**«Детки в клетке»**

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Чтение худ. литературы», «Физическая культура».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, чтение.

**Цели деятельности педагога:** познакомить с яркими образами животных в стихотворениях С. Я. Маршака из цикла «Детки в клетке»; развивать память, внимание, восприятие; воспитывать интерес к художественной литературе.

**Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника:** участвует в разговоре с персонажем (воробьём), здоровается с ним, проявляет интерес к чтению нового стихотворения, к совместной игре.

**Материалы и оборудование:** стихотворение С. Маршака, картинки с изображением животных для показа, пазлы для каждого ребёнка с изображением животных, игрушка воробей, запись голосов животных.

 **Содержание организованной деятельности детей**

**1.Организационный момент.**

Воспитатель (включает голос воробья) Кто к нам прилетел? Правильно воробей, давайте поздороваемся. ( Дети здороваются.) Откуда ты воробей, к нам пришёл? (Отвечает за воробья, угадайте.) Воспитатель включает голоса разных животных и предлагает узнать, то место, откуда пришёл воробей. Воробей, расскажи, нам каких животных ты там видел. Воспитатель показывает картинку с изображением животного и читает про него стихотворение, дети повторяют с воспитателем стихотворение ещё раз. К каждому стихотворению предлагается сделать звукоподражание или имитирующие движения соответствующему животному: порычим, как тигренок, как трубит слон своим хоботом, как зебры-лошадки скачут (пощёлкать язычком), показать какая длинная шея у жирафа, как смешно ходит пингвин. После чтения стихотворения воробей просит детей собрать пазлы с изображением животных (воспитатель в это время включает спокойную музыку) справившись с работой, дети называют животного, который у них изображён, вспоминая стихотворение.

**2.Физкультминутка.**

Головой качает слон

1, 2, 3- вперёд наклон

1, 2, 3-теперь назад

Он зарядку делать рад.

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка.

**3. Рефлексия.**

-Кто прилетал к нам в гости?

-Про кого мы читали стихотворения?

-Что мы делали под музыку?