**Конспект**

**Непосредственно образовательной деятельности с детьми первой младшей группы «В гостях у бабушки Загадушки»**

Цель: формирование представления детей об окружающем мире .

Задачи: учить детей сравнивать, определять размер, форму, цвет.

Развивать тактильные ощущения и мелкую моторику рук.

Развивать речевое общение взрослого с ребенком, память, эмоциональную отзывчивость.

Материалы: мультимедийная презинтация, магнитная доска, магниты, два квадрата и два треугольника разного цвета и разной величины, картинки с изображением коровы, козы, чудесный мешочек, игрушки – огурцы, помидоры

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

Воспитатель говорит детям, что надо поздороваться.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, легкий ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю!

Всех я вас приветствую!

- Дети, вы хотите отправится в гости? (Ответы детей). Мы поедим в гости к бабушке Загадушке на машине.

Машина, машина идет вперед,

Машину, машину шофер ведет,

Би-би-би, би-би-би,

Вот речка, вот поле, вот лес густой.

Дети приехали, машина – стой.

- Вот и приехали… Дороги нет для машины.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Топ-топ-топ,

Шагают наши ножки,

Через лужу – прыг,

Через ямку – скок.

- Вот мы и пришли.

Выходит бабушка Загадушка.

- Здравтствуйте, детишки! Я – бабушка Загадушка. Кто мои загадки отгадает, тот получит угощенье – всем на удивленье. Вот моя первая загадка.

Голодна – мычит,

Сыта – жует,

Маленьким ребяткам

Молока дает. Кто это? (корова)

- Правильно. Молодцы. А что делает корова? Что она ест? Что она дает деткам?(Ответы детей) Слушайте внимательно мою следующую загадку:

Идет – бредет,

Головой тресет,

Травки просит: «Ме-ме-ме»,

Дайте вкусной травки мне (коза).

- Молодцы. Дети посмотрите на корову и козу и скажите, какая корова? (Ответы детей). А какая коза? (Ответы детей). Подскажите, какой будет домик у коровы, а у козы ? (Ответы детей). Мне нужны два помощника, чтобы сделать домики.

Дети выполняют задание.

- Какого цвета получился домик у коровы (козы)? (Ответы детей)

Бабушка хвалит детей и загадывает загадку:

Мягкие лапки,

На лапках царапки,

Ходит неслышно,

Ловит мышей. (кот, кошка)

- Верно. Какие у котика лапки? (Ответы детей)

Пальчиковая игра «Кошка».

- Вот вам, дети новая загадка:

Зернышко клюет,

Деток зовет: «Ко-ко-ко,

Не ходите далеко».

Белая хохлатка –

Детей с полдесятка. (Курица и цыплята)

- Молодцы, отгадали. Посмотрите на картинку. Курица какая? ( Ответы детей). Цыплята какие? (желтые, маленькие).

Музыкальная игра «Вышла курочка гулять».

- У меня есть небольшой огород и там растут овощи. Угадайте, о чем эта загадка:

Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные.

Летом зеленеют,

К осени краснеют. (Помидоры)

- Какими были помидоры? (зеленые) А какими они стали? (красные). Какой формы помидоры? (круглые)

- Моя последняя загадка:

Я длинный и зеленый,

Вкусен я соленый,

Вкусен и сырой.

Кто же я такой? (огурец)

- Какой огурец? (ответы детей)

- Дети, вы молодцы. Я предлагаю вам поиграть в игру «Чудесный мешочек» и угадать, что вам попадется.

Бабушка Загадушка хвалит детей и прощается до новых встреч.