МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ПГТ. ЖЕШАРТ

**В гости к Звездной Фее**

**Конспект утренней логоритмической разминки**

Старшая группа

Автор-составитель музыкальный руководитель

Кононенко Марина Александровна

2014 год

Пгт. Жешарт

# В гости к Звездной Фее

**Оборудование.** Мультимедийная презентация, изображения созвездий Большой Медведицы и Малой для игры «Звездочки», карандаш и лист с заданием «Соедини по точкам» на каждого ребенка.

**Задачи по образовательным областям:**

*Здоровье.*

Создавать благоприятную эмоциональную атмосферу.

*Физическая культура.*

Развивать быстроту двигательной реакции.

Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования.

*Социализация.*

Обогащать знания детей, подавать новые идеи для организации сюжетных игр.

Закреплять умения подчиняться правилам в игре, воспитывать культуру честного соперничества.

*Познание.*

Расширять представления детей о космосе.

Развивать речевой слух, умение переключать слуховое внимание.

Закреплять порядковый счет в пределах десяти.

*Коммуникация.*

Закреплять правильное, отчетливое произношение звуков.

*Чтение художественной литературы.*

Продолжать формировать умение внимательно и заинтересованно слушать загадки.

Помогать детям осознавать мотивы поведения героев игрового сюжета.

*Художественное творчество.*

Совершенствовать изобразительные навыки и умения, развивая умение проводить прямые линии, путем соединения точек.

*Музыка.*

Развивать у детей творчество, формировать выразительность и грациозность движений, умение через движения передавать эмоционально-образное содержание музыки.

**Ход**

1. **Приветствие. Коммуникативная песня-игра «Хэй-хэй»**
2. Ребята, сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по загадочному космическому пространству. В ясную ночь на небе можно увидеть около 3000 звезд. И нас приглашает в гости Звездная Фея, но она просила отгадать ее загадки и ответить на вопрос: «Что такое звезды?» *(Слайд 2)* Звезды – это огромные газовые шары.

Что такое звезды?

Если спросят вас –

Смело отвечайте:

Раскаленный газ.

Теперь отгадаем загадки:

Круглое, а не мяч,

желтое, а не яблоко,

светит, а не лампочка

 (солнце)

Над бабушкиной избушкой

Висит хлеба краюшка.

Собаки лают, а достать не могут.

 (месяц)

Осколок от планеты

Средь звезд несется где-то.

Он много лет летит-летит

Космический (метеорит)

1. Отправляемся в космическое пространство.

**Упражнения «Ракета», «Солнце, месяц, метеорит»**

*Дети приседают на корточки, тихим голосом произносят: «У-у-у», постепенно приподнимаясь, усиливают голос и с громким криком «Ух!» подпрыгивают, поднимая руки вверх. Соединяют ладони над головой, бегут вперед – «летим на ракете», звучит космическая музыка. На слово «солнце» останавливаются, руки в стороны, ноги врозь. На слово «метеорит» приседают на корточки, обняв колени (группируются). На слово «месяц» останавливаются, правая рука над головой, наклон туловища влево, левая нога – в сторону на носок.*

1. Кроме нас Звездная Фея пригласила к себе разные созвездия. *(Слайд 5)* Среди них - Большая Медведица и Малая Медведица. *(Слайд 6)*

**Логопедическая гимнастика**

* Малая Медведица с любопытством разглядывала гостей*. Прямо -вдох через нос, выдох через рот с поворотом головы вправо-влево. Упражнение укрепляет мышцы шеи, учит произвольному дыханию.*
* Потом она стала гостям подмигивать то правым глазом, то левым. *Упражнение развивает мимическую мускулатуру.*
* А потом и вовсе начала дразнить гостей, показывать свои зубки. *Зубы сомкнуть. Приподнять верхнюю губу и слегка опустить нижнюю. Удерживать в таком положении 5-10 с. Упражнение развивает мышечную силу и подвижность губ.*
1. Звездная Фея была очень мудрая. Она поняла, что Малая Медведица пока не знает, как надо вести себя в гостях, и Фея решила просто отвлечь ее, предложив всем поиграть.

**Чистоговорка «Р-Р’»**

Ру-ру-ру-ру – начинаем мы игру. *Хлопки в ладоши.*

Ре-ре-ре-ре – поиграем на ковре. *Шлепки ладонями по коленям.*

Ри-ри-ри-ри – зажигаем фонари. *«Фонарики».*

Ра-ра-ра-ра – начинается игра. *Хлопки «тарелочки».*

1. Сначала все играли в игру «Замри!» *(Слайд 7)*

*Дети выполняют произвольные движения под космическую музыку. Педагог проговаривает текст, с окончанием все замирают в интересной позе, можно объединяться в группы-созвездия.*

Звезды танцуют – раз!

Звезды танцуют – два!

Звезды танцуют – три!

Красивое созвездие на месте замри!

1. Потом Звездная Фея предложила нарисовать всем созвездия Большой и Малой Медведиц.

*Дети соединяют точки по порядку от 1 до 8. Пока дети рисуют, звучит космическая музыка. (Слайд 8)*

1. А после все вместе играли в игру **«Звездочки».**

**Игра «Звездочки», музыка М. Картушиной**

*Дети делятся на 2 кружка. В центре одного изображение созвездия Большой Медведицы, в центре другого – Малой Медведицы.*

В небе звездочки блестят, *Идут по кругу, соединив правые руки («звездочки»)*

Весело сверкают,

И с ребятами они поиграть желают.

Ну-ка, звездочки, светлей *Кружась, расходятся по всему залу. Воспитатель*

На небе засияйте, *переносит изображения созвездий в другое место.*

Звездную карусель

В небе начинайте.

*(Говорят)*

Раз-два-раз! Раз-два-раз! *Хлопают в ладоши по 3 раза у правой щеки и у левой.*

Созвездье мы найдем сейчас. *Прыгают на месте, хлопая в ладоши над головой.*

*Дети быстро находят свое созвездие и образуют «звездочку». Побеждает команда, первая выполнившая задание.*

1. Наше небольшое космическое путешествие заканчивается. Благодаря ему мы с вами узнали, что *(Слайд 9)* звезды – это… *(огромные газовые шары),* метеориты – это… *(космические каменные обломки),* а в гостях у Звездной Феи мы познакомились с созвездиями: Большой Медведицей и… *(Малой Медведицей)*.

Пора возвращаться на Землю. *(Слайд 10)*

**Упражнения «Ракета»**

*Дети приседают на корточки, тихим голосом произносят: «У-у-у», постепенно приподнимаясь, усиливают голос и с громким криком «Ух!» подпрыгивают, поднимая руки вверх. Соединяют ладони над головой, убегают из музыкального зала – «летим на ракете», звучит космическая музыка.*

**Литература.**

Картушина М. Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет – М.: Творческий Центр Сфера, 2008

Картушина М. Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет – М.: Творческий Центр Сфера, 2008

Полякевич Ю. В., Осинина Г. Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет – Волгоград: Учитель, 2013

Утренняя логоритмическая разминка проводится вместо утренней гимнастики фронтально. Проводят разминку музыкальный руководитель, логопед, воспитатель или музыкальный руководитель и воспитатель, если нет логопеда. Материал может быть использован в рамках реализации проекта «Космос» и будет интересен музыкальным руководителям, воспитателям.