|  |
| --- |
|  |

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности в образовательной области**

**«Физическая культура»**

**старший дошкольный возраст**

**Сюжетный урок «Путешествие на планету волшебных мячей»**

**Ермоленко Светлана Анатольевна**

**Инструктор по физкультуре**

**Г Дзержинский март 2014 г**

**Цели деятельности педагога**: способствовать укреплению здоровья детей; создать условия для проведения профилактики и коррекции нарушений опорно- двигательного аппарата.

**Педагогическая задача** : способствовать формированию правильной осанки, укреплению мышечного корсета, развитию гибкости. .выносливости , повышению функциональных возможностей воспитанников.

**Планируемые результаты**

* Интегративное качество «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»: сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности.
* Интегративное качество «Любознательный., активный»: способны самостоятельно действовать. в случаях затруднений обращаются за помощью к взрослому; принимают живое. заинтересованное участие в занятии;
* Интегративное качество «Эмоционально отзывчивый» :эмоционально реагирует на музыкальные и художественные произведения;
* Интегративное качество «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»: планируют свои действия. Направленные на достижение конкретной цели;
* Интегративное качество « Способный решать интеллектуальные и личностные задачи ,адекватные возрасту»: применяют самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения задач. Поставленных взрослым (выполняют разминку. Упражнения с мячами .на больших мячах;
* Интегративное качество «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»: умеют работать по правилу и по образцу. Слушать взрослого и выполнять его инструкции;
* Интегративное качество «Овладевший необходимыми умениями и навыками» ;

в рамках образовательной области «Здоровье»: имеют сформированные представления о здоровом образе жизни( о значении двигательной активности в жизни человека)

в рамках образовательной области «Физическая культура» : выполняют правильно все виды основных движений (ходьба,бег.прыжки), физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично ,под музыку, по словесной инструкции

в рамках образовательной области «Безопасность»: знают и соблюдают правила безопасности на занятии;

в рамках образовательной области «Коммуникация» :делятся с педагогом и детьми впечатлениям о пройденном на занятии;

в рамках образовательной области «Чтение художественной литературы» слушают стихи в исполнение педагога и декламируют сами;

в рамках образовательной области «Музыка»: выразительно и ритмично двигаются в соответствии с разнообразным характером музыки ,музыкальными образами.

Интеграция образовательных областей : ««Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность»: «Коммуникация» «Чтение художественной литературы» «Музыка».»Социализация»

**Цель занятия:** закреплять технику работы с мячами разного вида при различных способах передвижения.

**Задачи:**

- продолжать учить детей выполнять сложные упражнения с мячом, включающие в себя несколько элементов;

- Закреплять умения действовать с мячом без зрительного контроля при быстром, активном, усложненном передвижении;

-Совершенствовать навыки групповой игры, воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки.

- Развивать быстроту и общую выносливость.

**Материалы и оборудование:**

 Большие резиновые мячи, фитболы

 Массажные мячи;

 Баскетбольный, футбольный, волейбольный мячи;

 Корзины для мячей;

* Конусы

 Музыкальный центр, диск с музыкой;

* Картинки с изображений мячей.

**Ход занятия.**

**Инструктор** .Внимание ! Внимание! Приглашаю всех мальчишек и девчонок, а также их родителей на одну очень интересную планету, а кто на ней живет- вы ,узнаете, если отгадаете загадку.

Упадет-поскачет,

Ударишь- не плачет!

(Мяч)

Итак, мы отправляемся на планету ,где живут мячи – большие и маленькие ,красные и зеленые, футбольные и баскетбольные .К полету приготовиться ! Занять места в сказочной ракете.(включается музыка )

И.п.- основная стойка . руки согнуты в локтях перед грудью, кисти сжаты в кулак.

1-«завести моторы!»- вращение одной руки вокруг другой. говорить : «Р-р- р-р»!

2- руки в стороны-«взлетаем»

3- присесть , прижать голову к ногам .закрыть глаза – «летим»

Звучит музыка ансамбля Зодиак

**Инструктор:** Вот мы и на планете мячей. Друг за другом вы идите .и мячи скорей берите.

1.Обычная ходьба , мяч перед собой

2.Ходьба на носочках, руки с мячом вверх.

3.Ходьба на пятках, руки с мячом вперед

.Ходьба в полуприседе мяч перед грудью боком, левым боком.

.Бег змейкой.

Перестроение в колонну по три

**Музыкально-ритмическая композиция**

**«Веселые мячи»**

«Поднимись выше всех»

**1**. И.п. – ноги на ширине плеч. [мяч](http://www.wildberries.ru/catalog/1109389/detail.aspx) внизу

1 – поднять мяч вверх, потянуться на носочках

2 – и.п

Д. (6-р)

  «Наклонись и улыбнись»

**2.** И.п. - о.с. [мяч](http://www.wildberries.ru/catalog/1109389/detail.aspx) вверху.

1 – наклон в правую сторону

, 2 -и.п.

3 –наклон в левую сторону..

4 –и.п. (-8р) 

  «Приседай не унывай»

**3** И.п. – ноги на ширине плеч, [мяч](http://www.wildberries.ru/catalog/1109389/detail.aspx) у груди.

1 – присесть , мяч вперед.

2 – в и.п. (7р)

«Не ленись поднимай»

**4**. И.п. сед, ноги прямые , мяч зажат между ступнями, руки в упоре сзади.

1 – поднять ноги вверх

2 – в и.п. (6р)

  «Будь сильным»

**6**. И.п. – лежа на спине, [мяч](http://www.wildberries.ru/catalog/1109389/detail.aspx) за головой.

1 – поднять одновременно ноги и руки с мячом вверх

2 в и.п. (6р)

« Не ленись прогнись»

**7.** И.п. – лежа на животе, мяч в согнутых руках впереди

1 – поднять [мяч](http://www.wildberries.ru/catalog/1109389/detail.aspx) вверх, прогнуться

2 – в и. п. (7р)

**8**. И.п. – мяч в руках перед грудью

Прыжки ноги врозь, мяч вверх.

**9.** Упражнение на восстановление дыхания

«Ха- дыхание»

**Упражнения- с мячами, «Мастер мяча»**

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Броски вверх и ловля. | | Вверх подброшу мячик свой |
|  | | Точно, точно над собой, |
|  | | На [лету](http://letu.ru/) схвачу руками, |
|  | | Подтяну к груди локтями. |
|  | |  |
| Броски с хлопками | | Высоко свой [мячик](http://www.dostavka.ru/Melissa-Doug-Cherepakha--id_6583742?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6583742) брошу, |
|  | | Хлопну весело в ладоши |
|  | И опять ловлю счастливый  Мячик круглый и красивый | |
| Удары в пол одной рукой | Я бегу, а [мячик](http://www.dostavka.ru/Melissa-Doug-Cherepakha--id_6583742?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6583742) мой | |
|  | Рядом скачет под рукой. | |
|  | От ладошки не уйдет. | |
|  | Звонко песенку поёт. | |
|  |  | |
| Удары в пол поочередно | То одной, то другой | |
| то правой, то левой рукой | Бью по мячику рукой | |
|  | Убежит он – догоню,  я на месте не стою. | |
| **Инструктор**    :    Мы с вами успешно провели разминку  А сейчас отдохнем и стихи про мяч прочтем.  Стихи про мяч.  **Инструктор**  Стихи читали вы отлично , а теперь у нас с вами викторина  На вопросы отвечаем и с мячами играем. | | |

***Игра малой* подвижности «Викторина с мячами»**

Дети становятся в круг, педагог находится в центре круга. Он бросает детям [мячик](http://www.dostavka.ru/Melissa-Doug-Cherepakha--id_6583742?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6583742), задавая вопросы.

1. Как называется мяч, который забивают в ворота? (футбольный).

3. Каким мячом играют летом на пляже? (волейбольным)

4. Каким мячом играют в настольный теннис? (теннисным)

5. Назовите традиционную английскую игру в которой [*мяч*](http://www.wildberries.ru/catalog/1109389/detail.aspx) бьют палкой? (гольф)

6. Какими мячиками можно развивать кисти рук? (массажными)

7. Как называется [игра](http://www.wildberries.ru/catalog/244697/detail.aspx) в которой мяч посылается ракеткой? (Большой теннис)

8. Какой мяч забрасывается в корзину? (баскетбольный)

9. В какой игре нельзя брать [мяч](http://www.wildberries.ru/catalog/1109389/detail.aspx) руками? (футбол)

10. Как называется игра в которой играют с мячом на воде? (водное [поло](http://www.wildberries.ru/catalog/1178399/detail.aspx))

11. Национальная американская игра в которой [мяч](http://www.wildberries.ru/catalog/1109389/detail.aspx) имеет форму овала? (регби)

12. Назовите мяч на котором прыгают? (фитбол)

13. В какой игре по мячу бьют битой? (лапта) – русская игра

                 (  бейсбол) – американская [игра](http://www.wildberries.ru/catalog/244697/detail.aspx)

**Инструктор**

Дети по-разному время проводят.

И для души каждый дело находит.

Не любят ребята сидеть без движения,

Поскольку в движении наше спасение!

От слов переходим мы к делу,

Двигайтесь с нами задорно и смело.

**Танец с мячами « Цветные горошинк**и»

Сейчас эстафету проведем.

С мячами змейкой быстро побежим и соперника опередим.

**Эстафета 1** Бег с двумя мячами змейкой.

**Эстафета 2 «Кенгуру»**

[Мяч](http://www.lamoda.ru/p/AD094DUASY05/) коленями зажмем

И соседу понесем.

**Эстафета 3** Мы немножко отдохнем

И новый в руки [мяч](http://www.lamoda.ru/p/AD094DUASY05/) возьмем.

Проводится эстафета «Ядро Мюнхгаузена». Дети делятся на две команды, у каждой — большоймяч «с рожками». Дети садятся на него, держатся за «рожки», допрыгивают до конца площадки, возвращаются и передаютмяч следующему игроку.

**4. Эстафета «Передал – садись»**

Дети делятся на команды и выстраиваются в колоны напротив своего капитана. У капитанов в руках по мячу. По сигналу ведущего капитан бросает [мяч](http://www.wildberries.ru/catalog/1109389/detail.aspx) ( любым или заранее установленным способом – от груди, от плеча. снизу, двумя руками из-за головы и т.п.) первому игроку своей команды, тот ловит, возвращает капитану и сразу садится на пол. Затем капитан обменивается передачами со вторым, третьим и остальными игроками команды. Когда последний в колонне игрок отдает [мяч](http://www.wildberries.ru/catalog/1109389/detail.aspx) капитану, тот поднимает его вверх, и вся команда быстро встает. Побеждает та команда быстрее и точнее выполнившая передачу мяча от капитана к игрокам и обратно.

**5**[**Игра**](http://www.wildberries.ru/catalog/244697/detail.aspx)**– эстафета «Передай мяч ногами».**

Дети делятся на две команды. Сидя на полу, руки в упоре сзади, по команде начинают передавать [мяч](http://www.wildberries.ru/catalog/1109389/detail.aspx) ногами туда и обратно. Выигрывает команда, которая вперед закончит эстафету.

**5.**[**Игра**](http://www.wildberries.ru/catalog/244697/detail.aspx)**– эстафета «Метко в корзину»**

Дети распределяются на две команды. Двое детей становятся на расстоянии 2 – 3 метров от своей команды с корзинами в руках. По сигналу педагога каждый ребенок начинает забрасывать [мяч](http://www.wildberries.ru/catalog/1109389/detail.aspx) в корзину, ведущие ловят мячи. Побеждает та команда, забросившие больше мячей в корзину!

А теперь пришла пора поиграть нам детвора

**Подвижная игра**

**«Раз. два . три мяч скорей бери»**

**Массаж пальцев рук с помощью колючего шарика «Су-джок».**   
«Ёжик»   
Катится колючий ёжик, нет ни головы ни ножек   
По ладошки бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.   
(шарик между ладошками)   
Мне по пальчикам бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.   
Бегает туда-сюда, мне щекотно, да, да, да.   
(движения по пальцам)

Катится колючий ёжик, нет ни головы ни ножек   
По стопам бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.   
Уходи колючий ёж в тёмный лес, где ты живёшь!   
(пускаем по столу и ловим подушечками пальцев)

Мы с вами весело провели время на планете мячей, пора возвращаться в детский сад

 Занять места в сказочной ракете.

И.п.- основная стойка . руки согнуты в локтях перед грудью, кисти сжаты в кулак.

1-«завести моторы!»- вращение одной руки вокруг другой. говорить : «Р-р- р-р»!

2- руки в стороны-«взлетаем»

3- присесть. прижать голову к ногам .закрыть глаза – «летим»

Вот мы снова в детском саду закончилось наше путешествие. До свиданья!