|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Сказка о глупом мышонке»**  **Пальчиковая гимнастика**  **Мышка.** - Как у нашей мышки  - Ножки-коротышки.  - Ножки мышкины спешат  - К сырной корке - и назад.  *Изображаем пальчиками мышкины ножки.*  **Загадка**  Мягкие лапки, А в лапках - цап-царапки.  ***(Кошка)***  Живет в норке,  Грызет корки.  Короткие ножки;  Боится кошки.  ***(Мышь)*** Хвостом виляет,  Зубаста, а не лает.  ***(Щука)***  Не кузнец, не плотник,  А первый на селе работник.  ***(Лошадь)***  Вместо хвостика – крючок,  Вместо носа – пятачок.  Пятачок дырявый,  А крючок вертлявый.  ***(Свинья)***  Шапочка алая,  Жилеточка нетканая,  Кафтанчик рябенький.  ***(Курица)*** | Пестрая крякушка  Ловит лягушек.  Ходит вразвалочку,  Спотыкалочку.  ***(Утка)***  Не зверь, не птица,  Всего боится.  Половит мух –  И в воду плюх!  ***(Лягушка)***  **Вопросы к тексту**  1. Кто главный герой в сказке?  2. Каким был мышонок – послушным или не послушным?  3. Кого первым позвала мышка-мать в няньки?  4. Кто пришел вторым качать мышонка?  5. Кто пришел после жабы?  6. Кто был четвертым?  7. Кто пришел в няньки после свиньи?  8. Кого еще позвала кошка-мать нянчить мышонка?  9. Кто пришел последним покачать  мышонка?  10. Что случилось с мышонком?  11. Правильно вел себя мышонок?  **Словарная работа**  Огарочек свечи – остаток от горящей свечи.  **Словесное рисование**  1. Давайте мы с вами придумаем | мультфильм к этой сказке. В каждой сказке есть три части – начало, середина, конец.  2. Вспомните, как начинается сказка?  Какую картинку можно нарисовать для этой части?  3. Какая вторая часть сказки, о чем в ней говориться? Какую картинку можно нарисовать для нее?  4. Чем заканчивается сказка? Что можно нарисовать?  **Физкультминутки**  **Мышки прячутся во ржи** Мышки прячутся во ржи. Как увидеть их, скажи? В норке прячется полёвка. Покажись, скорей, плутовка!  *(Присели, поискали мышек.)*  **Будем прыгать, как лягушка** Будем прыгать, как лягушка, Чемпионка-попрыгушка. За прыжком — другой прыжок, Выше прыгаем, дружок!  *(Прыжки.)*  **Театрализованные этюды**  1. Покажите, как мышонок не слушается мышку-мать.  2. Покажите, как к мышонку приходили: утка, жаба, лошадь, свинка, курица, щука, кошка. |