**Конспект образовательной деятельности**

**по развитию речи для детей раннего возраста**

**Тема: «В гостях у бабушки в деревне»**

***Воспитатель: Койносова Елена Станиславовна***

***Город Кропоткин МАДОУ ЦРР детский сад №14***

**Программное содержание:**

* Закрепить [у детей](http://50ds.ru/psiholog/9936-formirovanie-navykov-bezopasnogo-povedeniya-na-doroge-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-v-usloviyakh-spetsialnogo-korrektsionnogo-uchrezhdeniya.html) понятия о домашних животных и их детёнышах.
* Формировать [умение](http://50ds.ru/vospitatel/9638-umenie-vladet-soboy.html) детей отвечать на вопросы полными предложениями.
* Воспитывать [бережное отношение](http://50ds.ru/vospitatel/1151-zanyatie-na-temu-berezhnoe-otnoshenie-k-prirode--podgotovitelnaya-gruppa.html) к домашним животным.

**Словарная работа:**[кошка](http://50ds.ru/logoped/4905-logoritmicheskoe-zanyatie-v-sredney-gruppe-detskogo-sada-s-prioritetnym-osushchestvleniem-kvalifitsirovannoy-korrektsii-otkloneniy-v-psikhicheskom-razvitii-detey-koshka-i-kotyata.html) – котёнок, собака – щенок, корова – телёнок, лошадь – жеребёнок, свинья – поросёнок; домашние животные; тихо – громко; маленький – большой.

[**Материал**](http://50ds.ru/vospitatel/2700-informatsionno-didakticheskiy-material-po-ekologii.html)**и оборудование:**фланелеграф,предметные картинки с изображением домашних животных и детенышей, магнитная доска, игрушки домашних животных, аудиозапись, платок для бабушки.

**Предварительная работа:**разучивание потешки «Испечем оладушки», использование в свободной деятельности игровых упражнений С.Железнова, накопление словарного запаса по теме.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**Педагог:***(показывает красочное письмо)*Ребята, по дороге в детский сад я встретила почтальона, и он отдал мне для вас письмо! Давайте, прочитаем его!

«Дорогие ребятки! Я приглашаю Вас к себе в гости, в деревню. Приезжайте, я вас жду!»

– Ну, что? Поедем к бабушке в деревню?

*Ответы детей.*

– На чем же можно поехать к бабушке?

*Ответы детей.*

– Правильно, можно поехать и на машине, на поезде! А мы с вами поедем на автобусе! Проходите, пожалуйста, в автобус и занимайте свои места.

*Дети садятся на стульчики в виде автобуса Дети выполняют движения под музыку. Педагог в это время перевоплощается в бабушку, накинув на плечи платок.*

**Бабушка:** Здравствуйте, ребятки! Я так рада, что Вы получили моё письмо и приехали ко мне в гости. У меня в деревне живёт много разных животных.

*Дети здороваются с бабушкой, подходят к фланелеграфу.*

– Подойдите, ребятки, ко мне. *(На фланелеграфе изображение домашних животных – кошка, собака, свинья, корова, лошадь).*Посмотрите, кто здесь изображен? А как их можно назвать одним словом? Если они живут рядом с человеком, и он о них заботится?

*Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

– Молодцы! Вы знаете всех моих домашних животных. Я их очень люблю. А ещё я люблю печь оладушки. А вы умеете их печь?

*Ответы детей*

Давайте вместе испечем оладушки. Встаньте, чтобы вам было удобнее.

*Дети выполняют пальчиковую гимнастику стоя.*

*Ладушки, ладушки  
Где были? – у бабушки.  
Испекла нам бабушка  
Вкусные оладушки  
На, Сонечка, на, Лёвушка и т.д.  
Ой, какие горячие  
Подуем на оладушки.  
А теперь и кушать можно*Жуйте, только осторожно!

**Бабушка:**Я приглашаю вас к себе в дом. Проходите, присаживайтесь! Вы знаете, у всех домашних животных есть детеныши, и они их очень любят, как Вас ваши мамы. Скажи мне, Ванечка, как зовут детёныша у собаки? У кошки? У коровы? *(Выставляются картинки животных с детёнышами).*

*Ответы детей – щенок, котёнок, телёнок.*

– Посмотрите на картинки. Какого размера эта собака? А щенок?  
– Какого размера эта кошка? А котёнок?  
– Какого размера эта лошадь? А жеребёнок?  
– Какого размера эта свинья? А поросёнок?

*Ответы детей – большая, маленький.*

**Бабушка:**У меня много живёт разных домашних животных. И всех надо покормить. Помогите мне, пожалуйста. Я предлагаю вам поиграть в игру «Кто что любит?» – надо выбрать одного домашнего животного и сказать, что он любит кушать.

*Дети выбирают по желанию игрушку – животного, называют, что оно ест.*

Собака – косточку  
Лошадь – траву и хлеб  
Кошка – молоко  
Корова – траву и хлеб

**Бабушка:**Молодцы, ребятки! Вы знаете кто, что любит есть; как правильно называют детенышей домашних животных; старались правильно и красиво отвечать полными предложениями на все мои вопросы. Спасибо вам, что приехали ко мне в деревню. А сейчас вам пора возвращаться в детский сад. Хотите прокатиться на лошадке.

*Дети выполняют упражнение «Лошадка» – ходьба с высоко поднятыми коленями (под музыкальное сопровождение). Бабушка в это время перевоплощается в педагога.*

**Педагог:**Ребята, где же выбыли?  
– Какие животные живут у бабушки в деревне?  
– Как их можно назвать, одним словом?   
– Что вы еще делали в деревне?

*Ответы детей.*

– Молодцы, спасибо вам за то, что помогли бабушке накормить домашних животных.   
– Я думаю, что нашим гостям вы тоже очень понравились. Давайте попрощаемся с ними и скажем дружно: До свидания!

*Дети прощаются с гостями.*