**С днём рождения, Санкт – Петербург!**

 ***Сценарий тематического праздника для старшего дошкольного возраста.***

**Цель -** развитие познавательной активности детей, повышение интереса к истории и культуре нашего города, формирование чувства патриотизма; формирование интереса к коллективной, игровой, продуктивной, творческой деятельности.

**Задачи:**

- Формировать интерес к своей "малой родине".

- Расширять представления детей о символах родного города.

- Формировать восприятие целостной картины мира, расширять кругозор детей.

- Воспитывать уважение и бережное отношение к достопримечательностям родного города.

- Развивать тембровый слух, воображение, ассоциативное мышление.

- Формировать певческие навыки через исполнение песен.

- Формировать двигательные навыки через исполнение танцев.

- Обогащать зрительные, слуховые, двигательные ощущения.

- Приобщать к восприятию картин города *(через видеопросмотр)*.

**Образовательные технологии:**

- ИКТ.

- Здоровьесберигающие.

- Рефлексия.

**Материал и оборудование:** проектор, видео-презентация «С днём рождения, Петербург; аудиозапись "Гимн Санкт-Петербурга" и других аудиозаписей, заготовки для атракциона «Сложи картинку», атрибуты к танцам и костюм героя.

**Предварительная работа:** Рассматривание с детьми фотографий с достопримечательностями СПб, подбор дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, фотографии). Задание для родителей: совместное с детьми разучивание стихотворений о Санкт-Перебурге, слушание музыки; разучивание песен и танцев на музыкальных занятиях.

**Репертуар:**

1. Песня о городе.
2. Менуэт («Поль Мориа «Торжественный вход на праздник»).
3. Песня о весне.
4. Игра-аттракцион «Сложи картинку».
5. Оркестр на музыкальных инструментах.
6. Морской танец.
7. Игра «Каменный лев».
8. Танец клоунов.
9. Игра «Мосты повисли над водами».
10. Игра «Продолжи название».
11. Танец с лентами «Я рисую этот мир».

|  |  |
| --- | --- |
| ***СЛАЙД*** | ***ХОД ПРАЗДНИКА*** |
|  | *Дети входят в зал под песню (минусовка) О. Кваши «Гимн великому городу» и встают полукругом, в руках фигурки корабликов и птиц).***Ведущий:** Просыпается город от зимнего сна,В ясном небе капель зазвенела,Наконец-то, опять к нам вернулась весна,Ярким солнышком всё обогрела!**Дети:** Лёд растаял, плывут корабли, катера,Лучик солнца в Неву окунулся,Даже каменный лев подобрел от тепла,Вдруг зажмурился и улыбнулся.Мы отправляемся в город весенний,Триста лет – он еще молодой.Поздравляем его с Днём рожденья,Он на свете нам самый родной!1. **«Песня о городе».**
 |
| *Слайд* ***«Пётр 1».*** | **Ведущий:** Сегодня мы неслучайно говорим о Санкт – Петербурге и признаемся ему в любви. Очень скоро, 27  мая  наш город будет отмечать 311-й день рождения. А вы знаете, кто основатель Петербурга? Правильно, это Петр Первый. Петр хотел, чтобы Санкт – Петербург был европейским городом и поэтому он издал указ о проведении ассамблей, на которых приказал танцевать европейские танцы.Что-то гости заскучали,Уж давно не танцевали.Бал в разгаре. Песни, смехМузыка зовет нас всех.Что станцуем? Не секрет.Это танец «Менуэт».1. **Дети танцуют «Менуэт».**

**ребенок:** Чайки белые кружатсяНад речной волной.Нынче город отмечаетДень рожденья свой.**ребенок:** Громко музыка играет,Флаги реют на ветру,Мы за наш прекрасный городБлагодарны все Петру.**ребенок:** Город музеев, чудесных дворцов,Город каналов, мостов, островов,Город чугунных оград на Неве, -И нет прекрасней его на земле!**Ведущий:** А в нашем городе такая красивая весна, что даже спеть о ней хочется песню.1. **Песня о весне.**

*Дети садятся.**Под музыку входит Человек Рассеянный.***Рассеянный:**Глубокоуважаемый детсадовоспитатый,Детсадовоспитаемый глубокоуважатыйМне нужно побыстрее Автобус разыскать,Чтобы на экскурсию Сегодня мне попасть!Только куда же я попал?И какой красивый зал?Здесь музей или театр?**Ведущий:** Вы попали в детский сад!А что с вами случилось?Вы такой рассеянный!**Рассеянный:**Нет, с улицы Бассейной.Собрался я поехать На экскурсию сейчас.Мне сказали, где автобусБудет ожидать нас.А, чтоб мне не перепутатьШпили, крыши, купола,Путеводные картинкиМне экскурсовод дала.Вдруг подул ужасный ветерИ порвал картинки эти.Может кто-нибудь поможетИ картинки мои сложит?**Ведущий:** Ну-ка дети помогите, и картинки нам сложите.1. **Игра - аттракцион «Сложи картинку».**

*Просят детей объяснить, что получилось.***Ведущий:** На автобусную экскурсию Вы, конечно, уже опоздали.Но мы можем Вам помочь и пригласить на пешеходную экскурсию, а ребята нам расскажут о городе.**Ребёнок:**Коль живём мы с вами, дети,В лучшем городе на свете -В славном городе ПетраНам узнать о нем пора. |
| *Слайд* ***«Дворцовая площадь».*** | **1 ребенок:**Хоть она и старая,Но выглядит, как новая.Площадь наша главная,По имени Дворцовая.**2 ребенок:** Побывать на ней все рады:Тут проводятся парады,Проходят демонстранты,Играют оркестранты.**Ведущий:** Давайте, ребята, и мы покажем свое выступление.1. **Оркестр на муз. инструментах.**

**Ведущий:** А с Дворцовой площади открывается вид на Адмиралтейство. |
| *Слайд* ***«Адмралтейство».*** | **Дети:** Над грохотом и пылью,Над шумной суетойПлывет на тонком шпилеКораблик золотой.Летают рядом чайки,Звезда горит вдали,Он рад бы приземлиться,Да в небе нет земли.**Ведущий:** Наш город – морская столица России. И, конечно, все мальчики мечтают стать моряками.**Дети:**             С широкими плечами,                                    Отважны и сильны,                                    По Невскому шагают                                    Красавцы -  моряки.                                    Им не страшны ни ливень,                                    Ни ветер ледяной.                                    И мы шагаем с ними                                    По Большой Морской.1. **Танец моряков и морячек «Ты морячка, я моряк».**
 |
| *Слайд* ***«Львы».*** | **Ведущая:** А в нашем городе очень много живет львов. Правда, ребята?**Дети:**Гуляя в центре города,Пройдитесь вдоль Невы:Стоят вдвоём на набережнойКаменные львы.Они хранят наш городОт наводнений, бед…Погладьте их за это!Плохого в этом нет.**Ведущая:**Давайте поиграем с вами в весёлую игру «Каменный лев»!1. **Игра «Каменный лев».**

*(Дети,  взявшись за руки, идут по кругу, «львы» в центре круга на стульчиках*)Львы из камня любят спать.Будем годы мы считать:Год – спит, два – спит,Двадцать лет подряд храпит!*(Дети на цыпочках подходят ко львам)*Как пройдёт сто пятьдесят,Переловят всех ребят!(Дети грозят пальцем)*(Дети убегают на места; «Львы» ловят убегающих детей; пойманные дети «окаменевают»).*Мы вас всех сейчас поймали,В камень твёрдый превратим!Только вы для нас сначалаПотанцуйте от души!*(Произвольный танец пойманных детей).* |
| *Слайд* ***«Исаакиевский Собор».*** | Сияет купол высоко,Он цвета золотого.Здесь, для залётных облаковВсегда постель готова.Ложатся ночью облака,На этот купол добрый.Свои пушистые бокаПристроив поудобней! |
| *Слайд* ***«Медный всадник».*** | Вот памятник Царю ПетруИ царскому коню.Фотографируют его По 200 раз на дню!Царь много славных дел свершил,И конь неоднократноЕго на подвиги возилИ привозил обратно.Скачет воин в будни, в праздник,Он зовется «Медный всадник».«Медный всадник» на коне,Его создал Фальконе. |
| *Слайд****«Летний сад».*** | Летний сад – какая прелесть!Вековых деревьев шелест,И в зеленые аллеиОт Невы прохладой веет.Лепесток упал на землю,Статуи в аллеях дремлют,И чугунная оградаУкрашеньем служит саду. |
| *Слайд* ***«Цирк на Фонтанке».*** | Цирк – это обязательноИ ловкость и задор.Там удивит вас фокусник,Там удивит жонглёр.Там выйдет смелость на парад,Там крутит сальто акробат,Там всё, что клоун делает - Смешно и невпопад!1. **Танец мальчиков - «клоунов».**
 |
| *Слайд* ***«Петропавловская Крепость».*** | Стреляет в полдень пушка,Скрывается в дыму.Когда стреляет пушка – Не страшно никому!Шумит волна речнаяУ крепостной стены.А пушка-то ручная,Она не для войны! |
| *Слайд* ***«Дворцовый мост».*** | **Ведущий:**Плыл кораблик по волнам –Нынче – здесь, а завтра – там.Задавал он всем вопрос:- Ты дощечка или мост?Мост Дворцовый разводнойТут качает головой:- Я среди мостов – король,Говори скорей пароль!Мостик милый, не сердись,Поскорее разводись,Я везу ребятам грузы:Ананасы и арбузы.**Ведущий:** Я знаю игру про мосты, давайте поиграем!1. **Игра «Мосты повисли над водами».**

*(Дети гуляют по комнате под музыку, на хлопок ведущего надо встать парами, соединив руки «мостиком»).***Ведущий:** А сейчас мы проверим, как вы знаете свой родной город.1. **Игра «Продолжи название».**

Дворцовая … (площадь)Медный … (всадник)Невский … (проспект)Летний … (сад)Заячий … (остров)Ростральные … (колонны)Петропавловская … (крепость)Санкт - … (Петербург) и т.п.**Рассеянный:** Ой, как мне у вас нравится! Я все больше и больше люблю этот город! Ну а так как у нашего города сегодня [день рождения](http://www.e5.ru/product/den_rozhdeniya_7509906/?&) – предлагаю поздравить его! давайте все громко скажем – с днем рождения! (Дети поздравляют).А когда наступит вечер,Мы салют смотреть пойдем.Пусть взымают ввысь ракетыВ небе праздничном твоем. |
| *Слайд* ***«Салют» (****Можно хлопнуть хлопушки).* | **Ведущий:** И в заключение нашего праздника, девочки подарят нам красочный, как салют танец!1. **Танец девочек с лентами «Я рисую этот мир».**

*Дети покидают зал под мелодию песни «Санкт-Петербург – гордая белая птица».* |