**Конспект ООД по ОБЖ «В гостях у Бобра-пожарного» в подготовительной группе.**

 **Цель:** сформировать представление детей о безопасном обращении с огнем. Закрепить знания о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности. Оборудование: **Задачи:** Образовательные: • Расширять знания детей о таком явлении как огонь. • Уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности: • Учить адекватным действиям в пожарных ситуациях. Воспитательные: • Воспитывать у детей ответственность за собственную безопасность. Развивающие: • Развивать познавательную активность, любознательность. • Развивать навыки построения высказываний-рассуждений.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

Воспитатель показывает на ноутбуке эпизод из мультфильма «Кошкин дом», затем читает отрывок из стихотворения С.Маршака «Кошкин дом».

Тили-тили, Тили-тили,

Тили-тили, тили - бом!

Загорелся кошкин дом!

Загорелся кошкин дом, Эй, пожарная бригада,

Поторапливаться надо!

Запрягайте десять пар.

Едем, едем на пожар. Воспитатель: - Ребята, а вы помните, кто был в пожарной бригаде и потушил пожар? (Бобры, грачи).

 -Сегодня к нам в гости пришёл Главный Бобёр из этой пожарной бригады. Вы узнали его?

 Бобёр: - Здравствуйте, ребята! Рассказывает о том, какая опасная у него профессия. Отгадайте мою загадку: Он друг ребят, Но когда с ним шалят, Он становится врагом, И сжигает всё кругом» (огонь). Бобёр: Правильно – это огонь. В каждом доме есть огонь. Какой бывает огонь? Огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный. Где его можно взять?

Ответы детей: (спички, зажигалки.)

Вот правило первое, которое нужно всем запомнить.

Правило первое - касается каждого

Правило это самое важное!

И на улице и в комнате

Вы о нем, ребята, помните:

Спички не тронь, в спичках - огонь!

Бобёр: А из-за чего еще может начаться пожар?

(Ответы детей) Свеча, электрические приборы…

Дети, но не только спички могут быть причиной пожара. Электрические приборы тоже очень опасны. Какие электрические приборы вы знаете?

(Ответы детей) Утюг, чайник, микроволновка…

Бобёр: Вот мы и вспомнили, какие приборы пожароопасные.

Воспитатель: Ребята, чего нельзя делать, если случился пожар?

Дети: Нельзя оставаться в квартире, прятаться под кровать, быстро выбегать на улицу.

Бобёр: А как можно защитить себя от дыма и огня?

Дети: Закрыть нос и рот полотенцем, платком.

 Бобёр: Правильно.

Игра «Составь слово». Из первых букв названий нарисованных предметов нужно составить название ситуации опасной для здоровья и жизни ребёнка (демонстрация картинок: помидор, облако, жираф, апельсин, ракета).

А теперь давайте с вами проведём эстафеты «Юные пожарные». Эстафета 1. «Ведро воды». Участвуют две команды. Встав цепочкой, по сигналу ведущего передают из рук в руки ведёрко воды. Последний ребёнок, в цепочке выливает воду в ёмкость. Та команда, которая быстрее наберёт воды в ёмкость – победитель. 2. «Слушай сигнал». Оборудование. Две скамейки, две дуги, два забора. По сигналу воспитателя, первые игроки команд надевают каски и проходят через полосу препятствий. Возвращаются, передают каски следующим. Побеждает команда, которая быстрее выполнит задания.

Воспитатель: Наши дети много знают о пожарной безопасности. Предлагаю отгадать загадки.

1. Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костёр

(Спички, коробок)

2. Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёг.

Не смотри, не жди, не стой,

А скорей залей …(водой).

3. Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар,

Мы быстры, словно стрелы. (Пожарная машина).

4. Что за лестница такая

Из машины вырастает,

Поднимаясь выше дома,

Всем пожарным, так знакома. (Лестница на пожарной машине).

5. Заклубился дым угарный,

Гарью комната полна,

Что пожарный надевает.

Без чего никак нельзя? (Противогаз)

6. Крепко помните, друзья

Что с огнём шутить …(нельзя).

Игра «Лови-бросай, быстро отвечай».

-Почему пожарная машина красного цвета?

-По какому номеру нужно позвонить, если случился пожар?

-Зачем пожарной машине сирена?

-Можно ли баловаться со спичками?

Бобёр: Молодцы, ребята! Вы хорошо усвоили правила пожарной безопасности, проявили ловкость и свои знания. Умения. В знак признательности хочу вам подарить медальоны юных пожарных.