**Конспект занятия по ОБЖ во второй младшей группе.**

ТЕМА: ***« Школа юного пожарного»***

**Цель:**

1. Закрепить знания детей о пожарной безопасности,
2. раскрыть назначение профессии пожарный .
3. побуждать детей связно отвечать на вопросы воспитателя, правильно использовать в речи названия предметов, активизировать предлоги, глаголы в предложениях.
4. Способствовать развитию чувства самосохранения.

**Оборудование:** Пожарная машина – игрушка, макет горящего дома, иллюстрации: топора, лопаты, шланга, огнетушителя, спичек, горящего газа, утюга, розетки, пожарного.

**Предварительная работа:** беседы с детьми : «о пользе и вреде огня», «Спички -детям не игрушка», просмотр иллюстраций на тему пожаров, чтение сказки С. Маршака « Кошкин дом», просмотр иллюстраций к сказке.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, вы любите отгадывать загадки? (да)Тогда отгадайте загадку: Спешит, гудит - дорогу дай,

 Моргает синим глазом

 Примчится вовремя – спасёт

 Детей и взрослых разом. ( пожарная машина)

( за дверью раздаётся звук сирены)

---:Ребята, как вы думаете что это такое? (ответы детей)

( воспитатель закатывает в группу пожарную машину)

----: Ребята посмотрите, какая новая игрушка появилась у нас в группе? (машина)

----: Кто догадался как она называется? (пожарная)

--: По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина?

 ( она красная, с лестницей, с номером 01)

---: правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека. Красный цвет- цвет тревоги, цвет огня.

---: Как едет пожарная машина, быстро или медленно? (быстро)

---: Почему быстро? (нужно быстрее потушить огонь, спасти людей).

---: Когда машина едет по дороге её не только видно , но и слышно сирену.

---: Как гудит сирена? ( у-у-у, у-у-у)( повторение звука сирены хором)

---: Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины? ( инструменты для тушения пожара: топор, лопата, шланг, огнетушитель)

 ( дети называют предмет – воспитатель на доске открывает картинку с изображением этого предмета)

---: Ребята, как вы думаете, почему возникают пожары? (ответы детей)

---: Да, много пожаров возникает от неосторожности обращения с огнём. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, а потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются и бушуют. Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила. Сейчас мы вместе повторим правила для детей.

 Спички нельзя (дети отвечают хором – брать- и воспитатель перечёркивает картинку с изображением спичек, и так с каждым ответом и картинкой)

 Газ нельзя (зажигать)

 Утюг нельзя (включать)

 В розетку пальцы нельзя (вставлять)

---: Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда соблюдайте их, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

---: Пожарная машина от слова «пожар». А люди, которые тушат пожар, называются - пожарные. ( показывает иллюстрацию, на которой изображён пожарный)

---: Какие должны быть пожарные? ( смелые, сильные, ловкие )

---: Ребята хотите тоже немножко побыть пожарными? (да)

---: тогда вы все пожарные, сейчас мы с вами разделимся на две группы, сядем в пожарные машины и поедем тушить пожар.

 ( выбирается командир группы, ему вручается руль, дети выстраиваются за ним изображая пожарные машины, продвигаются вперёд сопровождая своё движение сиреной)

---: приехали! (дети выстраиваются вокруг макета горящего дома)

---: Работу начинай! (воспитатель показывает движения детям, после чего они вместе «качают воду насосом»)

---: ( вместе с детьми) мы качаем, мы качаем,

 Раз, два, раз, два!

 Воду в шланги набираем,

 Раз, два, раз, два!

 Топорами балки рубим,( маховые движения сверху вниз и

 туловища вперёд)

 Мы из шланга пламя тушим (повороты вправо-влево)

 А огонь всё выше, выше.(имитируют лазанье по лестнице)

 Полезай скорей на крышу!

---: Пожар потушен пожарная команда возвращается в депо ( дети снова становятся в группы и возвращаются на прежнее место)

---: А назад едут тише, не спешат,

 Поработали не даром,

 Славно справились с пожаром!

( для закрепления знаний, полученных на занятии, воспитатель задаёт детям вопросы)

---: Скажите, дети, о какой профессии вы сегодня узнали?(пожарного)

---: Как называется машина, на которой выезжает пожарная команда на пожар? ( пожарная машина)

---: Какое оборудование используют пожарные при тушении пожара? (пожарные шланги, топоры, лопаты, насосы)

---: Молодцы! Вы сегодня хорошо поработали, но необходимо помнить, что неправильное обращение с огнём может привести к большим неприятностям.