**Конспект занятия по театрализованной ритмопластике «Фантазёры»**

*Обучающие задачи:*

- слышать и чувствовать начало и конец музыкального произведения;

- слышать и различать приёмы звукоизвлечения (legato, staccato);

- учить воспроизводить голосом различную динамику (звуковысотное движение голосом вверх и вниз).

*Развивающие задачи:*

- развивать творческое воображение посредством музыкально-ритмических движений;   
- побуждать импровизировать мелодию на заданный текст; эмоционально передавать через движения музыкальные образы;

- развивать чувство ритма; мелкую моторику, внимание, мышление; слухо-мотрную координацию; артикуляционный аппарат;

- развивать межпредметные связи (музыка и литература).

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать любовь к музыкальному, танцевальному искусству; театра-лизованной деятельности; природе, бережное отношение к ней.

*Методическое обеспечение:*

- цветные кружки (0 - 10 см);

- музыкальный центр, диски с музыкой композиторов У. Железновой, М. Протасова, Е. Тиличеевой, Е. Зарицкой, Ю. Чичкова, Л. Соколова.

*Предварительная работа:*

- разучивание пластических упражнений («Привет, привет, приветик!», «Паутина»);

- разучивание шага польки;

- чтение сказки Г.-Х.Андерсена «Дюймовочка».

**Ход занятия:**

*Дети входят в зал и располагаются по залу в шахматном порядке.*

***Музыкальное приветствие «Привет, привет, приветик!»*** *(муз. М. Протасова)*

На показ педагогом своего приветствия дети отвечают теми же словами и движениями (весёлые поскоки на месте, с продвижениями, кружениями; скользящие хлопки, боковой галоп с притопами; завершение приветствия – «ушки», «носик», «хвостик».

***Муз. руководитель.*** Ребята, я знаю, что вы очень любите сказки. Какие сказки ваши самые любимые? *(Ответы детей).* А я предлагаю вам вырастить волшебный сказочный цветок. Ребята, из чего можно вырастить цветок? *(Ответы детей).* Да из зёрнышка. А что нужно сделать, чтобы цветок вырос? *(Ответы детей).* Вот и мы сейчас посадим зёрнышко в землю, польём его и вырастим волшебный цветок. Приготовьте ладошки, я подарю вам по волшебному зёрнышку и вы посадите его. Подумайте, как это нужно сделать, чтобы выросли красивые цветы.

***Упражнение «Вырастим волшебный цветок»*** *(муз. Е. Железновой)*

Дети становятся в круг, воспитатель каждому «вкладывает» в ладоши по зернышку. Звучит нежная, красивая мелодия. Дети изображают «выращивание цветка»: выкапывают ямку, кладут зёрнышко, поливают, закапывают. Цветок начинает расти, дети импровизируют распускание цветка. *Воспитатель кладет сзади детей кружочки.*

*Муз. руководитель.* Какие прекрасные цветы распустились, какой они издают аромат, понюхайте свой цветок, полюбуйтесь им! Оглянитесь назад, у каждого из вас есть цветной кружочек. У кого кружочки желтые? Пройдите сюда. Какими вы будете цветами? *(Одуванчиками.)* Вот здесь ваше место на полянке. У какого цветка белые лепестки? *(У ромашки.)* А здесь растут ромашки. Кружочки голубого цвета – *у колокольчиков.* Они растут рядом.

*Дети образуют группы.*

*Муз. руководитель.* Пропойте и прохлопайте название вашего цветка.

Я – ромашка,

Я – колокольчик,

Я – одуванчик.

***Упражнение «Цветочная песенка»***

*Муз. руководитель.* Посмотрите, цветы такие прекрасные и в каждом цветке живет Дюймовочка. Дюймовочка пока спит, давайте споем ей колыбельную песенку.

***Упражнение «Колыбельная Дюймовочки»*** *(муз. Е. Тиличеевой)*

Дети, напевая «баю, баю, баю-бай», выполняют покачивания с ноги на ногу, руки сложены перед грудью ладонями вверх.

*Муз. руководитель.* А теперь давайте осторожно разбудим Дюймовочку. У нас есть цветок – веселый колокольчик. Веселый колокольчик, пропой свою звонкую, радостную песенку, чтобы Дюймовочка проснулась.

***Песенная импровизация «Весёлый колокольчик»***

Дети сами сочиняют мелодию на заданный текст.

Веселый колокольчик – динь, динь, динь, динь, динь, динь.

Смеется и хохочет – динь, динь, динь, динь, динь, динь.

*Муз. руководитель.* Каждое утро Дюймовочка умывалась капельками росы. Давайте покажем под музыку, как она это делала.

***Упражнение «Дюймовочка умывается»*** *(Е. Железновой)*

Дети сбивают капельки росы, умываются, стряхивают с ладошек капельки.

*Муз. руководитель.* Ребята, Дюймовочка просила навестить её друзей, давайте отправимся в путь.

***Упражнение «Весёлое путешествие»*** *(муз. Е. Зарицкой)*

Дети выполняют движения.

1. Идут осторожным шагом, чтобы не потревожить муравьёв.

2. Перед нами ручеек – легкий бег змейкой.

3. Подлезание под ветвями деревьев, перешагивание.

*Муз. руководитель.* Путь наш был долгим, трудным, давайте присядем, отдохнем на лесной опушке, послушаем лесные звуки, понаблюдаем за лесными жителями. А вот и первая встреча. Посмотрите, какой трудолюбивый паучок!

***Упражнение «Паутина»*** *(муз. Е. Железновой)*

На вступление и заключение музыки дети плетут пальчиками паутинку, как паучки. На протяжении всей музыки – дети, двигаясь «змейкой» по залу, «плетут паутину».

*Муз. руководитель.*Ребята, я слышу, к нам летит жук. Изобразите голосом, как жук летит.

***Фонопедическое упражнение «Жук летает»***

Дети пропевают звук «ж», постепенно увеличивая громкость и меняя тембр – от низкого до высокого. Затем громкость и тембр снова снижаются.

*Муз. руководитель.* Мистер Жук приглашает нас отправиться на лесную танцплощадку. Я слышу музыку, послушайте и вы. Какой это танец? *(Полька).* Давайте придумаем танец сами.

***Танцевальная импровизация «Озорная полька»*** *(муз. Л. Соколова)*

*Муз. руководитель.* Вам понравилось наше сказка, путешествие? Что вам ещё понравилось и запомнилось сегодня на занятии?

*Подводятся итоги занятия.*

*Муз. руководитель.*

Лес открыл для всех ворота настежь,

Луг припас для всех свои цветы,

Всё кругом поет тебе о счастье.

Если сам ты полон доброты.

*Дети уходят под музыку и поют «Лесную песенку», муз. Ю. Чичкова.*