**КОТ, ПЕТУХ И ЛИСА**

**Кукольный театр**

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ворон-сказочник, взрослый

Кот

Петух игрушки бибабо.

Лиса

**Декорации:** на ширме с одной стороны домик кота и петуха с открывающимся окошком, с другой – домик лисы. В центре – ёлочка.

**Оборудование**: топор, пила. Бревно, удочка, гусли для кота; фонограммы русских плясовых мелодий для оркестра и пляски в исполнении оркестра народных инструментов; деревянные ложки, шаркунки, погремушки.

Перед ширмой появляется **ворон-сказочник**.

Ворон-сказочник

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду!

Сидит ворон на дубу.

Он играет во трубу,

Во серебряную.

Труба точеная,

Позолоченая.

*(Русская народная прибаутка)*

Это присказка ведётся

Сказка далее начнётся.

А кто героями нашей сказки будут, отгадайте.

Ворон-сказочник загадывает загадки. После того как дети их отгадывают, на ширме появляются персонажи, кланяются и исчезают.

Встаёт на заре,

Поёт во дворе.

На голове гребешок.

Кто же это? *(Петушок.*)

То мурлычет, то играет

То куда-то удирает,

Убегает далеко.

А когда придёт обратно,

То мурлыкает и с блюдца

Пьёт сырое молоко. (*Кот*.)

Хитрая сестричка в лесу живёт.

Хвостиком помашет – след заметёт.

Что же это за сестричка?

Звать её…(*лисичк*а).

Ворон рассказывает сказку. Действие разворачивается на ширме.

Жили-были кот да петух. Кот на работу ходил, а петух по дому хозяйничал. Посмотрим, что же происходит в домике.

Из дома выходит петух.

***Дыхательное упражнение «Петух»*** (по Б.Толкачеву)

Петух

Лишь пришла пора рассвета

Как сейчас подал где-то…

Дети

Кукареку! Кукареку! Встают прямо, ноги врозь, руки опущены. Поднимают руки в стороны, хлопают ими по бёдрам. Выдыхая, произносят: «Ку-ка-ре-ку!»

Петух

Чей-то чуткий петушок

Чистый, звонкий голосок.

Дети

Кукареку! Кукареку! Так же

(М. Джалиль)

Ворон

Услыхав весь этот крик,

Кот проснулся в тот же миг.

Появляется кот

Взял топор и пошёл в лес за дровами.

Кот берёт топор и подходит к ёлочке.

Давайте, ребята, мы с вами поможем котику.

Лесорубами мы стали,

Топоры мы в руки взяли.

Раз-два! Раз-два!

Будут на зиму дрова.

***Дыхательное упражнение «Лесорубы»*** *(по Б. Толкачеву)*

Встать прямо, ноги на ширине плеч, руки подняты вверх, пальцы собраны в «замок». На выдохе сделать наклон, произнося: «Ух!». Повторить 6-8 раз.

А петушок домовничает, пирожки печёт.

Петух подходит к домику.

***Пальчиковая игра «Пироги»***

Пеку, пеку пироги

С пылу с жару из печи. *Пекут «пироги», поочередно прихлопывая сверху одной ладонью по*

*другой.*

Оладушки румяные,

С маслицем, сметаною. *Круговые растирающие движения одной ладони по другой.*

*(Русская народная потешка)*

**Песня «Пирожки»**  А. Филиппенко (26)

А в это время…

На ширме появляется лиса.

Ходит по лесу лиса,

Щурит, рыжая, глаза:

Всюду хитрая лисица

Ищет, чем бы поживиться.

Заметила лиса петушка и решила его съесть. А петушок-то и не знает, что лису надо бояться. Он пироги напёк и сел около домика на скамеечку отдохнуть. А лиса подошла к нему.

Лиса подходит к домику петуха и кота.

Лиса. Здравствуй. Петенька! Пусти меня отдохнуть, с тобой рядышком посидеть. Ножки у меня очень устали.

Ворон. А сама-то думает…

Лиса Я, лисичка, хвостик рыжий,

Сяду к Петеньке поближе.

Я на Петю посмотрю

И его перехитрю.

Ворон. Села лиса рядышком с петухом. Только он отвернулся, а плутовка его – хвать!

Лиса хватает петуха и бежит к своему домику.

Потащила лисица бедняжку к себе в нору. А петушок как закричит…

Петух

Несёт меня лиса

За тёмные леса,

За высокие горы.

Котик-братик, спаси меня!

Ворон. Услыхал котик зов петушка и поспешил ему на помощь.

Кот бежит к домику лисы.

Давайте и мы поможем петушка освободить, похлопаем громко в ладоши.

Дети хлопают. Лиса отпускает петуха и скрывается в своём доме. Кот и петух пришли домой.

Бросила лиса петушка, убежала. А кот с петухом домой вернулись. Поел котик пирожков да прилёг отдохнуть

Кот ложится на бочок.

***«Колыбельная*»** Е. Тиличеевой (26)

Петушок пёрышки помятые почистил и стал опять котика будить.

Петух

Хватит, котенька-коток

Жмурить хитрый свой глазок.

Не пора ли, лежебока,

Поработать хоть часок?

Ворон. Взял кот пилу, стал брёвна распиливать.

Кот встаёт, берёт пилу и распиливает бревно.

А мы ему помогать будем.

***Ритмическое упражнение «Пила»***

Дети встают парами лицом друг к другу, берутся за правую руку партнёра, поставив левую руку на пояс.

Загудела пила,

Зажужжала, как пчела,

Лопнула и встала –

Начинай сначала. *«Пилят», двигая рукой вперёд-назад и наклоняя и выпрямляя*

*корпус в ритме стихотворения. Останавливаются, меняют*

*руки и повторяют упражнение ещё раз.*

А Петя дома для котика кашу варит.

Петух прячется в домике.

***Песня «Кастрюля – хитруля»***  Е. Попляновой (23)

Ворон. Но лиса не дремлет.

На ширме появляется лиса

Лиса

Для лисы преграды нет,

Если ждёт её обед.

Ворон. Лиса опять к домику подкралась и опять придумала, как петуха обмануть

Лиса.

Петушок, петушок,

Подари мне гребешок.

Ну, пожалуйста, прошу!

Я кудряшки расчешу!

(В. Степанов)

Петушок высовывается в окошко. Лиса хватает его и бежит к своему домику.

Ворон. Только высунулся петушок в окошко, как она его схватила и потащила к себе домой. Опять петушок кота на выручку позвал.

Петух. Котик - братик, спаси меня!

Кот бросает пилу и бежит за лисой.

Ворон. Котик свою работу бросил и побежал друга выручать. Мы, ребята, ему поможем? Давайте потопаем, чтобы лису напугать!

Дети топают. Лиса бросает петуха и убегает. Кот и петух приходят домой.

Ворон. Вернулись наши герои домой. Кот каши наелся, отдохнул и отправился на ночную рыбалку.

Кот берёт удочку и уходит на озеро

Кот

Котя-котик, толстячок

Ловит рыбу на крючок.

Наловил десяток

Он для всех ребяток.

Окуней и пескарей

Ешьте, детки поскорей!

***Финская народная пальчиковая игра******«Рыбки»***

Ворон.

Пятерых своих рыбёшек

Рано утром я кормил.

Дал я им немного крошек

И колечко уронил. *Поднимают согнутую руку вверх и шевелят пальцами. На последнее*

*слово сжимают пальцы в кулак.*

Четырёх своих рыбёшек *Прижимают большой палец к ладони и шевелят четырьмя пальцами*

Рано утром я кормил.

Дал я им немного крошек

И колечко уронил *Сжимают пальцы в кулак*

Рано утром трёх рыбёшек *Шевелят тремя пальцами*

Я в пруду своём кормил .

Дал я им немного крошек

И колечко уронил *Сжимают пальцы в кулак*

Рано утром двух рыбёшек *Шевелят двумя пальцами*

Я в пруду своём кормил *.*

Дал я им немного крошек

И колечко уронил *Сжимают пальцы в кулак*

А одна смешная рыбка *Сгибают и разгибают указательный палец*

От беды меня спасла:

Плавником вильнула гибким

И колечко принесла *Протягивают раскрытую ладонь вперёд*

Ворон. А петушок дома всё прибрал и стал спать укладываться. Но коварная лиса вновь встала под окошком и запела сладеньким голоском.

Появляется лиса и встаёт у окошка.

Лиса

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Выгляни в окошко,

Дам тебе горошка.

Ворон. Петушок горошек очень любил клевать. Не удержался он, выглянул в окошко.

Петух выглядывет в окошко. Лиса хватает его и бежит к своему домику.

Лиса его сразу схватила и унесла к себе домой. Как на кричал петушок, как ни звал своего друга, не услышал его котик. Больно уж далеко озеро было.

Кот приходит к своему домику.

Вернулся кот с рыбалки, глядь – нет петушка. Понял он, что в этот раз лиса сумела утащить Петю.

Кот берёт гусли и подходит к дому лисы.

Взял кот гусли и пошёл к домику лисы, сел под окно, ударил по струнам и запел.

Кот

Кот пришёл к свахе

В красной рубахе,

В шапке-боярке,

В сумке подарки.

К месту, не к месту

Сватать невесту

С рыжим хвостом

С аленьким ртом

С маленькой лапкой,

Вострой царапкой.

(*Русская народная потешка*)

**Плясовая**

Дети сопровождают плясовую игрой на шумовых инструментах.

Ворон. Лисе любопытно стало, кто же ей под окном так весело играет, песни распевает. Выглянула она в окошко, но, увидев кота, сразу спряталась в домике и говорит…

Лиса. Иди, кот, своей дорогой. Не отдам я тебе петуха, лучше сама его съем!

Ворон. Рассердился котик.

Кот

А вот охотники идут,

И с ними псы борзые,

И ружья у людей в руках

Большие пребольшие.

Всё ближе, ближе их шаги,

Собаки громко лают.

Лиса, запомни: точно в цель

Охотники стреляют.

*(Ю. Полухин)*

**Фонопедические упражнения** (по методу В. Емельянова)

Ворон.

Идут охотники, торопятся. *Дети произносят «Топ! Топ!..» низким голосом, ударяя*

*ладонями по коленям*

Шуршат у них под ногами опавшие листья. *Произносят: «Ш…Ш…», делая скользящие движения*

*ладоней друг о друга.*

Бегут вместе с ними собаки, громко лают. *Произносят «Гав! Гав!»*

Охотники стреляют из ружей. *«Ба-бах!» - произносят первый слог в низком регистре,*

*опустив руки вниз, а второй – в самом высоком, резко*

*поднимая руки вверх.*

Лиса выбегает из своего домика и убегает.

Ворон. Испугалась лиса, убежала в другой лес. А котик с петушком стали жить-поживать да добра наживать.

**Общий тан**ец (по показу ворона)

Ворон. Вот и сказочке конец.

А кто слушал – молодец!