Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района города Санкт- Петербурга.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста.

Итоговое занятие в рамках проекта

 «Моя любимая сказка»

 Составила:

 музыкальный руководитель

 высшей категории Свистунова О.А

 Санкт-Петербург

 2014 год.

**В гости к Колобку.**

**Цель**: Приобщать детей к устному и музыкальному народному творчеству. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разных жанров.

**Задачи:**

Образовательные:

Закреплять навыки основных движений: шаг и бег, реагировать на начало звучания музыки и её окончание.

Закреплять навыки пения без напряжения, в одном темпе со всеми, чисто и ясно произнося слова. Передавать характер мелодии во время исполнения песни.

Развивающие:

Развивать динамический слух- петь тихо и громко без музыкального сопровождения. Отмечать изменения динамики в музыке тихими и громкими хлопками.

Развивать умение детей двигаться под звучание музыки ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения.

Развивать умение детей отмечать ритмический рисунок хлопками, шлепками и игрой на бубне.

Воспитательные:

Воспитывать коммуникативные навыки, умение общаться со сверстниками и взрослыми.

Воспитывать правила поведения в гостях, доброжелательное отношение к лесным жителям.

**Предварительная работа:**

Знакомство со сказкой «Колобок»- просмотр мультипликационного фильма.

Оздоровительный досуг- «Зимнее путешествие Колобка»

Кукольный спектакль «Колобок».

Праздник 8 марта «Колобок наоборот».

Знакомство с музыкально-дидактической игрой «Колобок».

Оформление уголка по данной теме.

Выставка «Моя любимая сказка Колобок» -творчество родителей и детей.

Выставка рисунков детей.

Инсценирование детьми сказки «Колобок».

**Технологии:**

-игровая методика развития музыкальных способностей детей: «Музыка. Дети. Здоровье». О. В. Кацер, С. А. Коротаева.

 - технологии музыкально-ритмического воспитания (программа по ритмической пластике «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной нацелена на гармоничное развитие личности, единство духовного и физического);

 -технологии Т.Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование с дошкольниками»

 содействует развитию их творческих способностей, природной музыкальности,

 создает условия для широкой ориентации в музыке и накоплению запаса

музыкальных впечатлений, помогает успешно решать задачи программы дошкольного образования);

 - технологии обучения певческим навыкам Г.А. Струве «Хоровое сольфеджио»

 Все эти технологии неотъемлемо связаны с музыкальным воспитанием, а

 значит, могут быть применены для освоения современной музыки дошкольниками.

**Действующие лица:**

 Музыкальный руководитель.

 Заяц, Медведь, Лиса, Колобок- игрушки в руках воспитателя.

**Оформление:**

 Дом за занавесом, кусты, берлога, напольные цветы, ёлочки, речка около занавеса.

**Демонстрационный материал:**

 Плоскостной Колобок на леске под потолком, воздушный шарик, письмо,

колокольчик, бубен; Заяц, Медведь, Лиса, Колобок- игрушки, мультимедийный экран, музыкальный центр, пианино.

**Раздаточный материал:** рыбки- варежки.

**Ход .**

Дети под музыку заходят в музыкальный зал с воспитателем и встают в круг, их встречает музыкальный руководитель:

\

Здравствуйте, дети, я очень скучала,

Несколько дней я вас не видала,

 Н. Сухова.

Дети: Здравствуйте!

Музыкальный руководитель:

Разбудим наши ножки и ручки.

Здравствуйте, ладошки *(вытягивают руки вперёд)*

Хлоп-хлоп-хлоп *(три хлопка)*

Здравствуйте, ножки *(пружинка)*

Топ, топ, топ *(топают ногами)*

Здравствуйте, щёчки *(гладят ладонями щёчки)*

Плюх, плюх, плюх *(слегка похлопывают по щекам)*

Пухленькие щёчки *(круговые движения по щекам кулачками)*

Плюх, плюх, плюх *(слегка похлопывают по щекам)*

Здравствуй, мой носик *(гладят нос ладошкой)*

Бип, бип, бип *(нажимают на нос указательным пальцем)*

Здравствуйте, гости *(протягивают ладони вперёд)*

Здравствуйте! *(машут ладошками гостям).* С. Коротаева.

Дети, сегодня утром в музыкальный зал прилетел воздушный шарик и принёс письмо, сейчас мы его прочитаем*. (открывает конверт и читает).*

«Дорогие дети, приезжайте в гости».

Музыкальный руководитель: интересно, кто нас приглашает? А, вот и загадка: «На сметане мешён, на окошке стужён, круглый бок, румяный бок, приезжайте…

Дети: Колобок!

Музыкальный руководитель: Так это же наш знакомый Колобок, он живёт в лесу. Поедем в гости к Колобку?

Дети: Да.

Музыкальный руководитель: На чём же мы поедем?

(Раздаётся гудок паровоза).

Музыкальный руководитель: Слышите, что это за звуки?

Дети: Поезд.

Музыкальный руководитель: В лес мы поедем на поезде, занимайте места в вагончиках.

*(Звучит музыка «Поезд», дети проходят за музыкальным руководителем, и садятся на стульчики, лицом к центральной стене).*

*(на экране появляется изображение поезда)*

Поздороваемся с машинистом.

*(На экране появляется изображение Крокодила).*

Дети, прохлопайте ладошками имя машиниста, прошлёпайте, сыграйте на бубне ритмический рисунок.

*Музыкально- ритмическая игра «Поезд».*

Наш Паровоз отправляется в путь. (Дети встают друг за другом).

*(Экран выключают).*

*Музыкально- ритмическое упражнение «Поезд».*

*(Дети подходят к кустику, где прячется Зайчик).*

Музыкальный руководитель: Ой, дети, кто это?

Дети: Зайчик.

Зайчик: Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуй, Зайчик.

Музыкальный руководитель: Здравствуй, Зайчик, скажи нам, где живёт Колобок?

 Зайчик: Спойте мне песенку, тогда скажу.

Музыкальный руководитель: Дети, какую песню мы споём Зайчику?

Дети: Про солнышко.

Музыкальный руководитель: Послушай, Зайчик , наши дети поют красиво, дружно, слова хорошо проговаривают.

*(Игрушку Зайца садят напротив детей).*

*Песня «Солнышко».*

Зайчик: Молодцы, дети, мне понравилась ваша песенка, спросите у Мишки, он знает, где живёт Колобок.

(*Зайчика садят перед кустом).*

Музыкальный руководитель: Спасибо, Зайчик, до свидания. Дети, попрощайтесь с Зайчиком.

Дети: До свидания.

Музыкальный руководитель: Наш паровозик отправляется.

*(Под звучание музыки «Паровоз» дети подходят к речке).*

 Дети, смотрите, что это?

Дети: Речка.

Музыкальный руководитель: Мишка живёт на другом берегу, как же нам переплыть речку? Садитесь на берег, мы послушаем песню и узнаем, кто живёт в речке.

*Слушание «Рыбка».*

Дети: В речке живёт рыбка.

Музыкальный руководитель: А что умеет делать рыбка?

Дети: Плавать, играть, нырять, плескаться.

Музыкальный руководитель: Какая музыка по характеру?

Дети: Плавная, игривая, весёлая.

Музыкальный руководитель: Мы превратимся в рыбок и переплывём на другой берег.

*(Дети надевают варежку- рыбку).*

Музыкальный руководитель: Дети, когда будет звучать плавная музыка, мы побежим на носочках- рыбки плывут, а когда услышим весёлую музыку, мы будем кружиться- рыбки играют.

*Активное слушание музыки «Рыбка».*

*(Дети снимают варежки- рыбки и «отпускают их в речку» )*

Вот мы и переплыли на другой берег. Наш Паровозик отправляется в путь.

*.*

*(Под звучание музыки «Паровоз дети обходят круг и подходят к берлоге Медведя).*

Ой, ребята, тише, тише, что-то странное я слышу, это кто ж у нас так спит, кто же громко так храпит?

Дети: Медведь.

Музыкальный руководитель: Все в ладошки хлопать будем, соню мы сейчас разбудим.

*Игра «Тихо- громко»*

*(Дети хлопают в ладошки).*

Медведь: Что такое, почему, ничего я не пойму,

Что за дети там и тут, спать спокойно не дают?

Музыкальный руководитель: Здравствуй, Мишенька, не сердись это дети из детского сада, скажи нам, где живёт Колобок?

Медведь: Здравствуйте, дети, спросите у Лисички.

Музыкальный руководитель: Спасибо, Мишка, дети попрощаемся с Мишкой.

Дети: До свидания.

Музыкальный руководитель: Наш Паровозик отправляется в путь.

(Под звучание музыки «Паровоз « дети обходят круг и подходят к Лисичке.

Музыкальный руководитель: Дети, Кто это?

Дети: Лисичка.

Лисичка: Здравствуйте, дети.

Дети: Здравствуй, Лисичка.

Музыкальный руководитель: Здравствуй, Лисичка, скажи нам, где живёт Колобок?

Лисичка: Попляшите, тогда скажу.

*Танец «Колобок».*

Лисичка: Молодцы, дети, идите по той дорожке и увидите домик Колобка.

Музыкальный руководитель: Спасибо, Лисичка. Дети, скажите Лисичке до свидания.

Дети: До свидания.

Музыкальный руководитель: Наш Паровозик отправляется в путь.

*(Дети подходят к занавесу).*

*(Занавес открывается, дети замечают домик).*

Музыкальный руководитель: Колокольчик, позвени, Колобок, выходи!

*(Воспитатель выносит игрушку Колобка).*

Колобок: Здравствуйте, дети.

Дети: Здравствуй.

Музыкальный руководитель: Здравствуй, Колобок, мы пришли к тебе в гости.

Колобок: Я очень рад, поиграйте со мной.

Музыкальный руководитель: Мы знаем игру «Подари улыбку», вставайте в круг. Собрались ребята в круг, слева друг и справа друг.

*Коммуникативная игра «Подари улыбку».*

Колобок: Молодцы, дети , мне понравилось играть с вами. Я приготовил для вас угощение.

*(Колобок дарит детям корзинку с угощением).*

Музыкальный руководитель: Дети, скажите спасибо Колобку.

Дети: Спасибо.

Музыкальный руководитель: А нам пора возвращаться в детский сад, до свидания, Колобок.

Колобок: До свидания, дети, приезжайте ещё ко мне в гости.

*(Воспитатель уносит Колобка в домик).*

Музыкальный руководитель: Дети, у кого мы сегодня были в гостях?

Дети: У Колобка.

Музыкальный руководитель: А кого мы встретили в лесу?

Дети: Зайца, Мишку, Лисичку.

Музыкальный руководитель: Мы пели , играли, танцевали. Вот пришла пора прощаться и со сказкой расставаться. Не печальтесь, не грустите, снова в гости сказку ждите.

*(Раздаётся гудок паровоза).*

Музыкальный руководитель: Наш Паровозик отправляется в детский сад! Машинистом будет Татьяна Игоревна.

*(Дети под звучание музыки «Паровоз» выходят из зала).*