**Конспект занятия по обучению детей младшего дошкольного возраста безопасному поведению на улицах города**

**"Незнайка в гостях у ребят"**

**Программное содержание:**

* Познакомить детей с разнообразным наземным транспортом. Отметить характерные отличительные признаки пассажирского транспорта от грузового.
* Закрепить знания детей об элементах дороги: проезжая часть, тротуар, поребрик и о правилах перехода проезжей части.
* Воспитывать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

**Материал:** мольберт; карточки с изображением пассажирского и грузового транспорта; дорожный знак “Пешеходный переход”; автобус; элементы дороги, расположенные на полу – проезжая часть улицы, тротуар, поребрик, пешеходный переход – “зебра”; настольная игра “По земле, по воздуху, по воде” (обучающие пазлы).

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций с изображением различных видов транспорта; сюжетно-развивающая игра “Путешествие по городу”; рассматривание картины “Едем в автобусе”; чтение “ Про правила дорожного движения” С. Волкова.

**Ход занятия**

*В гости к детям приходит Незнайка расстроенный, невесёлый.*

**Воспитатель:** Здравствуй, Незнайка, что у тебя случилось, почему у тебя сегодня плохое настроение?

**Незнайка:**Здравствуйте! Я сегодня хотел поехать один в цирк. Вышел на дорогу, посмотрел, а машин видимо-невидимо. Одни машины продукты везут, другие кирпичи, третьи – мебель, четвёртые- доски. Я их останавливал, просил, чтобы они меня до цирка довезли, а они мимо проезжают, не останавливаются. Как же мне до цирка доехать, ведь скоро представление начнётся. Что же мне делать?

**Воспитатель:**Дети, что же делать Незнайке? Как ему доехать до цирка вы не знаете? На чём можно поехать?

**Ответы детей:**на автобусе, на трамвае, на троллейбусе, на такси…

**Воспитатель:**Правильно, ребята. Незнайке надо ехать на транспорте, который возит людей. Это пассажирский транспорт.

По асфальту шуршат шины  
Едут разные машины.  
Есть машины легковые,  
По размеру небольшие.  
Очень быстро они мчатся-  
Даже птице не угнаться!

– А чтобы Незнайка не перепутал пассажирский транспорт с грузовым мы ему его покажем.

*(Воспитатель выставляет на мольберт картинки, сопровождая каждую картинку стихотворением, а дети и Незнайка называют их.)*

**Автобус.**На колёсах едет дом.  
Люди могут ездить в нём.  
По бокам – большие окна,  
Сверху крыша, чтоб не мокнуть.  
Дом автобусом зовут,  
У него есть свой маршрут.

**Троллейбус.**  
Вот троллейбус, он с усами,  
Едет он под проводами.  
Если ус вдруг соскользнёт,  
То троллейбус вмиг замрёт.

**Трамвай.**  
Дзинь-дзинь, дзинь! Что за звон?  
По рельсам катится вагон.  
Внутри креслица стоят,  
Люди в креслицах сидят.  
Такой вагон запоминай  
Называется трамвай.

**Воспитатель:**Автобус, трамвай, троллейбус, такси – всё это пассажирский транспорт.

– А ещё есть грузовой транспорт (*показывает картинку*).

А вот это – грузовик  
Он могуч, силён как бык.  
У него огромный кузов  
Кузов для различных грузов.

**Воспитатель:**А какие грузы могут перевозить грузовые машины?

**Ответы детей:**песок, кирпичи, продукты и др.

**Воспитатель:** Незнайка, ты всё хорошо запомнил?

*Незнайка называет транспорт, иногда путается, дети его поправляют.*

**Незнайка:**Да, теперь я знаю, какой транспорт нужно останавливать, чтобы куда-нибудь поехать.

**Воспитатель:**А чтобы ты опять ничего не перепутал, мы тебя проводим до автобусной остановки. А заодно дети помогут тебе узнать, как переходить дорогу.

Полоса земли такая,  
Где движенье не смолкает,  
Там где правил строгих много  
Называется – дорога.

– Вставайте парами и в путь.

**Игра “Мы выходим со двора”**

Начинается игра “Мы выходим со двора”.  
Ножки топают топ-топ  
Но перед дорогой – стоп!  
Все идут по тротуару  
С правой стороны по парам.  
Ищем где же? Где же?  
Вот! “Пешеходный переход!”  
Переход нашли мы скоро,  
Но здесь нету светофора,  
Видим знаки и разметку,  
“Зебру” знают наши детки!

*Дети встают парами и движутся за воспитателем до пешеходного перехода.*

**Незнайка:**А я не вижу здесь никаких животных, а уж тем более, откуда здесь появиться зебре.

**Воспитатель:**Зеброй называют пешеходный переход, вот эти белые полоски на проезжей части, потому что он такой же полосатый, как это животное. Он означает, что в этом месте можно переходить проезжую часть. Идём дальше.

На поребрик мы заходим  
Нет здесь места пешеходам,  
И три раза – раз, два, три:  
Влево, вправо посмотри!  
Нет автомобилей вроде,  
Быстрым шагом – переходим,  
Быстрым шагом – не бегом,  
Строго под прямым углом.

*Воспитатель, а за ним и дети подходят к пешеходному переходу, останавливаются, смотрят влево, вправо, влево – нет ли поблизости машин. Переходят проезжую часть.*

**Воспитатель:**Мы всё правильно с вами сделали. Вот мы и на остановке и автобус подошёл.

Тех, кто сходит, пропустите  
И осторожно в автобус проходите.

*Назначить водителя, закрепить, что когда мы едем в транспорте – мы пассажиры.*

**Воспитатель:**“Мы с вами пассажиры”.

А для пассажиров тоже  
Правил всяких есть не мало  
Соблюдать их каждый должен,  
А не ездить как попало!  
Надо проходить вперед,  
Не задерживать народ,  
Возле двери не стоять,  
Выходящим – не мешать.  
И за поручни держаться,  
Стоять прямо, не кривляться,  
Старшим место уступать –  
Старших нужно уважать.

*Звучит музыка “Весёлые путешественники” (муз. М. Старокадомского, сл. С. Михалкова).  
Дети сидят в автобусе, водитель крутит руль, смотрят в окно.*

**Остановка “Цирк”.***Все выходят из автобуса, останавливаются.*

**Незнайка:**Спасибо, ребята, что вы мне помогли доехать до цирка. Теперь я знаю, на чем можно ездить пассажирам и как правильно переходить дорогу. За это я хочу вас отблагодарить и подарить вам интересную игру “По воде, по воздуху, по земле”.

*Показывает детям игру, объясняет, как можно в неё играть.*

**Незнайка:**А теперь я пойду с цирк, а потом вернусь и расскажу вам, что я видел там интересного. До свидания.

*Незнайка прощается с детьми и уходит.*

**Воспитатель:**Давайте поиграем в игру, которую подарил нам Незнайка.