**Цель:** Развивать диалогическую речь детей, учить сравнивать по величине (воробья и ворону).

-Учить описывать объекты (птиц).

-Упражнять правильно и отчетливо произносить звук [р] в слогах, словах.

-Воспитывать звуковую выразительность речи.

**Демонстрационный материал:** Две картинки с изображением вороны и воробья на фланеллеграфе, маски птиц, две плоскостные птицы, сделанные из бумаги: ворона и воробей.

**Ход занятия:**

**1.Вводная часть:**

- Ребята, скажите, какое у нас сейчас время года? (Весна). Посмотрите вокруг, как красиво: на земле выросла травка, на клумбах распустились цветы, на деревьях выросли листочки.

С приходом весны все вокруг оживает, просыпается, и вместе со всей природой оживают птицы.

Давайте, сегодня с вами поговорим о птицах, но прежде чем нам начать нашу увлекательную беседу, нам нужно отправиться в путешествие - в страну птиц.

Отправляясь в путешествие, давайте все вместе закроем глазки, и покружимся:

Покружились, покружились,

Вот мы в птичек превратились.

Воспитатель одевает детям на головы маски птиц.

**2.Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это у нас сидит на березе? какие-то птицы?

Чтобы нам узнать, что это за птицы, я вам загадаю сейчас о них загадки:

Маленький мальчишка,

В сером армячишке,

По дворам шныряет,

Крохи собирает.

Кто эта птица?

**Дети:** Воробей.

На суку сидит,

Громким голосом кричит:

Кар, кар, кар,

Кто это?

**Дети:** Ворона.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это ворона и воробей. Скажите мне, пожалуйста, какой звук встречается в словах - ворона и воробей?

**Дети:** звук [р].

**Воспитатель:** Правильно, а давайте все вместе произнесем слоги с этим звуком, чтобы научиться говорить также хорошо, как птицы:

Ра – ра - ра

Ро - ро - ро

Ру - ру - ру

Ры –ры - ры

Рэ – рэ – рэ

**Воспитатель:** Давайте, мы сейчас сравним наших птиц: ворону и воробья.

Ребята, кто больше ворона или воробей?

**Дети:** Ворона.

 Воробей какой?

**Ваня:** Шустрый, маленький.

А ворона какая?

**Даша:** Большая, черная.

Лапы у воробья какие?, если он сам маленький.

**Ульяна:** Маленькие лапки.

А у вороны?, она у нас большая.

**Милаша:** большие лапищи.

У воробья голова какая?

**Никита:** Маленькая головка.

У вороны?

**Саша:** большая головища.

У воробья хвост какой?

**Ваня:** маленький хвостик.

У вороны?

**Даша:** Большой хвостище.

- Ребята, как чирикает воробей?

**Дети:** Чик-чирик, чик-чирик.

Как каркает ворона?

**Дети:** Кар, кар, кар.

**Физминутка: «Птицы»**

Вот под елочкой зеленой,

Скачут весело вороны: кар-кар-кар (громко).

Целый день они кричали,

Спать ребятам не давали: кар, кар, кар,

Только к ночи умолкали,

И все вместе засыпали: кар-кар-кар (тихо).

**Воспитатель:** Ребята, а скажите мне, кто- нибудь из вас знает стихотворения про ворону и воробья?

**Дети:** Да, знаем.

**Даша:**

Чик-чирик, на дорожку прыг,

Клюй, не робей, кто это?

**Дети:** Воробей.

**Саша:**

Среди белых голубей,

Скачет шустрый воробей,

Воробышек, пташка,

Серая рубашка.

**Милаша:**

Особа всем известная,

Она крикунья местная,

Увидит тучку темную,

 Взлетит на ель зеленую,

И смотрит словно с трона,

Красавица-ворона.

**Ульяна:**

Кар-кар, я летала,

Кар - кар, я устала,

Кар – кар посижу,

Кар – кар отдохну,

Эта птица всем знакома,

Называется?......

**Дети:** ворона.

**Воспитатель:** Какие вы ребята, молодцы. Ну, а теперь, назовите мне слова, какие вы знаете со звуком[р].

Дети называют слова со звуком[ р].

**Воспитатель**: Ребята, повторяйте за мной:

Заводится мотор – р – р – р.

Собака рычит – р – р – р.

Трактор работает –р – р – р .

Ручей журчит: жур – жур – жур.

**Чистоговорка:**

Воробышек, воробей,

Ты не бойся, не робей,

Прыгай с ветки сюда,

Дам я вкусного зерна.

**Подвижная игра « Птицы и дождь».**

(Дети бегают по площадке, изображая птиц.)

**Воспитатель:**

 Дождь пошел, буря налетела,

 Прячьтесь птицы (Дети подбегают до воспитателя).

**Воспитатель:**

Дождь прошел, выглянуло солнце.

Птицы летите.

(Дети бегают по площадке, изображая птиц.)

Игра повторяется 3-4 раза.

**Воспитатель:** Ребята, вот и закончилось наше путешествие, пора нам прощаться с птицами и возвращаться домой. Давайте закроем глазки и покружимся:

Покружились, покружились,

И в ребят, мы превратились.

**3.Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, так где мы с вами сегодня были?

**Дети:** В стране птиц.

**Воспитатель:** А каких птиц мы там видели?

**Дети:** Ворону и воробья.

**Воспитатель:** Что мы делали?

**Дети:** Сравнивали их по величине.

**Воспитатель:** В произношении какого звука мы упражнялись?

**Дети:** звук[р].

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** да.