**С днём рождения, Санкт – Петербург!**

***Сценарий тематического праздника для старшего дошкольного возраста.***

**Цель -** развитие познавательной активности детей, повышение интереса к истории и культуре нашего города, формирование чувства патриотизма; формирование интереса к коллективной, игровой, продуктивной, творческой деятельности.

**Задачи:**

- Формировать интерес к своей "малой родине".

- Расширять представления детей о символах родного города.

- Формировать восприятие целостной картины мира, расширять кругозор детей.

- Воспитывать уважение и бережное отношение к достопримечательностям родного города.

- Развивать тембровый слух, воображение, ассоциативное мышление.

- Формировать певческие навыки через исполнение песен.

- Формировать двигательные навыки через исполнение танцев.

- Обогащать зрительные, слуховые, двигательные ощущения.

- Приобщать к восприятию картин города *(через видеопросмотр)*.

**Образовательные технологии:**

- ИКТ.

- Здоровьесберигающие.

- Рефлексия.

**Материал и оборудование:** проектор, видео-презентация «С днём рождения, Петербург; аудиозапись "Гимн Санкт-Петербурга" и других аудиозаписей, заготовки для атракциона «Сложи картинку», атрибуты к танцам и костюм героя.

**Предварительная работа:** Рассматривание с детьми фотографий с достопримечательностями СПб, подбор дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, фотографии). Задание для родителей: совместное с детьми разучивание стихотворений о Санкт-Перебурге, слушание музыки; разучивание песен и танцев на музыкальных занятиях.

**Репертуар:**

1. Песня о городе.
2. Менуэт («Поль Мориа «Торжественный вход на праздник»).
3. Песня о весне.
4. Игра-аттракцион «Сложи картинку».
5. Оркестр на музыкальных инструментах.
6. Морской танец.
7. Игра «Каменный лев».
8. Танец клоунов.
9. Игра «Мосты повисли над водами».
10. Игра «Продолжи название».
11. Танец с лентами «Я рисую этот мир».

|  |  |
| --- | --- |
| ***СЛАЙД*** | ***ХОД ПРАЗДНИКА*** |
|  | *Дети входят в зал под песню (минусовка) О. Кваши «Гимн великому городу» и встают полукругом, в руках фигурки корабликов и птиц).*  **Ведущий:** Просыпается город от зимнего сна,  В ясном небе капель зазвенела,  Наконец-то, опять к нам вернулась весна,  Ярким солнышком всё обогрела!  **Дети:** Лёд растаял, плывут корабли, катера,  Лучик солнца в Неву окунулся,  Даже каменный лев подобрел от тепла,  Вдруг зажмурился и улыбнулся.  Мы отправляемся в город весенний,  Триста лет – он еще молодой.  Поздравляем его с Днём рожденья,  Он на свете нам самый родной!   1. **«Песня о городе».** |
| *Слайд* ***«Пётр 1».*** | **Ведущий:** Сегодня мы неслучайно говорим о Санкт – Петербурге и признаемся ему в любви. Очень скоро, 27  мая  наш город будет отмечать 311-й день рождения. А вы знаете, кто основатель Петербурга?  Правильно, это Петр Первый. Петр хотел, чтобы Санкт – Петербург был европейским городом и поэтому он издал указ о проведении ассамблей, на которых приказал танцевать европейские танцы.  Что-то гости заскучали,  Уж давно не танцевали.  Бал в разгаре. Песни, смех  Музыка зовет нас всех.  Что станцуем? Не секрет.  Это танец «Менуэт».   1. **Дети танцуют «Менуэт».**   **ребенок:** Чайки белые кружатся  Над речной волной.  Нынче город отмечает  День рожденья свой.  **ребенок:** Громко музыка играет,  Флаги реют на ветру,  Мы за наш прекрасный город  Благодарны все Петру.  **ребенок:** Город музеев, чудесных дворцов,  Город каналов, мостов, островов,  Город чугунных оград на Неве, -  И нет прекрасней его на земле!  **Ведущий:** А в нашем городе такая красивая весна, что даже спеть о ней хочется песню.   1. **Песня о весне.**   *Дети садятся.*  *Под музыку входит Человек Рассеянный.*  **Рассеянный:**  Глубокоуважаемый детсадовоспитатый,  Детсадовоспитаемый глубокоуважатый  Мне нужно побыстрее  Автобус разыскать,  Чтобы на экскурсию  Сегодня мне попасть!  Только куда же я попал?  И какой красивый зал?  Здесь музей или театр?  **Ведущий:** Вы попали в детский сад!  А что с вами случилось?  Вы такой рассеянный!  **Рассеянный:**  Нет, с улицы Бассейной.  Собрался я поехать  На экскурсию сейчас.  Мне сказали, где автобус  Будет ожидать нас.  А, чтоб мне не перепутать  Шпили, крыши, купола,  Путеводные картинки  Мне экскурсовод дала.  Вдруг подул ужасный ветер  И порвал картинки эти.  Может кто-нибудь поможет  И картинки мои сложит?  **Ведущий:** Ну-ка дети помогите, и картинки нам сложите.   1. **Игра - аттракцион «Сложи картинку».**   *Просят детей объяснить, что получилось.*  **Ведущий:** На автобусную экскурсию Вы, конечно, уже опоздали.  Но мы можем Вам помочь и пригласить на пешеходную экскурсию, а ребята нам расскажут о городе.  **Ребёнок:**  Коль живём мы с вами, дети, В лучшем городе на свете - В славном городе Петра Нам узнать о нем пора. |
| *Слайд* ***«Дворцовая площадь».*** | **1 ребенок:**Хоть она и старая,  Но выглядит, как новая.  Площадь наша главная,  По имени Дворцовая.  **2 ребенок:** Побывать на ней все рады:  Тут проводятся парады,  Проходят демонстранты,  Играют оркестранты.  **Ведущий:** Давайте, ребята, и мы покажем свое выступление.   1. **Оркестр на муз. инструментах.**   **Ведущий:** А с Дворцовой площади открывается вид на Адмиралтейство. |
| *Слайд* ***«Адмралтейство».*** | **Дети:** Над грохотом и пылью,  Над шумной суетой  Плывет на тонком шпиле  Кораблик золотой.  Летают рядом чайки,  Звезда горит вдали,  Он рад бы приземлиться,  Да в небе нет земли.  **Ведущий:** Наш город – морская столица России. И, конечно, все мальчики мечтают стать моряками.  **Дети:**              С широкими плечами,                                      Отважны и сильны,                                      По Невскому шагают                                      Красавцы -  моряки.                                      Им не страшны ни ливень,                                      Ни ветер ледяной.                                      И мы шагаем с ними                                      По Большой Морской.   1. **Танец моряков и морячек «Ты морячка, я моряк».** |
| *Слайд* ***«Львы».*** | **Ведущая:** А в нашем городе очень много живет львов. Правда, ребята?  **Дети:**  Гуляя в центре города,  Пройдитесь вдоль Невы:  Стоят вдвоём на набережной  Каменные львы.  Они хранят наш город  От наводнений, бед…  Погладьте их за это!  Плохого в этом нет.  **Ведущая:**  Давайте поиграем с вами в весёлую игру «Каменный лев»!   1. **Игра «Каменный лев».**   *(Дети,  взявшись за руки, идут по кругу, «львы» в центре круга на стульчиках*)  Львы из камня любят спать.  Будем годы мы считать:  Год – спит, два – спит,  Двадцать лет подряд храпит!  *(Дети на цыпочках подходят ко львам)*  Как пройдёт сто пятьдесят,  Переловят всех ребят!  (Дети грозят пальцем)  *(Дети убегают на места; «Львы» ловят убегающих детей; пойманные дети «окаменевают»).*  Мы вас всех сейчас поймали,  В камень твёрдый превратим!  Только вы для нас сначала  Потанцуйте от души!  *(Произвольный танец пойманных детей).* |
| *Слайд* ***«Исаакиевский Собор».*** | Сияет купол высоко,  Он цвета золотого.  Здесь, для залётных облаков  Всегда постель готова.  Ложатся ночью облака,  На этот купол добрый.  Свои пушистые бока  Пристроив поудобней! |
| *Слайд* ***«Медный всадник».*** | Вот памятник Царю Петру  И царскому коню.  Фотографируют его  По 200 раз на дню!  Царь много славных дел свершил,  И конь неоднократно  Его на подвиги возил  И привозил обратно.  Скачет воин в будни, в праздник,  Он зовется «Медный всадник».  «Медный всадник» на коне,  Его создал Фальконе. |
| *Слайд*  ***«Летний сад».*** | Летний сад – какая прелесть!  Вековых деревьев шелест,  И в зеленые аллеи  От Невы прохладой веет.  Лепесток упал на землю,  Статуи в аллеях дремлют,  И чугунная ограда  Украшеньем служит саду. |
| *Слайд* ***«Цирк на Фонтанке».*** | Цирк – это обязательно  И ловкость и задор.  Там удивит вас фокусник,  Там удивит жонглёр.  Там выйдет смелость на парад,  Там крутит сальто акробат,  Там всё, что клоун делает -  Смешно и невпопад!   1. **Танец мальчиков - «клоунов».** |
| *Слайд* ***«Петропавловская Крепость».*** | Стреляет в полдень пушка,  Скрывается в дыму.  Когда стреляет пушка –  Не страшно никому!  Шумит волна речная  У крепостной стены.  А пушка-то ручная,  Она не для войны! |
| *Слайд* ***«Дворцовый мост».*** | **Ведущий:**  Плыл кораблик по волнам –  Нынче – здесь, а завтра – там.  Задавал он всем вопрос:  - Ты дощечка или мост?  Мост Дворцовый разводной  Тут качает головой:  - Я среди мостов – король,  Говори скорей пароль!  Мостик милый, не сердись,  Поскорее разводись,  Я везу ребятам грузы:  Ананасы и арбузы.  **Ведущий:** Я знаю игру про мосты, давайте поиграем!   1. **Игра «Мосты повисли над водами».**   *(Дети гуляют по комнате под музыку, на хлопок ведущего надо встать парами, соединив руки «мостиком»).*  **Ведущий:** А сейчас мы проверим, как вы знаете свой родной город.   1. **Игра «Продолжи название».**   Дворцовая … (площадь)  Медный … (всадник)  Невский … (проспект)  Летний … (сад)  Заячий … (остров)  Ростральные … (колонны)  Петропавловская … (крепость)  Санкт - … (Петербург) и т.п.  **Рассеянный:** Ой, как мне у вас нравится! Я все больше и больше люблю этот город! Ну а так как у нашего города сегодня [день рождения](http://www.e5.ru/product/den_rozhdeniya_7509906/?&) – предлагаю поздравить его! давайте все громко скажем – с днем рождения! (Дети поздравляют).  А когда наступит вечер,  Мы салют смотреть пойдем.  Пусть взымают ввысь ракеты  В небе праздничном твоем. |
| *Слайд* ***«Салют» (****Можно хлопнуть хлопушки).* | **Ведущий:** И в заключение нашего праздника, девочки подарят нам красочный, как салют танец!   1. **Танец девочек с лентами «Я рисую этот мир».**   *Дети покидают зал под мелодию песни «Санкт-Петербург – гордая белая птица».* |