**Конспект занятия по ПДД во второй младшей группе. «Светофор — друг ребят и зверят»**

**Тема: «Светофор – друг ребят и зверят».**

 Цель:

 обучающая познакомить со значением светофора и его сигналами; закрепить название красного, желтого, зеленого цветов, учить рисовать предметы круглой формы;

 развивающая – развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, интерес к ПДД;

 воспитывающая воспитывать культуру поведения детей на дорогах.

 Оборудование: макет светофора, макет «автомобильного города» пальчиковые краски (красная, желтая, зеленая, салфетки, рисунки-заготовки светофоров

 Ход занятия.

 Загадка: Кто подскажет пешеходам

 Что им делать у дороги?

 Красным цветом: «Стой! » - кричит,

 Желтым: «Ждите… » - говорит,

 а зеленый загорится, это значит

 всем: «Идите».

 Что это? (дети отвечают) .

 Светофор (воспитатель показывает макет светофора) .

 Три сигнала светофора: красный, жёлтый, зелёный регулируют движение (зажигается красный свет) .

 Ребята, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу?

 Конечно, нельзя.

 Красный цвет дает всем знать -

 На дорогу не ступать!

А сейчас какой сигнал светофора горит? (загорается жёлтый свет) .

 Жёлтый.

 Желтый цвет он в середине,

 А к нему своя картина:

Пешеходы все стоят,

 В ожидании следят,

 Как цвет солнца в светофоре

 заменяется зелёным.

 Он предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется, надо быть очень внимательным.

 Ребята, а вы знаете, кого называют пешеходами?

 Пешеходы – это люди, идущие по улице.

А сейчас какой сигнал светофора горит? (загорается зеленый свет) .

 Зелёный.

 Цвет зелёный знать дает -

 Тут ребята ваш черёд,

 Бодро все идём вперед,

 На дороге не зевая

 И, друг друга не толкая.

 Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

 На зелёный.

 А на какой нельзя?

 На красный.

 Правильно, ребята.

 Вдруг откуда-то слышится звук едущего автомобиля. Дети обнаруживают коробку.

 Ой, ребята, что это? Смотрите, да это целый автомобильный город! Здесь и маленькие легковые машинки, и большие грузовые, и автобусы, и даже мотоциклы! Есть и улицы, и дороги, и домики. (Педагог предлагает детям поиграть с машинами, покатать их по дороге) .

 Вдруг из-за ёлки выходит медвежонок и сладко потягиваясь, ложится на дорогу.

 Воспитатель: «Ой, мишка, уйди скорее с дороги! »

 Мишка: «Почему это я не могу здесь лежать? Никакого знака здесь нет, и светофора нет. Вот если бы красный свет загорелся, я бы понял, что едет машина и лежать на дороге опасно. А теперь уже вы подождёте, вот хочу – и буду лежать! »

 Дети уговаривают мишку отойти в сторону.

 Воспитатель: «Ребята, а кто может объяснить медвежонку, почему нельзя лежать на дороге? »

 Высказывания детей на тему, почему на дорогу нельзя выбегать, играть на дороге, а тем более лежать на ней: «Машины большие, они быстро едут, могут задавить».

 Подвижная игра «Медвежата и автомобиль» (по типу игры «Воробушки и автомобиль»)

 Воспитатель: «Запомни, медвежонок, и вы, ребята: выходить на дорогу, когда едут машины, опасно для жизни! »

 Воспитатель: «Ребята, что мы можем сделать, чтобы больше не было таких случаев в автомобильном городе? »

 Дети предлагают установить на дорогах светофоры.

 Получив от детей согласие, воспитатель подчёркивает, что дороги очень длинные, и поэтому понадобится много светофоров.

 Дети рассаживаются за столы. Воспитатель с детьми рассматривает рисунки – заготовки светофоров и предлагает по очереди «зажечь» все сигналы светофора. Предварительно, предлагая детям пальчиком «вписать» в каждый круг фонарик. Когда дети поупражняются в выполнении этого формообразующего движения, они могут приступить к рисованию фонарей пальчиковыми красками. Воспитатель напоминает о последовательности расположения цветов в светофоре.

Конспект занятия

по ПДД

«Светофор - друг ребят и зверят»

2 младшая группа «В»

 Воспитатель:

 Труханова Е.А.