Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 г. Иркутска детский сад № 142 комбинированного вида

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

 (образовательная область «Познание»)

Тема «Весна-пробуждение природы»

Подготовила воспитатель

Морозова Елена Владимировна

 **Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Тема «Весна-пробуждение природы».**

**Цель:** Вызвать у детей активный интерес, эмоциональный отклик на художественные произведения, желание рассматривать картины русских художников. Формирование у дошкольников установки на защиту и сбережение окружающей среды.

**Задачи:**

**Образовательные:** Формирование умения у детей вглядываться в окружающую природу, видеть и понимать ее красоту; различать жанры изобразительного искусства: пейзаж. Понимать, как художник передаёт свой замысел путём использования цвета, тонов и оттенков в зависимости с тем, что изображает. Закрепление признаков весны (ранняя весна, настоящая весна, весна красна). Расширение представлений детей о весенних первоцветах в разных странах мира.

**Развивающие:** Обогащение словаря детей эмоциональной, окрашенной, оценочной лексикой, образными сравнениями которые дети могут использовать в своих суждениях. Развитие у детей чуткости души, доброты сердца, способности к сопереживанию художественного образа пейзажа, умение соотносить его настроение со своим.

**Воспитательные:** Воспитание доброго и бережного отношения к природе, её красоте, любви ко всему прекрасному, художественный вкус. Доставить радость детям и вдохновить их на творчество.

**Словарь:** первоцвет, проталина, ранняя, поздняя, японская сакура, французская мимоза, мексиканский кактус.

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулках, рассматривание картин и иллюстраций о весне, отгадывание загадок, разучивание стихотворения «К нам весна шагает» И. Токмаковой, изготовление кувшинок.

**Оборудование:** репродукции картинИ.И. Левитана «Март», « Весна Большая вода»; Саврасов А.К «Весна», цветы кувшинки из бумаги, «Волшебное озеро», куклы «Весна», «Японка», «Француженка», «Мексиканка».

**Методические приемы:** погружение в игровую ситуацию**,** вопросы, экспериментальная деятельность, рассматривание картин, игры, чтение стихов, сюрпризный момент.

**Образовательные области:** «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Художественное творчество».

**Ход непосредственно образовательной деятельности :**

Дети входят в зал, становятся в круг.

Ребёнок: Пускай весна - придёт скорей

 С ней станет солнышко теплей

 И дни светлее и длиннее

 К нам весна - приди скорее!

Весна:

- Здравствуй! Я очень рада с вами вновь встретиться. Наша земля прекрасна во все времена года, и каждое время прекрасно по-своему. Какое ласковое и нежное слово весна! И нет уже сна. Что-то радостное, беспокойное звучит в этом имени. Весна несёт всем радость жизни.

- А вы знаете, чем пахнет весна?

- Я приготовила для вас подарок, он не простой, а такой - же сказочный, волшебный, как весна!

Опыт: «Распускание цветка».

-Посмотрите, как нежно, медленно распускается этот цветок, так же и весна просыпается. Какая красота!

-Красота, которую создаёт природа, охватывает всех людей: поэты пишут стихи, композиторы песни, а художники свои картины.

-Давайте вместе посмотрим, как отображают весну русские художники.

Рассматривание картины: И.И. Левитана «Март»

-Кто знает автора и название этой картины?

-Как вы думаете, что хотел рассказать нам автор, когда писал эту картину.

-Какая это картина по жанру? (натюрморт, пейзаж, портрет).

-Рассматривая эту картину, какое стихотворение хочется рассказать?

Ребёнок:

К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают

Под её ногами.

Чёрные проталины

На полях видны.

Верно очень тёплые

Ноги у весны.

Рассматривание картины : И.И. Левитан «Весна. Большая вода»

-Эту картину написал: Исаак Ильич Левитан .

-Как вы думаете, какое состояние природы художник хотел передать?

-Какие цвета выбрал художник, чтобы передать весеннее настроение?

-Какое настроение вызывает у вас эта картина?

-Рассматривая эту картину хочется превратиться в ручеёк и побежать.

Игра: «Ручеёк ».

1. Ой, бежит ручьём вода,

Нету снега, нету льда.

Ой вода, ой вода.

Нету снега, нету льда!

2. Прилетели журавли

И соловушки малы.

Журавли, журавли,

И соловушки малы.

-Художники приготовили для нас ещё одну картину.

-Её написал Алексей Кондратьевич Саврасов

-Какое состояние природы на этой картине хотел передать художник?

-Как бы вы назвали эту картину?

-В этот период, у нас в Сибири появляются первые цветы. Какие? (Подснежники).

-Мы рассмотрели с вами картины известных русских художников, которые отобразили состояние природы трёх весенних месяцев.

-Каких? (Ранняя весна, настоящая весна, весна красна).

-А вы знаете, что весна по календарю приходит во все страны мира, но появление первоцветов во всех странах по-разному. В каждой стране свой символ весны.

-И об этом расскажут наши гости, которые приехали из разных стран разделить с нами радость встречи с весной.

Япония:

По-японски весна - это время цветения сакуры, с которой связан один из самых красивых праздников Страны Восходящего Солнца. Сакура - декоративное дерево похожее на вишню. Цветёт от 1 до 5 дней. Сакура - это символ молодости и красоты. Поэтому я привезла вам ветку сакуры.

Франция:

Один из первых цветов во Франции - это мимоза. Эти маленькие золотые солнца цветы расцветают ещё в начале февраля, в честь чего проходит фестиваль мимозы. Поэтому я хочу вам подарить этот цветок как символ весны из моей прекрасной Франции.

Мексика:

В Мексике круглый год, что-то цветёт. В апреле стоит невыносимая жара, но почему-то деревья начинают цвести фантастически яркими красками и распускаются кактусы. Примите и от меня подарок!

Весна:

-Как замечательны цветы наших гостей!

-У нас в России весну встречают хороводами: «Приглашайте наших гостей в весенний хоровод».

Хороводная игра: «Венок».

Хоровод ведем, ведем
Мы венок плетем, плетем,
Заплетаем полевой
Ай-люли, ай -люли,
Заплетаем полевой.

-Какие вы молодцы, какой у вас хороший и дружный хоровод получился, как прекрасный весенний букет.

-Может, мы с вами составим такой же прекрасный букет из цветов: японской сакуры, французской мимозы, мексиканского кактуса и наших сибирских подснежников.

Дети: Весна, весна красная! Идёт весна с радостью,

                С доброй радостью, с великой милостью:

                Со льном высоким, с корнем глубоким,

 с дождями сильными, с хлебами обильными.

**Методическое  обеспечение:**

1. Кузнецова Е.К., Тихонова И.А., Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
2. Скоролупова О.А., Ранняя весна. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2003.
3. Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003. (Путешествие в мир природы и развитие речи)
4. С.Н.Николаева, Любовь к природе воспитываем с детства, М., 2011



Художник Исаак Ильич Левитан





# Художник Алексей Кондратьевич

Саврасов

**Изготовление Кувшинок.**

****