**«Чудо дерево»**

Итоговое занятие по математике во второй младшей группе.

Цель: продолжать формировать элементарные математические представления.

Задачи:

- выявить знания детей, полученные в течение года, продолжать учить различать и называть основные признаки предметов (цвет, форму, величину);

-развивать память, мышление, сообразительность и воображение;

 -воспитывать интерес к занятию, трудолюбие, аккуратность, доброжелательные отношения.

Развивающая среда: плакат «Чудо-дерево», цветные мешочки для заданий, игрушки белочка, пчелка, мышка, три миски и три ложки, теремок, грибочки, корзинка, три цветка и три бабочки , две полоски бумаги разные по длине и величине.

Ход занятия:

Эмоциональный настрой: Сели дети в дружный круг,

 Ты мой друг и я твой друг.

 Дружно за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся.

Дети давайте поприветствуем доброе утро, сначала шепотом, потом громко.

Доброе утро!

Мы сегодня побываем в сказке. (дети закрывают глаза, открываю дерево на мольберте)

 А у наших, у ворот

Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не цветочки на нём,

А мешочки на нём,

А мешочки на нём,

Словно яблоки!

Посмотрите-ка, ребятки, вот оно, какое чудо-дерево Давайте посмотрим, что же на нем выросло. Посмотрите какие мешочки на дереве, они не простые ,а волшебные, за каждое выполненное задание на дереве распустится цветок. 1.Снимаю мешочек, спрашиваю какого он цвета.

Ой. посмотрите, а под деревом грибочки лежат. А кто любит грибочки? (белочка). Белочка попросила вас собрать грибочки в корзинку сосчитать их. (дети считают грибочки). Молодцы! Цветочек распустился на дереве

2.Снимаю мешочек, спрашиваю какого он цвета.

В мешочке лежат бабочки,(пчелка говорит что они летали по лугу , веселились и потеряли свои цветочки, поможем им найти их.

Молодцы! Все справились с заданием еще цветок появился на дереве. Физкультминутка:

Ножками потопали топ – топ – топ,

Ручками похлопали хлоп – хлоп – хлоп,

Глазками миг – миг, плечиками чик – чик.

Повернись вокруг себя раз, два.

Все присели ,все привстали и как зайки поскакали

Прыг – скок ,прыг – скок.

Мы немножко пошумели и на место тихо сели.

 3.Снимаю мешочек, спрашиваю какого он цвета.

(письмо «Помогите Мишке попасть домой к обеду ,он не знает когда это»)

Когда вы идете в садик это (утро)

Когда вы приходите с прогулки и обедаете это (день)

Когда вы идете домой из садика это (вечер)

А когда спите (ночь) Молодцы! Еще один цветок распустился на дереве.

4. Снимаю мешочек, спрашиваю какого он цвета.

В это время пищит мышка

Пи-Пи помогите в теремок попасть? Заблудилась и не знаю по какой дорожке идти. Посмотрите вот теремок стоит и к нему ведут две дорожки длинная и короткая. По какой идти мышке? (по короткой) Покажите ее.

Мышка благодарит и убегает по дорожке в теремок.

 В мешочке оказались геометрические фигуры. Давайте назовем их. (называют по цвету, величине – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

Поможем мышке ковер починить, заплатки поставить.

Молодцы! Со всеми заданиями справились. Посмотрите какое стало красивое дерево. Сосчитайте на нем цветочки. Вам понравилось выполнять задания. Какое у вас настроение? (хорошее) Давайте подарим наше настроение гостям, приложите ладошки к груди, сложите ладошки и подуйте на них и пошлите им воздушный поцелуй.