Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Дом – интернат для детей с отклонением в умственном развитии №1»

Комитета по социальной политике

**Конспект**

**открытого занятия по хозяйственно – бытовому труду**

**Тема: Уход за комнатными растениями.**

Проводила воспитатель:

Пахомова Е.С.

20.03.2013

 Петергоф

Предмет: хозяйственно бытовой труд.

Тема: «Уход за комнатными растениями»

Форма проведения: подгруппа (4 чел.)

Цели:

1) Учить поливать из лейки комнатные растения.

2) Коррекция зрительно – двигательной координации

3) Воспитывать положительные эмоции в ходе выполнения трудового процесса и желание помогать взрослым.

Оборудование: лейки, комнатные растения, фартуки, бассейн с фасолью, фотографии растений, стаканчики, клеенки.

Предварительная работа:

-рассматривание комнатных растений

- знакомство с оборудованием для ухода за комнатными растениями

- экскурсия в теплицу д\дома

- наблюдение за работой сотрудников в теплице д\дома

- игры с водой

Методы: игровой, наглядный, практический.

 **Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные части и этапы занятий** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| I. Вступительная часть1) Организационный момент | Упражнение приветствие :«Кто здесь?», «кто с нами?», «Кто здесь? Это Игорь… (Кирилл, Илья, Сережа) | Дети здороваются с гостями |
| II. Основная частьСообщение темы занятия.1. Сообщение темы занятия.
 | У нас в группе уютно, много комнатных растений. Чтобы они росли, цвели надо за ними ухаживать. Мы будем на занятии учиться ухаживать-поливать наши комнатные растения из лейки. Показывает растения и лейки. | Дети рассматривают растения. |
| 1. Коррекционные упражнения.
2. Совместные действия педагога с детьми.
3. Совместные действия педагога с детьми.
4. Совместные действия педагога с детьми.
 | Приготовим руки и пальчики к работе, что бы они были ловкие и умелые. 1) Упражнения с валиками.  - Раскатываем между ладошками. - Спрятали в кулачке. - Разжимаем, раскатываем между ладошками (2-3 раза) - Положите в ведерко валики.2) Упражнения с фасолью.- Спрятали руки в фасоль.- Сжимаем и разжимаем пальчики в фасоли.- Захватили много фасоли в кулачки.- Крепко сжали.- Перекладываем фасоль в миску двумя руками (2-3 раза)Педагог вместе с детьми находит на дне коробки фотографии комнатных растений и рассматривает их.3) Игра «Узнай и покажи»- Соотнесение реальных предметов и фотографий.Эти комнатные растения мы будем поливать из лейки. | Дети выполняют упражнение (2-3 раза)Дети выполняют упражнение (2-3 раза)Дети совместно с педагогом по фото находят комнатные растения (из 2-х) и прикрепляют фото на цветочный горшок  |
| 1. Подготовка к работе.
2. Совместные действия педагога с детьми.
3. Релаксация.
4. Показ педагога.

10)Совместные действия педагога с детьми.11) Показ педагога.12) Совместные действия педагога с детьми. | Чтобы не испачкать одежду оденем фартуки, закатаем рукава.Садитесь на место.4) Упражнение с водой.«Холодная и теплая вода»- Опустите руки в один тазик, затем в другой тазик.(начинать надо с тазика, где теплая вода)Холодной водой нельзя поливать комнатные растения.Педагог вместе с детьми выливает холодную воду в ведро.Дети садитесь на ковер.Звучит аудиозапись «Звуки природы».Поливать растения мы будем из лейки.Одной рукой держу лейку, другой рукой стаканом зачерпываем воду из тазика и переливаем ее в лейку.(педагог раздает лейки и стаканчики)Педагог помогает, поощряет.Вот мое растение!- Земля в горшке сухая и сыпется! Крепко держу за ручку лейку, наклоняю к земле и осторожно, медленно поливаю. Земля стала мокрая. Показывает мокрую землю. Вытирает руки салфеткой.Педагог помогает, поощряет. | Дети одевают фартуки и садятся.Дети выполняют задания и определяют где холодная и теплая вода вместе с воспитателемПо окончанию музыки дети садятся за столы.Дети выполняют задание.Дети с лейкой по очереди подходят к растениям. Трогают сухую землю, поливают, трогают мокрую землю. Вытирают руки салфеткой. |
| III. Заключительная часть.1. Повторение этапов занятия.
 | Сегодня на занятии.- Нашли фотографии комнатных растений в фасоли. - Узнали и показали наши комнатные растения.- Поиграли с водой.- Полили растения из лейки.Оценка деятельности каждого ребенка.Педагог вместе с детьми ставит комнатные растение и лейки на подоконник. - Снимаем фартуки.- Попрощайтесь с гостями. | Дети снимают фартуки, прощаются и уходят. |
|  |  |  |