**Непосредственно образовательная деятельность**

 **в средней группе «Новые дорожные приключения Буратино»**

 *Мизенко Ирина Николаевна, воспитатель.*

 *МБДОУ детский сад № 118, г. Воронеж*

 *Яворская Светлана Алексеевна, воспитатель.*

 *МБДОУ детский сад №118» г. Воронеж*

**Цель:** Становление ценностей образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

 **Задачи:** 1 Расширять и углублять знания о транспорте, учить узнавать, называть, различать по среде передвижения (наземный, воздушный, водный) и назначению (грузовой, пассажирский).

 2 Продолжить знакомить с правилами дорожного движения, дать знания о светофоре, о правилах поведения пешеходов на улице, что машинами управляют специально обученные люди.

 3 Формировать представление о некоторых видах спорта.

 4 Привлекать к участию в специально организуемых небольших театрализованных представлениях по ролям.

 **Предварительная работа:** Подготовить детей- артистов.

 **Материал к занятию:** Имитация дороги с зеброй, светофором, дорожные знаки, набор обучающих карточек «Дорожная азбука», мяч и монеты, книга, номер для марафонца, рули, шапочка врача. Маски кота, Пьеро, Артемона, Мальвины, лисы, Карабаса, папы Карло. Ширма.

 **Ход занятия**

 Воспитатель предлагает детям подойти к ней поближе.

- Все люди большие и маленькие, как только выйдут из дома на улицу, сразу становятся пешеходами.

 Легко ли быть пешеходом? Чего легче! Шагнул левой ногой, шагнул правой, левой-правой, левой-правой. Только и всего.

 Шагать и в самом деле не трудно. По комнате, по парку, по лесной тропинке. Но улица не парк, а шоссе – не тропинка.

 Настоящий пешеход – это тот, кто спокойно идет по шумному городу и по тихой дороге, кто не шарахается от автомобилей, мотоциклов и автобусов.

 Настоящий пешеход ведет себя на улице уверенно, шоферы относятся к нему с уважением. Настоящий пешеход не мешает машинам и сам никогда под машину не попадет.

 А как этому всему научиться?

 Машины ездят по строгим правилам. Каждый водитель знает эти правила назубок. Шоферы учатся в автомобильных школах, ходят

на уроки, сдают экзамены.

 Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом. Поэтому мы приглашаем вас в особую,

необходимую и очень важную школу: пешеходную.

 - Школа пешеходов открывается!

 1 ребенок-артист: Замечательную сказку

 Помнят с детства стар и млад,

 Но хотим мы эту сказку

 Рассказать на новый лад.

 2 ребенок-артист: Мы героев сказки этой

 знаем всех по именам.

 И они, пройдя полсвета,

 Дружно входят в садик к нам!

 Вместе: Папа Карло, Буратино,

 Артемон, Пьеро, Мальвина,

 Кот, Лиса и Карабас…

 Начинаем свой рассказ.

 Дети проходят через ворота (двое детей взявшись за руки поднимают их верх), садятся на стульчики. Первыми проходят дети - артисты, потом зрители-дети.

 Буратино-ребенок артист, играет в мяч на дороге, выезжает водитель-Карабас

 Карабас: Наверно, страшным Карабасом

 Любой водитель станет вмиг,

 Когда таким опасным пасом

 Поставлен будет он в тупик. (Карабас злится, ругает Буратино, садится на стульчик, Буратино прячется за ширму)

 Воспитатель:

 - Ребята, вы любите играть? (ответы детей: да, очень, конечно…)

 - Где можно играть, а где нельзя? 

(ответы детей: можно играть на детских площадках, во дворе; нельзя на дороге, на стройке…)

 - Да можно только во дворе, играть, а не на дороге, где ездят машины.

 Буратино садится на дорогу и считает деньги, выезжает водитель – Лиса.

 Лиса: Буратино, отчего ты

 Жизнь не ценишь ни на грош.

 Прекрати свои подсчеты

 – Пропадешь!

 

 Воспитатель:

 -Ребята. Можно ходить по мостовой? Почему? (ответы детей: может сбить машина, может произойти авария…)

 - Да, мостовая для машин, тротуар для пешеходов.

 Буратино переходит дорогу в ненужном месте, смотрит по сторонам.

 Мальвина – ребенок обращается к буратино и показывает на знак

подземного перехода: Видишь-это автострада.

 Знай, по ней ходить не надо.

 Во владенье пешеходам

 Пешеход подземный отдан. (Мальвина уходит на свое место, Буратино – за ширму)

 Воспитатель:

 - Ребята, а где надо переходить улицу? (ответы детей: где есть светофор, пешеходный переход или подземный переход…)



 - Конечно, только там, где разрешается. Но как узнать то место, где переход разрешается? (ответы детей: есть зебра или знаки, указывающие на переход…)

 - Как нужно переходить дорогу? (ответы детей: спокойным шагом, с мамой за ручку, посмотреть на лево и на право…)



 - Да. Какую бы улицу вы не переходили, не спешите ступать на мостовую. Дорога должна быть хорошо и далеко видна. Не сходя с тротуара. посмотри налево, а потом направо.

Буратино мчится на красный свет светофора, читая сказку. Выезжает Артемон-водитель с пассажиром Пьеро.

 Артемон: Непослушный Буратино,

 Что ты мчишь во весь опор?

 Ты внимание обрати на светофор!

 Пьеро: Всем ясно без подсказки,

 Не зря мы бьем тревогу

 Ну кто читает сказки

 Переходя дорогу?

 Воспитатель:

 - Ребята, а на какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (ответы детей: на зеленый)

 - Давайте вспомним стихотворение про светофор.

 Три цвета есть у светофора,

 Они понятны для шофера.

 Красный свет – проезда нет,

 Желтый – будь готов к пути,

 А зеленый свет – кати!

 - Ребята, какой бывает транспорт по среде передвижения (ответы детей: наземный, воздушный. водный), а по назначению? (ответы детей: пассажирский, грузовой)

 - Давайте посмотрим, какие вы внимательные, поиграем в игру «Летает, не летает». Если я назову воздушный транспорт - нужно поднять руки вверх, наземный -рулить, водный -плыть. Я буду вас путать и показывать не всегда правильно. (Игра)

 Выбегает Буратино-Марафонец. Следом едет Кот-водитель и «Скорая помощь»

 Кот-водитель: Буратино стать решил чемпионом

 И заняться поспешил марафоном,

 Не страшна ему машин вереница,

 Только ждет его не приз, а больница.

 «Скорая помощь» забирает пострадавшего, Буратино.

 Воспитатель:

 -Но есть машины, которые могут ехать и на красный свет, они мчатся, гудя на всю улицу, не останавливаясь на перекрестках.

 - Какие это машины? (Ответы детей: скорая, полиция, пожарники)

 - Почему их все пропускают? (Ответы детей: кто-то срочно нуждается в их помощи)

 - Скорая помощь – торопится к больному, пожарная – на пожар, ГИБДД – государственная инспекция безопасности дорожного движения, следит, что бы на дорогах всегда был порядок. И если где - то случится беда, мы можем увидеть на дорогах эти машины, мчавшихся на помощь. Вспыхивают маячки, громко гудит сирена, посторонись! И пешеходы, услышав сигналы этих машин, обязательно остановятся, подождут, пока они проедут, а потом уже начнут переходить улицу.

 - Скажите, заниматься марафоном это хорошо? Почему? (Ответы детей: полезно для здоровья…)

 - Где можно заниматься марафоном? (Ответы детей: на стадионах, в спортзалах…)

 -Теперь давайте проверим, как вы усвоили урок. Посмотрите на иллюстрации и покажите те, на которых звери нарушают правила дорожного движения, почему вы так решили? (Ответы детей: нельзя играть на дороге и цепляться за транспорт…)

 -Какие знаки дорожного движения вы знаете, покажите? (Ответы детей: осторожно дети, проезд запрещен, дорожки для велосипеда, подземный переход, кафе, медпункт…)

 -Молодцы!

 -Ну а ты, Буратино, усвоил наш урок? (обращение к Буратино)

 Буратино выходит и пожимает плечами. Следом выходит Папа-Карло.

 Папа-Карло: Ты же знаешь, Буратино,

 Я люблю тебя как сына,

 Ты нарушил столько правил,

 Волноваться всех заставил.

 Буратино: Я исправиться хочу.

 Эти правила движения

 Как таблицу умножения,

 Наизусть я заучу.

 И, конечно, их я буду

 Соблюдать везде и всюду.

 Воспитатель:

 - Вот и закончился наш урок. И, пожалуйста, будьте на улице

внимательными и аккуратными.

 - Что вам сегодня запомнилось и понравилось больше всего? (Ответы детей: понравилось, что Буратино познакомился с правилами дорожного движения и обещал не нарушать их…)

 -Молодцы!

**Литература:**1. Караманенко Т. Н., Караманенко Ю. Г. Кукольный театр-дошкольникам, Издатель: Просвещение, год выпуска 1982, 192страниц.

 2. Ольгин О., Кривич М. А. Школа пешехода/ Для дошк. возраста/Издательство: М. Малыш, Переплет мягкий, 24 страниц, 1989г. – Красочные иллюстрации художника И. Кабакова

 3. Тумаринсон Г. Новые до дорожные приключения Буратино/ Альбом для раскрашивания, для детей дошкольного и младшего школьного возраста/ Художник РСФСР. 1989г.

 4.Набор обучающих карточек Уроки для самых маленьких -Дорожная азбука/ издательство: Проф-Пресс, год выпуска 2012, серия: учебные пособия для дошкольников.

.