**Конспект занятия по развитию речи. Средний возраст.**

Воспитатель МБОУ начальная школа - детский сад №42 Суфиярова Н.К.

**Тема:** Составление детьми описательных рассказов.

**Цель:** Формировать у детей умение составлять описательные рассказы про куклу и ее одежду по образцу рассказа воспитателя. Активизировать использование в речи детей предлог На.

**Используемые приемы:**

1. Куклу в носят в группу до занятия. Она стоит на столе воспитателя, дети имеют возможность рассмотреть ее. За 2-3 минуты до занятия куклу прячут. (Цель приема - помогает детям осмысленно отвечать на вопросы)
2. Небольшая (4-6 минут) инсценировка, дающая детям возможность обратить внимание на особенности внешнего вида куклы и ее одежды, найти соответствующие слова для их характеристики.
3. Кукла сообщает детям, что она после занятия будет играть с тем ребенком, который лучше всех расскажет про нее. (Цель - формируют мотив учебного задания)
4. Образец рассказа, данный воспитателем.
5. Подсказы детям (могут идти от лица куклы), ( ты забыл сказать про мои глаза, какие у меня брюки…)

**Ход занятия.**

- Воспитатель: Дети! Сегодня я вас познакомлю…

- Ой, кто это меня трогает?

- Дети: - Кукла

Воспитатель: «Какая кукла? (удивляется)

«Новая», А-а-а, это, наверное, кукла в синих брюках.

-Выходи, выходи, озорница с голубыми глазами.

- Какие у новой куклы глаза?

Кукла появляется и вновь прячется за воспитателя.

Воспитатель: Дети кукла обещает выйти, если вы угадаете, какие у нее волосы?

Воспитатель: Обобщает ответы детей. У куклы голубые глаза и светлые волосы. Кукла появляется вновь и говорит: «Мои светлые волосы завязаны в две пушистых хвостика. Вот один пушистый хвостик. Вот другой. Что это у меня?

- Какие у меня хвостики?

Воспитатель: Вам нравятся брюки, надетые на кукле? Какие они?

Обобщает ответы детей: Брюки у куклы синие.

Кукла: А я хочу спросить - «Какая у меня кофта?»

А что у меня еще синее? ( жилет. Он длинный и красивый)

Кукла: « Мне очень нравится, когда дети рассказывают про меня. С тем, кто лучше все это сделает сегодня, я останусь играть после занятия.

Воспитатель: «Дорогая гостья! – Я тоже хочу с тобой играть после занятия, поэтому сейчас постараюсь хорошо рассказать про тебя и твой наряд. Слушайте. Наша новая кукла очень красивая. У нее светлые волосы. Они завязаны в два пушистых хвостика. У куклы голубые глаза, кукла не только красивая, но и нарядная. На ней яркие синие брюки и белая кофточка. На кукле длинный синий жилет.

А сейчас, дорогая гостья, про тебя будут рассказывать дети.

( 3-4 рассказа)

**Игра:**

Воспитатель: Кукла, про которую вы только что рассказывали, пришла к нам в гости со своими воспитанниками – маленькими матрешками. Пока мы занимались, матрешки разбежались, кто куда. Давайте поможем кукле по быстрее найти их. Вы говорите, где стоит матрешка, а я буду передавать ее кукле. ( одна матрешка на столе и.т.д.)

**Итог занятия:**

Чем же мы сегодня с вами занимались?

(Составляли описательные рассказы про куклу и ее наряд).