**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Администрация МО «Усть-Илимский район»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Брусничка» (МДОУ «Брусничка»)**



Сценарий педагогического мероприятия

с детьми средней группы

Тема:

**«В гостях у дедушки Огорода»**

**(коммуникация)**

Автор: Шейн Елена Вячеславовна воспитатель

высшей квалификационной категории

п. Тубинский

*Вид игровой обучающей ситуации:* ситуативная беседа.

*Интегрируемые образовательные области:* «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», «Здоровье».

*Здоровьесберегающие технологии:* гимнастика для глаз, физкультминутка, самомассаж.

*Форма деятельности:* Совместная деятельность взрослых и детей. НОД.

*Виды деятельности:* игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

*Программные задачи.*

*Образовательные.* Учить детей внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы простым предложением. Закрепить знания об овощах. Создать условия для формирования у детей умения делать выводы и простые умозаключения. Учить детей принимать учебную задачу и решать ее самостоятельно. Продолжать учить образовывать прилагательные, уменьшительно - ласкательные слова. Закрепить знания о цвете, форме, размере.

*Развивающие:* Совершенствовать грамматический строй речи, умение отвечать на вопросы, выстраивать ответы логически правильно, развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, память, развивать умение отгадывать загадки. Развивать мыслительные способности детей при ответе на вопросы поискового характера; коммуникативные навыки;

 *Воспитательные:* Формировать навыки работы в коллективе, чувство единства, желание помогать ближнему. Воспитывать культуру речи и общения (внимательно слушать воспитателя и сверстников); уважительное отношение к товарищам, выслушивая до конца их ответы; доброжелательные взаимоотношения.

*Методы:* Практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный.

*Приемы:* Погружение в игровую ситуацию, групповая коллективная работа, беседа, загадывание загадок.

*Обогащение словаря:*

*Материал к занятию:* Фрукты и овощи, подносы, картинки,

*Предварительная работа*: Беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов на тему: «Овощи» и «Фрукты», составление рассказов по картинкам, дидактические игры,

чтение художественной литературы, отгадывание загадок.

*Ход занятия:*

*Организационный момент:*

*Воспитатель:* - Ребята, а кто знает, какое сейчас время года? *(Осень).*

- Скажите, пожалуйста, после, какого времени года наступает осень?

- А какие осенние месяца вы знаете?

- Ребята, а вам нравится время года осень?

- Чем она вам нравится?

- А есть дети, которым осень не нравится? Почему?

*Игра « Хорошо – плохо»*

Что хорошего? *(можно любоваться красотой осеннего леса, увидеть, как меняют свою одежду деревья и кустарники, услышать, как шуршат листья)*

Что плохого? *(часто льют дожди, солнце светит меньше, на улице много луж и грязи и т. д.)*

*( на мольберте или мультипроекторе выставляются картинки с приметами осени)*

*Воспитатель:* Ребята, а вы знаете, у меня для вас сегодня есть маленький сюрприз! Мы сегодня пойдем в гости. Вы любите ходить в гости? А почему, вы любите ходить в гости? *( высказывание детей)*. А куда мы пойдем, нам поможет в этом загадка, послушайте внимательно и догадайтесь.

*Загадка:*

Там морковка, там капуста, там клубничкой пахнет вкусно.

И козла туда, друзья, нам никак пускать нельзя.

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:* Правильно, это огород. А кто нас может там встретить? А как вы думаете, что мы там будем делать? Тогда мы с вами отправимся в гости. А на чем мы можем отправиться?

*Дети: ответы детей (на машине, на поезде, на автобусе, на самолете, на корабле).*

*Воспитатель:* Мы поедим на поезде. Я буду паровозиком, а вы маленькими вагончиками. Кто первый назовет слово, тот и становится за мной. Начинаем.

• слон большой, а мышка - маленькая

• лев храбрый, а заяц - трусливый

• лук горький, а торт - сладкий

• дельфин гладкий, а кошка - пушистая

• кресло мягкое, а стул - твердый

• гантели тяжелый, а шарик - легкий

• скамейка низкая, а забор - высокий

• дедушка пожилой, а мальчик - молодой

• улитка медлительная, а гепард - быстрый

• гусеница короткая, а змея - длинная

• зимой холодно, а летом - тепло

• днем светло, а ночью - темно (дети по очереди становятся в паровозик)

Посмотрите, какой у нас поезд длинный получился.

*Воспитатель:* Поехали. Играет музыка про паровоз.

 *Дети здороваются с дедом Огородом.*

*Дед Огород:* Здравствуйте дети!

Как хорошо, что вы ко мне пришли.

*Воспитатель:* А что ты такой грустный Дед Огород?

*Дед Огород:* А у меня ведь беда приключилась. Только вы мне и помочь сможете. Урожай поспел, собирать его пора, а калитка в огород захлопнулась *(показывает на ширму, где висит замок).* А замок у меня на калитке не простой, а с секретом: откроется после того, как вы отгадаете загадки про овощи. Поможете мне?

*Дед Огород:* Сколько загадок вам нужно отгадать?

*Дети:* Четыре, потому что ключиков четыре в замке.

*Дед Огород: ( Снимает ключик и читает загадки)*

1. Что за скрип, что за хруст?

Это, что еще за куст.

Как же быть без хруста? Если я *.....(капуста)*

*Дети:* Капуста, потому что она хрустит, когда ее едят.

2. Летом в огороде - свежие, зеленые.

А зимою в бочке — желтые, соленые.

Отгадайте, молодцы, как зовут нас? *(огурцы)*

*Дети:* Огурцы, потому что летом они зеленые, а зимой в бочке соленые.

3. Заставил плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а ... *(лук)*

*Дети:* Лук, потому что от него текут слезы.

4.Он круглый и красный, как глаз светофора.

Среди овощей нет сочней .... *(помидора)*

*Дети:* Помидора, потому что он круглый, красный и сочный.

*Дед Огород:* Все ключики в замке, калитка теперь должна отвориться. (*Открывает ширму, за ширмой все овощи и фрукты лежат вперемешку на ковре)*. Правду говорят: пришла беда - отворяй ворота. Видно в моем огороде козы нахулиганили, овощи и фрукты перепутали, перемешали. Вы поможете мне собрать урожай?

*Дети:* Поможем, старшим надо помогать.

*Дед Огород:* Вот две корзины - в эту корзину девочки складывают только фрукты, а вы, мальчики в другую корзину складывайте только овощи. А в труде нам всегда музыка и веселая песня помогает.

*(Играет запись русских народных песен, дети выполняют задание).*

*Дед Огород:* Ай да помощники у меня, дайте я посмотрю, проверю, все ли правильно вы сделали. *(Достает из корзины с фруктами лимон и говорит)* Ах, какая картошка у меня уродилась в земле, правда?

*Дети:* Дед Огород , ты ошибся, это не картошка, а лимон. Он растет на дереве.

*Дед Огород:* Ошибся я, родненькие, простите*. (Достает свеклу и говорит*) Зато яблоки нынче сочные, правда?

*Дети:* Дед Огород, ты опять ошибся, это свекла и растет она в земле, это овощ.

*Дед Огород:* Ох, и умные вы у меня, ребятки. Хорошо поработали.

А что вы мне предложите сделать из этих фруктов?

*Дети:* Компот, варенье сварить и т.д.

*Дед Огород:* А вот из этих овощей баба сварит вкусных ...

*Дети:*  Щей.

*Дед Огород:* А вот этот овощ я больше всех люблю? Узнали?

*Дети:* Это морковка.

Дед Огород: А какая она?

*Дети:* Морковка сладкая, вкусная, полезная, сочная, удлиненная, растет в земле, а коса на улице.

*Дед Огород:* А чем же она полезна?

*Дети:* В ней много витаминов, от нее быстро растут, становятся крепкими зубки, лучше видят глазки.

*Воспитатель:* А я вас всех хочу познакомить с лечебной морковкой, давайте с ней поиграем.

*Самомассаж «Морковь*» (массаж носа)

Вот-вот-вот *Потереть большими пальцами указательные*.

Морковки водят хоровод.

Ава-ава-ава –

Веселая забава. *Массировать ноздри указательными пальцами* сверху вниз и снизу вверх.

Овь-овь-овь –

Вкусная морковь.

*Дед Огород*: Ух, какая забавная морковь, действительно лечебная.

*Воспитатель:* Ребята, а кто знает, из чего выросли такие овощи на огороде? А почему они такие выросли? А все ли овощи растут под землей?

*(ответы детей) или*

*Физминутка «Огород».*

Имитируем движения

Мы копаем, мы копаем.

Наши овощи сажаем.

А потом мы их польём,

А потом их соберём. (2 раза)

*Воспитатель:* давайте поиграем в игру «Вершки – корешки»

в красный обруч положите овощи, которые растут под землей, а в зеленый овощи, которые растут над землей.

*(Дети выполняют задание)*

*Воспитатель:* Молодцы. Справились с заданием. А сейчас поиграем в игру

«Чего не стало?» Посмотрите внимательно на овощи и запомните их. Сейчас вы закроете глаза, я уберу один, а вы скажете, чего не стало.

*(Дети отгадывают)*

*Воспитатель:* Молодцы! А сейчас мы с вами отдохнем, поиграем в игру «Назови ласково» *(с мячом)*.

Станьте в круг. Я буду бросать вам мяч и называть овощ, а вы будете называть этот овощ ласково и бросать мне мяч обратно.

Помидор – помидорчик; морковь-морковочка

Огурец – огурчик; тыква – тыковка;

Лук – лучок; свёкла – свёколка;

Чеснок – чесночок; капуста – капустка;

Горох – горошек; картошка – картошечка.

*Дед Огород:* Молодцы, вы ребята, вы все знаете и умеете. За ваши знания и умения, я вам приготовил гостинцы. *(Дед Огород дает детям корзину с овощами)*

*Воспитатель:* Спасибо Дед Огород за угощение. Мы передадим твои гостинцы нашим поварам, они нам сварят вкусный и полезный обед…

*Воспитатель:* Что можно приготовить на первое блюдо из овощей? *(щи, борщ, овощной суп, гороховый суп, рассольник…)*

 - Что можно приготовить на второе блюдо? *(овощное рагу, голубцы, картофельные и морковные котлеты)*

 - А компот можно приготовить из овощей? *(нет)* А сок? Какой?

*Дети:* Да. Морковный, томатный, огуречный.

*Воспитатель:* А для чего детям и взрослым полезно есть овощи?

*Дети:*  Чтобы вырасти, быть сильными и здоровыми.

*Воспитатель:* Нам пора возвращаться в детский сад

*(Дети, прощаются с дедом Огородом возвращаются ,в детский сад)*

*Итог:* Вот мы и в детском саду. Где мы с вами сегодня были

А что мы в гостях делали?

Что вам больше всего сегодня понравилось?

Какая игра понравилось больше всех?

А чем вас угостил Дед Огород?

 Замечательно! Давайте, возьмемся за руки и скажем: «Мы очень хорошие», « Мы молодцы». Сначала шепотом, обычным голосом и покричим.