Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности по познанию на тему «Транспорт» для детей младшей группы с использованием здоровьесберегающих технологий.

Составила воспитатель

Морозова Дарья Андреевна

Санкт-Петербург

2014

**Цель.** Совершенствовать представление детей о транспортных средствах.

**Задачи:**

- совершенствовать лексический запас по теме «Транспорт», закреплять обобщающее понятие «Транспорт»;

- удовлетворить потребность детей в двигательной активности в ходе проведения подвижных игр;

- развивать речь;

- тренировать правильное носовое дыхание, смыкание губ, укреплять мышцы лица в ходе проведения дыхательных упражнений.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Речевое развитие».

**Предварительная работа.** Разучивание «Песенки друзей» С.Михалкова. Повторение стихотворений А. Барто «Грузовик», «Самолёт». Лепка «Самолёт». Рисование «Колёса для поезда». Аппликация «Железная дорога».

**Материалы, оборудование.** Тематические игрушки и картинки «Транспорт». Ширма голубого цвета, бумажный кораблик, таз с водой. Обручи (диаметр 1 м).

**Mотивация деятельности.**

На столе у воспитателя стоят игрушки: поезд, самолёт, кораблик, машина.

Воспитатель: Ребята, что стоит на моём столе? (самолёт, машина, кораблик, поезд).

- Каким словом можно назвать все эти предметы?

- Правильно. Это транспорт. А для чего нужен транспорт? (ездить, летать, плавать, путешествовать).

- Верно. Транспорт помогает людям передвигаться и путешествовать. Вы любите путешествовать?

- Сегодня мы попробуем путешествовать на всех этих видах транспорта. А путешествовать веселее всего с друзьями. Вы помните «Песенку друзей»?

**Ход деятельности.**

- Давайте сядем в поезд и поедем, а по пути будем петь эту весёлую песенку.

*Подвижная игра «Поезд».*

Воспитатель- паровоз, дети- вагончики. Дети встают друг за другом. Паровоз даёт гудок. Поезд начинает двигаться. Паровоз движется медленно, чтобы вагончики не отставали. Во время движения дети поют:

Мы едем, едем, едем

В далёкие края,

Хорошие соседи,

Счастливые друзья.

 Внезапно «паровоз» останавливается.

Воспитатель: «Стоп! Поезд не может дальше ехать! Что нужно для того, чтобы ехал поезд?» (бензин, паровоз, колёса, рельсы).

- Правильно! Но железная дорога закончилась, рельсов больше нет, а это значит, что поезд дальше не едет, и наше путешествие должно продолжиться на чем-то другом. Но на чём? Отгадайте загадку:

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,

Что же это? — … (самолёт)

- Правильно! Но чтобы такой большой железной «птице» летать, нужен мотор. Предлагаю вам сделать свой волшебный моторчик.

*Упражнение на тренировку носового дыхания, смыкания губ «Моторчик».*

Воспитатель показывает детям: выпрямить спину, губы сомкнуть, указательный палец левой руки положить на боковую сторону носа, плотно прижимая левую ноздрю, глубоко вдохнуть правой ноздрёй (рот закрыт) и произносить (выдыхать) «ммм», одновременно похлопывая указательным пальцем правой руки по правой ноздре. В результате чего получается длинный скандированный выдох. Звук «ммм» надо направлять в нос, он должен быть звучным.

 

Дети повторяют. Воспитатель следит за правильным выполнением упражнения.

 *Подвижная игра «Самолёты».* Дети становятся с одной стороны комнаты. Воспитатель говорит: «К полёту приготовиться! Завести моторы!» После сигнала воспитателя «Полетели!» разводят руки в стороны (как крылья самолёта) и летят — разбегаются в разные стороны. По сигналу воспитателя «На посадку!» они направляются на свои места. Игра повторяется 3-4 раза.

Воспитатель: Ну вот и полетали. Понравилось?

Воспитатель выставляет ширму голубого цвета, имитирующую море.

- Смотрите перед нами — море. А на чём можно передвигаться по морю? (на пароходе, лодке, корабле).

- Верно! Вот кораблик у нас.

Воспитатель показывает сделанную из бумаги лодочку.

- Но у нас нет весёл, чтобы плыть! А поможет нам плыть ветерок, мы его попросим. Воспитатель выносит таз с водой, кладёт в него кораблик и дует на него. Кораблик плывёт.

*Упражнение на тренировку правильного носового дыхания,* *укрепление мышц лица «Ветерок*». Воспитатель предлагает детям по очереди попробовать подуть на кораблик. Воспитатель следит за правильностью выполнения упражнения: воздух вдыхается через нос и резко выдыхается через рот.

Воспитатель: Ребята, наше путешествие заканчивается, нам пора в детский сад! Отгадайте загадку:

Пьёт бензин как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней.

 (Машина).

- Правильно! Скажите, если машина возит грузы, это машина какая? (грузовая). А если машина возит людей? (легковая, такси).

*Подвижная игра «Такси».* Дети парами становятся внутрь большого обруча (диаметром 1 м), держат его в опущенных руках: один — у одной стороны обода, другой — у противоположной, друг за другом. Первый ребёнок — водитель такси, второй — пассажир. Дети передвигаются по группе. Воспитатель следит, чтобы они не сталкивались. Через некоторое время меняются ролями.

 

**Подведение итогов.**

Воспитатель: Ну вот наше путешествие подошло к концу. Что, ребята, нам помогало путешествовать? (самолёт, машина, кораблик, поезд).

- Каким словом можно назвать эти предметы? Правильно. Это транспорт.