Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Дом – интернат для детей с отклонением в умственном развитии №1»

Комитета по социальной политике

**Конспект**

**открытого занятия по хозяйственно – бытовому труду**

**Тема: Уход за комнатными растениями.**

Проводила воспитатель:

Пахомова Е.С.

20.03.2013

Петергоф

Предмет: хозяйственно бытовой труд.

Тема: «Уход за комнатными растениями»

Форма проведения: подгруппа (4 чел.)

Цели:

1) Учить поливать из лейки комнатные растения.

2) Коррекция зрительно – двигательной координации

3) Воспитывать положительные эмоции в ходе выполнения трудового процесса и желание помогать взрослым.

Оборудование: лейки, комнатные растения, фартуки, бассейн с фасолью, фотографии растений, стаканчики, клеенки.

Предварительная работа:

-рассматривание комнатных растений

- знакомство с оборудованием для ухода за комнатными растениями

- экскурсия в теплицу д\дома

- наблюдение за работой сотрудников в теплице д\дома

- игры с водой

Методы: игровой, наглядный, практический.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные части и этапы занятий** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| I. Вступительная часть  1) Организационный момент | Упражнение приветствие :  «Кто здесь?», «кто с нами?»,  «Кто здесь? Это Игорь… (Кирилл, Илья, Сережа) | Дети здороваются с гостями |
| II. Основная часть  Сообщение темы занятия.   1. Сообщение темы занятия. | У нас в группе уютно, много комнатных растений. Чтобы они росли, цвели надо за ними ухаживать. Мы будем на занятии учиться ухаживать-поливать наши комнатные растения из лейки. Показывает растения и лейки. | Дети рассматривают растения. |
| 1. Коррекционные упражнения. 2. Совместные действия педагога с детьми. 3. Совместные действия педагога с детьми. 4. Совместные действия педагога с детьми. | Приготовим руки и пальчики к работе, что бы они были ловкие и умелые.  1) Упражнения с валиками.  - Раскатываем между ладошками.  - Спрятали в кулачке.  - Разжимаем, раскатываем между ладошками (2-3 раза)  - Положите в ведерко валики.  2) Упражнения с фасолью.  - Спрятали руки в фасоль.  - Сжимаем и разжимаем пальчики в фасоли.  - Захватили много фасоли в кулачки.  - Крепко сжали.  - Перекладываем фасоль в миску двумя руками (2-3 раза)  Педагог вместе с детьми находит на дне коробки фотографии комнатных растений и рассматривает их.  3) Игра «Узнай и покажи»  - Соотнесение реальных предметов и фотографий.  Эти комнатные растения мы будем поливать из лейки. | Дети выполняют упражнение (2-3 раза)  Дети выполняют упражнение (2-3 раза)  Дети совместно с педагогом по фото находят комнатные растения (из 2-х) и прикрепляют фото на цветочный горшок |
| 1. Подготовка к работе. 2. Совместные действия педагога с детьми. 3. Релаксация. 4. Показ педагога.   10)Совместные действия педагога с детьми.  11) Показ педагога.  12) Совместные действия педагога с детьми. | Чтобы не испачкать одежду оденем фартуки, закатаем рукава.  Садитесь на место.  4) Упражнение с водой.  «Холодная и теплая вода»  - Опустите руки в один тазик, затем в другой тазик.  (начинать надо с тазика, где теплая вода)  Холодной водой нельзя поливать комнатные растения.  Педагог вместе с детьми выливает холодную воду в ведро.  Дети садитесь на ковер.  Звучит аудиозапись «Звуки природы».  Поливать растения мы будем из лейки.  Одной рукой держу лейку, другой рукой стаканом зачерпываем воду из тазика и переливаем ее в лейку.  (педагог раздает лейки и стаканчики)  Педагог помогает, поощряет.  Вот мое растение!  - Земля в горшке сухая и сыпется! Крепко держу за ручку лейку, наклоняю к земле и осторожно, медленно поливаю.  Земля стала мокрая.  Показывает мокрую землю. Вытирает руки салфеткой.  Педагог помогает, поощряет. | Дети одевают фартуки и садятся.  Дети выполняют задания и определяют где холодная и теплая вода вместе с воспитателем  По окончанию музыки дети садятся за столы.  Дети выполняют задание.  Дети с лейкой по очереди подходят к растениям. Трогают сухую землю, поливают, трогают мокрую землю. Вытирают руки салфеткой. |
| III. Заключительная часть.   1. Повторение этапов занятия. | Сегодня на занятии.  - Нашли фотографии комнатных растений в фасоли.  - Узнали и показали наши комнатные растения.  - Поиграли с водой.  - Полили растения из лейки.  Оценка деятельности каждого ребенка.  Педагог вместе с детьми ставит комнатные растение и лейки на подоконник.  - Снимаем фартуки.  - Попрощайтесь с гостями. | Дети снимают фартуки, прощаются и уходят. |
|  |  |  |