***Примерный алгоритм подготовки и проведения занятия – экспериментирования***

1. *Предварительная работа (экскурсия, наблюдения, беседы, чтение, рассматривание иллюстративных материалов, зарисовки отдельных явлений, фактов) по изучению теории вопроса.*
2. *Определение типа, вида и тематики занятия – экспериментирования.*
3. *Выбор цели, задач работы с детьми (как правило, это познавательные, развивающие, воспитательные задачи).*
4. *Предварительная исследовательская работа в мини – лаборатории с использованием оборудования, учебных пособий.*
5. *Выбор и подготовка пособий и оборудования с учетом сезонности, возраста детей, изучаемой темы.*
6. *Обобщение результатов наблюдений в различной форме (дневники наблюдений, рассказы, рисунки) с целью подведения детей к самостоятельным выводам по результатам исследования.*

***Структура занятия – экспериментирования***

1. *Постановка исследовательской задачи (при педагогической поддержки в раннем, младшем, среднем дошкольном возрасте, самостоятельно в старшем дошкольном возрасте).*
2. *Прогнозирование результата (старший дошкольный возраст).*
3. *Уточнение правил безопасности жизнедеятельности в ходе осуществления экспериментирования.*
4. *Распределения детей на подгруппы, выбор ведущих, капитанов (лидеров группы), помогающих организовать работу сверстников, комментирующих ход и результаты совместной деятельности детей в группах (старший дошкольный возраст).*
5. *Выполнение эксперимента (под руководством воспитателя).*
6. *Наблюдение результатов эксперимента.*
7. *Фиксирование результатов эксперимента.*
8. *Формулировка выводов (при педагогической поддержке в раннем и младшем дошкольном возрасте, самостоятельно в среднем и старшем дошкольном возрасте).*

***Список рекомендуемой литературы***

***1.*** *Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры.*

*Н. В. Нищева, Санкт – Петербург, издательство «Детство – Пресс»2013*

***2.*** *Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ.*

*Н. В. Нищева, Санкт – Петербург, издательство «Детство – Пресс»2013*

***3.*** *Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ.*

*Н. В. Нищева, Санкт – Петербург, издательство «Детство – Пресс»2013*

***4.*** *Проектный метод в организации познавательно – исследовательской деятельности в детском саду.*

*Н. В. Нищева, Санкт – Петербург, издательство «Детство – Пресс»2013*

***5.*** *Лаборатория в детском саду и дома. Н. Рыжова, Москва, «Линка – пресс»2012*

***6.*** *Организация экспериментальной деятельности дошкольников. Под общ. Ред. Л. Н. Прохоровой, издательство «Аркти - пресс», Москва 2010*

***7.*** *Игры – эксперименты с дошкольниками. В.А. Деркунская, А.А. Ошкина «Центр педагогического образования», Москва 2013*

***8.*** *Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет. Авторы – составители Е. А. Мартынова, И. м. Сучкова, издательство «Учитель», Москва 2013*

***9.*** *Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е., Санкт – Петербург, издательство «Детство – Пресс»2007*

***10.*** *Неизведанное рядом. О. В. Дыбина, творческий центр «Сфера», Москва 2013*