**«В весеннем лесу».**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности «Музыка»**

для детей 3-4 лет.

***Музыкальный руководитель:*** *Гиганова Варвара Валерьевна, ГБДОУ № 81 Московского района Санкт-Петербурга.*

**Цель:** Вызвать у детей эмоциональный отклик на приход весны. Привлечь внимание детей к красоте весеннего леса.

**Задачи:**

- Развивать тембровый слух, чувство ритма, мелкую моторику рук, воображение, ассоциативное мышление;

- Формировать певческие навыки через исполнение песен;

- Учить [детей](http://50ds.ru/vospitatel/4201-konspekt-kompleksnogo-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim-i-appliktsii-dlya-detey-45-let-kak-pomoch-zaychiku-spryatatsya-ot-lisy-.html) сравнивать и анализировать;

- Воспитывать [в детях](http://50ds.ru/vospitatel/9674-urok-dlya-pedagogov-i-roditeley-detey-doshkolnogo-vozrasta-po-teme-vospityvaem-v-detyakh-dobro--sovremennye-igrushki--multfilmy-i-skazki.html) любовь к природе и бережное отношение к ней;

- Различать характер музыкальных произведений;

- Обогащать зрительные, слуховые, двигательные ощущения;

- Развивать мелкую   моторику пальцев рук;

- Совершенствовать коммуникативные качества личности.

- Приобщать к восприятию картин природы *(через видеопросмотр)*.

**Предварительная работа:**   
- Занятия музыкальные на тему "Весна»;

- Наблюдения за изменениями в природе;

- Слушание музыки;  
- Разучивание песен и танцев на музыкальных занятиях. 

**Материал и оборудование:** проектор, видео-презентация на тему «В весеннем лесу», деревянные палочки, макет деревьев, изображение ручейка, солнышка, картинки с изображением весеннего леса, поляны и лесных обитателей, аудио записи голосов птиц, журчания ручейка, стук дятла.

**Технологии:**

- ИКТ,

- Здоровьесберигающие (упражнения для певческого дыхания и развития певческого голоса, пальчиковая гимнастика, логоритмика, рефлексия).

**Репертуар:**

1. Распевание.
2. Песня «Поезд» сл. Т. Бабаджан, муз. Н. Метлова.
3. Песня «Кап-кап, кап вода» сл. и муз. Ф Финкельштейна.
4. Озвучивание стихотворения «Весенняя телеграмма».
5. Музыкальная игра «Узнай кто» (*Зайчики, медведи, бабочки, птички).*
6. Коммуникативный танец-игра «Мишка» М. Картушина.
7. Игра «Лисичка и синички» М. Картушина.

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд** | **Ход НОД.** |
| **АУДИО -СЛАЙД «ВЕСНА».** | ***ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ НОД (Организационно-мотивационная).***  *Дети с музыкальным руководителем входят в зал под спокойную музыку. Музыкальный руководитель обращает внимание детей на то, как украшен зал. И предлагает поздороваться.*  **Музыкальный руководитель** (*поёт)* Здравствуйте ребята! (I – II – III – IV – V – V по системе относительной сольмизации методики Г. Струве).  **Дети** (*поют)* Здравствуйте!(V – III – I ступени)  Музыкальный руководитель здоровается поочерёдно высоким голосом, средним и низким (как разные звери).  У нас сегодня необычное занятие, мы отправимся с вами в путешествие!  Если солнце ярче светит, Если птицам не до сна, Если стал теплее ветер, Значит, к нам пришла … (Весна - *дети).* |
| **АУДИО-СЛАЙД «РУЧЕЕК».** | Солнце ласково смеется, светит ярче, горячей, И с пригорка звонко льется разговорчивый ручей.  *(Обращает внимание детей на декорацию)*  Куда же он бежит? А бежит он в весенний лес.  Давайте и мы с вами за ручейком в весенний лес отправимся.  Но лес далеко. На чем же нам туда доехать?  Отгадайте ***загадку:***  Вагончики веселые бегут, бегут, бегут. А круглые колесики все тук, да тук, да тук.  **Дети.** Паровоз!  *(Педагог предлагает детям отправиться в путь на поезде.)*  Ну, поехали, ребята, ждет нас с вами дальний путь.  Скоро, дети, в лес приедем, там мы сможем отдохнуть! |
| **АУДИО-СЛАЙД «ПАРОВОЗ».** | ***ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ НОД (Коммуникация).***  *Дети садятся на стульчики друг за другом (пассажиры поезда).*  ***Песня «Поезд» сл. Т. Бабаджан, муз. Н. Метлова.***  Вот мы уже в лесу. И я приглашаю вас на прогулку по весеннему лесу.  Послушайте, дети, как птицы поют в лесу. |
| **АУДИО-СЛАЙД «ПЕНИЕ ПТИЦ».** | *Выставляется береза, дети гуляют, вслушиваются в пение птиц. Музыкальный руководитель спрашивает, красиво ли поют птицы. Каких дети знают птиц и т д.* |
| **СЛАЙД «ВЕСЕННИЙ ЛЕС».** | Вот апрель в окно стучится. Что несёт нам наш **апрель**? Прилетают с юга птицы, Тает снег, звенит капель.  Ребята, споём про весну песенку?  ***Песня «Кап-кап» сл. и муз. Ф.Финкельштейна.***  *(во время исполнения песенки дети «капают» пальчиком по ладошке).*  **Музыкальный руководитель:** Ребята, давайте поедем еще дальше в лес, может, что интересного увидим? Садимся в наш паровозик!  ***Песня «Поезд» сл. Т. Бабаджан, муз. Н. Метлова.***  ***Только 2ой куплет:***  *«Чу-чу, чу-чу-чу-чу, бежит паровоз,*  *Далёко-далёко ребят он повёз»*  Вот мы и приехали… |
| **АУДИО - СЛАЙД «ДЯТЕЛ».**  **СЛАЙД «СОЛНЫШКО».** | **Музыкальный руководитель**: Ребята, а это что за странный стук? Вы догадались? Да это же дятел шлет своим перелетным друзьям весеннюю телеграмму, приглашает их поскорее вернуться в родные места. Давайте ему поможем!  *Дети садятся на стульчики и берут из-под них деревянные палочки для работы с ритмом).*  ***Озвучивание стихотворения «Весенняя телеграмма».***  Дятел сел на толстый сук Тук да тук (*стучат палочками)* Всем друзьям своим на юг Тук да тук (*стучат палочками)* Телеграмму срочно шлет Туки-туки-тук (*стучат пальчиками)* Что весна уже идет Туки-туки-тук (*стучат палочками)* Что растаял снег вокруг Туки-туки-тук (*стучат палочками)* Что подснежники вокруг Туки-туки-тук (*стучат палочками)* Дятел зиму зимовал Тук да тук (*стучат палочками)* В жарких странах не бывал Тук да тук (*стучат палочками)* И понятно почему, Скучно дятлу одному! Туки-туки-тук (*стучат палочками)*  *Дети положили палочки обратно под стульчики.*  **Музыкальный руководитель** *(обращает внимание детей на солнышко):*Вот и солнышко выглянуло!  Посмотрите, какие у него тёплые лучи,  Давайте улыбнёмся ему!   Разбудило солнышко - Белочек и зайчиков. Разбудило солнышко - Девочек и мальчиков.  Мы сейчас пойдем гулять -  Будем весело плясать!  Ребята, а вы знаете, кто живёт в лесу? *(ответы детей)*  Вот сейчас мы это проверим! |
| **СЛАЙД «ЗВЕРИ».** | ***Музыкальная игра «Узнай кто» (Зайчики, медведи, бабочки, птички, лисички).*** *Дети, слушая музыкальный отрывок, узнают животного и изображают его.*  Молодцы, ребята! Всех зверей узнали! |
| **СЛАЙД «МЕДВЕДЬ».** | *Музыкальный руководитель обращает внимание детей на игрушечного медведя, который сидит под деревом.*  Ой, смотрите, Мишка наш грустит, как вы думаете, почему? Давайте спросим у него, что случилось?  **Мишка:**  **Мишка**очень любит мед, Свежий, из пчелиных сот. Он бы с пчелкой подружился, Этим лакомством разжился! Только пчелы вот беда - С ним не дружат никогда.  **Музыкальный руководитель:**  Не печалься, косолапый!  Мы сейчас найдём тебе много друзей!  ***Коммуникативный танец-игра «Мишка» М. Картушина.*** |
| ***СЛАЙД «ЛИСИЧКА».*** | **Музыкальный руководитель:**  Ой, сюда бежит лисичка, на поляну зовёт птичек!  ***Игра «Лисичка и синички» М. Картушина.***  *Воспитатель или ребёнок одевает маску лисички.* |
|  | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ НОД *(Рефлексия).***  **Музыкальный руководитель:**  Вот и подошло к концу наше путешествие в весенний лес. Кого мы с вами сегодня встретили в лесу? Вам понравилось путешествовать?  Но нам пора в обратный путь в наш любимый детский сад. Там вас ждут друзья – игрушки. А приведет нас туда наша музыкальная дорожка *(дети под музыку змейкой выходят из зала).* |