МАДОУ №272

**Образовательная деятельность по экологическому воспитанию «Необычное королевство».**

Старший дошкольный возраст

Воспитатель МАДОУ №272

Писарева Наталья Валерьевна

2014 г.

**Образовательная задача:**

- учим целостному восприятию предмета;

- знакомим детей со способами работы в технике фитодизайна;

- формируем осознание ценности и значимости результатов своей деятельности.

**Воспитательная задача:**

- воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному миру.

**Развивающая задача:**

- развивать логическое мышление, воображение, речь;

- развиваем осязание (учим на ощупь определять предмет);

- развиваем мелкую моторику руки.

**Материал :**

Крупа разных видов, семечки, горох, шишки, орехи, клей, кисти, картонные заготовки частей дома.

**ОД** проводится под музыку оркестра Поля Мориа.

**Предварительная работа:**

- цикл познавательных мероприятий «дары природы»;

- изготовление поделок из природного материала.

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель вносит коробку с поделками, которые дети сделали на предыдущем занятии. Все поделки сделаны из шишек, каштанов, камыша, желудей, сухого шиповника. Дети вспоминают из чего всё сделано, а именно: из природного материала. Затем воспитатель предлагает сделать для необычных «друзей», такой же необычный дом. Но сначала дети поиграют в игру, для того, чтобы догадаться из чего они будут этот дом делать.

**Игра:** **« Отгадай на ощупь».**

Воспитатель ставит на стол несколько коробочек. В каждой из них насыпана разная крупа. Дети поочереди закрывают глаза и на ощупь пробуют отгадать, что это такое. Если ребёнок не может догадаться сам, то ему подсказывают остальные дети (описывают то, что лежит в коробке. Например: жёлтое, круглое, маленькое и т.д. – пшено).

После игры воспитатель обращает внимание детей на стол, где лежат заготовки картона разной формы. Ребёнок сам выбирает заготовку и материал ( рис, гречку, пшено, горох, манку и т.д. ), которым будет её оклеивать.

Когда все дети определятся с выбором, воспитатель подводит детей к тому, что материал с которым мы будем сейчас работать, дарит нам сама природа, что это всё живое и настоящее. Человек должен любить и охранять природу, потому что природа, создавая что-либо для человека, вкладывает в это свою заботу и тепло. Чтобы лучше это почувствовать, давайте сделаем массаж, который так и назовём:

**массаж «Дары природы»**

- пересыпание крупы с одной руки в другую;

- перемешивание различными вращательными движениями;

- сжатие в кулачки;

- круговые движения шишкой или орехом между ладонями.

После того, как дети «согрели» свои ручки, они приступают к оклеиванию картонных заготовок дома. В то время, когда дети заняты ручным трудом, воспитатель проводит **игру-беседу «живая дорожка»:**

- В одной маленькой коробочке жили маленькие зёрнышки. Однажды коробка упала, но не раскрылась, а только выпало из неё одно зёрнышко. Лежит оно и думает: «куда я попало?». Бежит мимо мышка, и зёрнышко мышку спросило: «что теперь со мной будет?»…. И правда ребята, что с ним будет? Прорастёт? Надо полить? И мышка полила зёрнышко из напёрстка. И оно начало расти, и ……… как вы думаете, что было потом? Составляется «живая дорожка»: Зерно, росток, листочки, колосок, зерно.

Закончив работу, дети выкладывают части дома на плотном картоне. У них получается целостная картина. Все части приклеиваются, домик ставится вертикально, и дети обыгрывают поделку.