*Поступление ребёнка в детский сад – один из сложных периодов в жизни маленького ребёнка. Это экзамен его здоровью, психики, эмоционального и физического развития.*

*Наступает новая жизнь, когда маленький ребёнок впервые приходит в мир.*

*И начинается большая жизнь, обычно, с детского сада.*

***Адаптация в детском саду*** *– тяжелое время для ребенка. Это процесс привыкания к новой обстановке, к воспитателю, выработка новых умений и навыков. Все дети ведут себя по-разному: одни плачут, зовут и ищут маму, отказываются общаться с воспитателем, детьми, третьи, реагируют и относятся ко всему спокойно.*

*Существуют 3 фазы адаптации:*

***1. Период дезадаптации, или острая фаза*** *- в это время дети часто болеют, нарушается сон, аппетит, нежелание ходить в детский сад. Изменяется поведение: ребенок становится грубым, упрямым.*

***2. Собственно адаптация*** *- дети постепенно привыкают, изменяется поведение.*

***3. Фаза компенсации*** *– поведение спокойное, с удовольствием ходят в садик.*

*Период адаптации длится от 1 - 2 недель до 3 - 4 месяцев. Все это зависит от возраста,*

*состояния здоровья и других причин.*

***Как понять, готов ли ребёнок к детскому саду?***

*Если Ваш ребёнок может заниматься чем – то самостоятельно, то оставшись на целый день в детском саду, не будет сильно переживать. Если же ребёнок ходит за вами «хвостиком», ему будет сложно привыкнуть к садику.*

*Задолго до поступления в сад малышу надо внушать, что мама может уходить на время и обязательно* ***возвращаться*** *обратно домой. Пусть ребёнок чаще остаётся с бабушкой, дедушкой и другими членами семьи. Очень хорошо если ребёнок будет общаться на прогулке со своими сверстниками, играть с ними, делиться игрушками. Немаловажное место привыканию может служить режим дня. Он должен совпадать с режимом детского сада.*

*Навыки самообслуживания, умение пользоваться горшком и, конечно, надо отучить ребёнка от пустышки и бутылочки.*

***Ребёнок начал ходить в детский сад и начал часто болеть.***

*Все дети болеют – так у них вырабатывается иммунитет. Но если ребёнок болеет часто, возможно, это защитная реакция организма на переживания и тревоги, связанные с посещением детского сада. Чаще болеют дети, которые не выражают свой протест через слёзы.*

***Что нужно знать и стараться выполнять родителям.***

*Приведя малыша в сад, вы должны привыкнуть к мысли, что ребёнку там будет уютно и комфортно, о нём будут заботиться и заниматься.*

*Необходимо приблизить режим дня к режиму детского сада.*

*Учите навыкам самообслуживания (пользоваться ложкой, одеваться).*

*Одевайте ребёнка в соответствии с сезоном, не кутайте его.*

*Имейте в виду, пока ваш малыш не привык к условиям детского сада не ходите, и не приглашайте гостей. Пусть на это время будет два мира – дом и детский сад.*

*После длительных перерывов (летних каникул) ребенок привыкает заново. Ко всему этому его надо готовить постепенно, уделять ему особое внимание, готовить к посещению детского сада заранее.*

***Примерный перечень навыков, которыми должен владеть ребенок к 3 годам***

***Навыки самообслуживания***

 *- ест довольно аккуратно, умеет пережевывать пищу, использует ложку и чашку;*

 *- самостоятельно моет и вытирает руки, лицо, начинает пользоваться носовым платком;*

 *- просится в туалет, используя слова;*

 *- узнает свои игрушки.*

***Социальное развитие***

 *- нуждается в общении со взрослыми и сверстниками;*

 *- проявляет инициативность, потребность в самостоятельности, независимости;*

 *- начинает верить в свои возможности.*

***Самостоятельность*** *фундаментальная характеристика ребенка трех лет. Появляется «система Я», которая порождает потребность действовать самому. («Я сам», «Я могу»). Он активно заявляет о своем желании быть как взрослые (самому есть, одеваться), включаться в настоящие дела (мыть посуду, стирать, делать покупки и т.п.)*

***Речевое развитие***

 *- охотно вступает в контакт с воспитателями; отвечает на вопросы словом и действием – на побуждающие предложения взрослого и его вопросы;*

 *- речь имеет форму простых грамматически оформленных фраз.*

***Познавательное развитие***

 *- различает основные цвета, форм, величину, фактуру (мягкий, твердый);*

 *- интересуется окружающим его миром, любопытен, любознателен, начинает задавать много вопросов;.*

 *- проявляет интерес к игрушкам и может занять себя игрой.*



***Ребенок поступает***

***в детский сад ...***

***ГБОУ СОШ №1985***

***ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ***

***«СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»***