбираете любые шапочки овощей. Будем танцевать. Становитесь в хоровод.

*Проводится хороводная музыкальная игра «Огородной – хороводной» Б.Можжевелова. – измененный вариант.*

*(Муз.рук. исполняет текст песни, дети выполняют движения. На проигрыш в круг выходит ребенок, в шапочке названного персонажа и выполняет движения под музыку, выполненного в определенном жанре, заданном муз. руководителем. (песня, танец. марш), все остальные дети хлопают в ладоши.*

- Урожай весь собран с поля, теперь нестрашен и осенний дождик, пусть льет, поливает землю. И мы с вами будем сочинять песенку дождя, инструменты выбирайте сами. ( *творческое музицирование*). Мне очень понравились ваши песенки, они все такие разные получились. Послушайте, что за музыка звучит? Исполнение вступления к песне «Улетает скворушка» (*ответы детей*).

Правильно, это песня «Улетает скворушка», вспомните, что напоминает музыка проигрыша песни. ( *капает дождик*). Как вы думаете, почему эта музыка ласковая, немного печальная, грустная? (*Скворушка прощается с родным краем, грустно ему расставаться со своим домом*) Я обращаю ваше внимание на то, какое настроение выражено в словах последнего куплета. (*светлое, полно надежды на возвращение скворушки домой*). Я постараюсь вам спеть в том же настроении, а вы послушайте. (*исполнение педагога)*

- На проигрыш песенки мы будем играть на металлофонах*. ( работа в ансамбле металлофонов с цветными пластинками: приемы игры и выполнение ритмического и мелодического рисунка)*

Ребята, кто из вас ходил в парке по сухим осенним листьям? Вижу все. Тогда скажите мне, кто помнит звук шелестящих листьев под ногами. Послушайте, звуки и назовите, какие более всего похожи на шелест листьев. *( запись «Звуки окружающего мира» - звук топора о дерево, звук дождя, звук хода часов и шелест листьев*). Перед вами предметы, которые издают различные звуки. (*смятая бумага, сухие листья, самодельные инструменты из скорлупок орехов, коробочки с сыпучим материалом, самодельные металлозвучные инструменты. ( творческая импровизация)*

*-* Молодцы! Пора нам исполнить наш красивый танец осенних листочков. Только листья у нас сегодня необычные и наденем мы на пальчик, как колечко на тыльную сторону кисти руки. *( работа над танцем*)

- Очень красивый танец получился сегодня. Молодцы!

Я предлагаю закончить занятие «Золотой песенкой», постарайтесь передать настроение куплета и припева.

Исполнение песни.

**Домашнее задание:**

* сделать с помощью взрослых любой самодельный музыкальный шумовой инструмент, на котором можно было бы сочинить песенку дождя, либо инструмент, на котором можно передать шелест сухих листьев.

Занятие № 4 **«Осенняя печаль»**

Песенка «Здравствуй!». Ритмическое упражнение своих имен при помощи звучащих жестов.

*Если дети принесли самодельные инструменты, рассмотреть, похвалить и сыграть на них в шумовом оркестре., если нет – дать задание на следующее занятие.*

- Послушайте музыку и скажите, знакома ли вам музыка, какая она по настроению. *(звучит отрывок из «Осенней песни» П.И. Чайковского - ответы детей*). А как вы думаете, какое стихотворение больше подходит по настроению к этой музыке. *( отрывки из стихотворений А.С. Пушкина, А.Жемчужникова*) Правильно, слова

Небо холодное – в тучах;

Хмуры лужайки и чащи;

Слышен в березах, плакучих

Ветер, уныло гудящий…

Больше подходят по настроению музыке П.И. Чайковского.

- Листья почти все опали с деревья, деревья голые стоят, дождь все чаще и чаще. Осень вступила в позднюю стадию, скоро, очень скоро наступит зима.

А мы с вами еще вспоминаем красавицу осень золотую. Когда разноцветные листья кружились по ветру. Приглашаю вас на танец с листьями. Плавный, изящный, очень красивый. (*танец с листьями* ). О золотой осени нам напомнит и «Золотая песенка» (*работа над артикуляцией звуков, четкое произношение окончаний).*

И скворушка наш тоже улетел, осталась только наша песенка. ( *оркестр – работа над исполнением партии).*

И овощи тоже собраны с полей, заготовлены на зиму впрок. А мы споем с вами весело и дружно песенку об урожае. «Урожай собирай» (*исполнение песни с инсценированием*).

- А поиграть хотите? Тогда выбирайте и надевайте шапочки овощей, устроим веселый огород. (*Проводится игра «Веселый огород»* .)

- Сегодня на занятии мы, видя за окном неяркие краски поздней осени, вспоминали о чудном времени ранней осени, осени разноцветной, осени золотой, осени урожайной.

Попробуйте дома передать в рисунках приметы ранней и поздней осени.

**Домашнее задание:**

* рисовать дома осень, слушать музыку П.Чайковского, А.Делиба.

*Результат всех занятий- осенний праздник или досуг.*