**Непосредственно образовательная деятельность**

**в средней группе «Новые дорожные приключения Буратино»**

*Мизенко Ирина Николаевна, воспитатель.*

*МБДОУ детский сад № 118, г. Воронеж*

*Яворская Светлана Алексеевна, воспитатель.*

*МБДОУ детский сад №118» г. Воронеж*

**Цель:** Становление ценностей образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

**Задачи:** 1 Расширять и углублять знания о транспорте, учить узнавать, называть, различать по среде передвижения (наземный, воздушный, водный) и назначению (грузовой, пассажирский).

2 Продолжить знакомить с правилами дорожного движения, дать знания о светофоре, о правилах поведения пешеходов на улице, что машинами управляют специально обученные люди.

3 Формировать представление о некоторых видах спорта.

4 Привлекать к участию в специально организуемых небольших театрализованных представлениях по ролям.

**Предварительная работа:** Подготовить детей- артистов.

**Материал к занятию:** Имитация дороги с зеброй, светофором, дорожные знаки, набор обучающих карточек «Дорожная азбука», мяч и монеты, книга, номер для марафонца, рули, шапочка врача. Маски кота, Пьеро, Артемона, Мальвины, лисы, Карабаса, папы Карло. Ширма.

**Ход занятия**

Воспитатель предлагает детям подойти к ней поближе.

- Все люди большие и маленькие, как только выйдут из дома на улицу, сразу становятся пешеходами.

Легко ли быть пешеходом? Чего легче! Шагнул левой ногой, шагнул правой, левой-правой, левой-правой. Только и всего.

Шагать и в самом деле не трудно. По комнате, по парку, по лесной тропинке. Но улица не парк, а шоссе – не тропинка.

Настоящий пешеход – это тот, кто спокойно идет по шумному городу и по тихой дороге, кто не шарахается от автомобилей, мотоциклов и автобусов.

Настоящий пешеход ведет себя на улице уверенно, шоферы относятся к нему с уважением. Настоящий пешеход не мешает машинам и сам никогда под машину не попадет.

А как этому всему научиться?

Машины ездят по строгим правилам. Каждый водитель знает эти правила назубок. Шоферы учатся в автомобильных школах, ходят

на уроки, сдают экзамены.

Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом. Поэтому мы приглашаем вас в особую,

необходимую и очень важную школу: пешеходную.

- Школа пешеходов открывается!

1 ребенок-артист: Замечательную сказку

Помнят с детства стар и млад,

Но хотим мы эту сказку

Рассказать на новый лад.

2 ребенок-артист: Мы героев сказки этой

знаем всех по именам.

И они, пройдя полсвета,

Дружно входят в садик к нам!

Вместе: Папа Карло, Буратино,

Артемон, Пьеро, Мальвина,

Кот, Лиса и Карабас…

Начинаем свой рассказ.

Дети проходят через ворота (двое детей взявшись за руки поднимают их верх), садятся на стульчики. Первыми проходят дети - артисты, потом зрители-дети.

Буратино-ребенок артист, играет в мяч на дороге, выезжает водитель-Карабас

Карабас: Наверно, страшным Карабасом

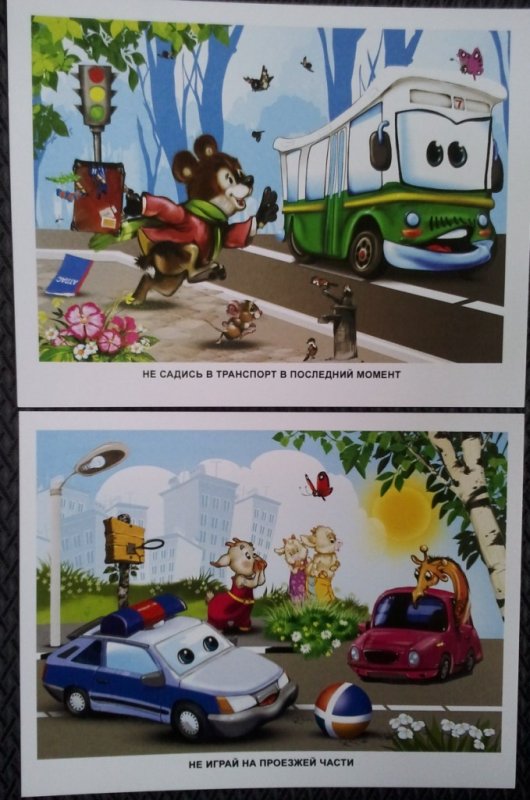
Любой водитель станет вмиг,

Когда таким опасным пасом

Поставлен будет он в тупик. (Карабас злится, ругает Буратино, садится на стульчик, Буратино прячется за ширму)

Воспитатель:

- Ребята, вы любите играть? (ответы детей: да, очень, конечно…)

- Где можно играть, а где нельзя? 

(ответы детей: можно играть на детских площадках, во дворе; нельзя на дороге, на стройке…)

- Да можно только во дворе, играть, а не на дороге, где ездят машины.

Буратино садится на дорогу и считает деньги, выезжает водитель – Лиса.

Лиса: Буратино, отчего ты

Жизнь не ценишь ни на грош.

Прекрати свои подсчеты

– Пропадешь!



Воспитатель:

-Ребята. Можно ходить по мостовой? Почему? (ответы детей: может сбить машина, может произойти авария…)

- Да, мостовая для машин, тротуар для пешеходов.

Буратино переходит дорогу в ненужном месте, смотрит по сторонам.

Мальвина – ребенок обращается к буратино и показывает на знак

подземного перехода: Видишь-это автострада.

Знай, по ней ходить не надо.

Во владенье пешеходам

Пешеход подземный отдан. (Мальвина уходит на свое место, Буратино – за ширму)

Воспитатель:

- Ребята, а где надо переходить улицу? (ответы детей: где есть светофор, пешеходный переход или подземный переход…)



- Конечно, только там, где разрешается. Но как узнать то место, где переход разрешается? (ответы детей: есть зебра или знаки, указывающие на переход…)

- Как нужно переходить дорогу? (ответы детей: спокойным шагом, с мамой за ручку, посмотреть на лево и на право…)



- Да. Какую бы улицу вы не переходили, не спешите ступать на мостовую. Дорога должна быть хорошо и далеко видна. Не сходя с тротуара. посмотри налево, а потом направо.

Буратино мчится на красный свет светофора, читая сказку. Выезжает Артемон-водитель с пассажиром Пьеро.

Артемон: Непослушный Буратино,

Что ты мчишь во весь опор?

Ты внимание обрати на светофор!

Пьеро: Всем ясно без подсказки,

Не зря мы бьем тревогу

Ну кто читает сказки

Переходя дорогу?

Воспитатель:

- Ребята, а на какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (ответы детей: на зеленый)

- Давайте вспомним стихотворение про светофор.

Три цвета есть у светофора,

Они понятны для шофера.

Красный свет – проезда нет,

Желтый – будь готов к пути,

А зеленый свет – кати!

- Ребята, какой бывает транспорт по среде передвижения (ответы детей: наземный, воздушный. водный), а по назначению? (ответы детей: пассажирский, грузовой)

- Давайте посмотрим, какие вы внимательные, поиграем в игру «Летает, не летает». Если я назову воздушный транспорт - нужно поднять руки вверх, наземный -рулить, водный -плыть. Я буду вас путать и показывать не всегда правильно. (Игра)

Выбегает Буратино-Марафонец. Следом едет Кот-водитель и «Скорая помощь»

Кот-водитель: Буратино стать решил чемпионом

И заняться поспешил марафоном,

Не страшна ему машин вереница,

Только ждет его не приз, а больница.

«Скорая помощь» забирает пострадавшего, Буратино.

Воспитатель:

-Но есть машины, которые могут ехать и на красный свет, они мчатся, гудя на всю улицу, не останавливаясь на перекрестках.

- Какие это машины? (Ответы детей: скорая, полиция, пожарники)

- Почему их все пропускают? (Ответы детей: кто-то срочно нуждается в их помощи)

- Скорая помощь – торопится к больному, пожарная – на пожар, ГИБДД – государственная инспекция безопасности дорожного движения, следит, что бы на дорогах всегда был порядок. И если где - то случится беда, мы можем увидеть на дорогах эти машины, мчавшихся на помощь. Вспыхивают маячки, громко гудит сирена, посторонись! И пешеходы, услышав сигналы этих машин, обязательно остановятся, подождут, пока они проедут, а потом уже начнут переходить улицу.

- Скажите, заниматься марафоном это хорошо? Почему? (Ответы детей: полезно для здоровья…)

- Где можно заниматься марафоном? (Ответы детей: на стадионах, в спортзалах…)

-Теперь давайте проверим, как вы усвоили урок. Посмотрите на иллюстрации и покажите те, на которых звери нарушают правила дорожного движения, почему вы так решили? (Ответы детей: нельзя играть на дороге и цепляться за транспорт…)

-Какие знаки дорожного движения вы знаете, покажите? (Ответы детей: осторожно дети, проезд запрещен, дорожки для велосипеда, подземный переход, кафе, медпункт…)

-Молодцы!

-Ну а ты, Буратино, усвоил наш урок? (обращение к Буратино)

Буратино выходит и пожимает плечами. Следом выходит Папа-Карло.

Папа-Карло: Ты же знаешь, Буратино,

Я люблю тебя как сына,

Ты нарушил столько правил,

Волноваться всех заставил.

Буратино: Я исправиться хочу.

Эти правила движения

Как таблицу умножения,

Наизусть я заучу.

И, конечно, их я буду

Соблюдать везде и всюду.

Воспитатель:

- Вот и закончился наш урок. И, пожалуйста, будьте на улице

внимательными и аккуратными.

- Что вам сегодня запомнилось и понравилось больше всего? (Ответы детей: понравилось, что Буратино познакомился с правилами дорожного движения и обещал не нарушать их…)

-Молодцы!

**Литература:**1. Караманенко Т. Н., Караманенко Ю. Г. Кукольный театр-дошкольникам, Издатель: Просвещение, год выпуска 1982, 192страниц.

2. Ольгин О., Кривич М. А. Школа пешехода/ Для дошк. возраста/Издательство: М. Малыш, Переплет мягкий, 24 страниц, 1989г. – Красочные иллюстрации художника И. Кабакова

3. Тумаринсон Г. Новые до дорожные приключения Буратино/ Альбом для раскрашивания, для детей дошкольного и младшего школьного возраста/ Художник РСФСР. 1989г.

4.Набор обучающих карточек Уроки для самых маленьких -Дорожная азбука/ издательство: Проф-Пресс, год выпуска 2012, серия: учебные пособия для дошкольников.

.