Конспект совместно-организованной деятельности с педагогов с детьми с ОВЗ с использованием презентации «Место звука Ш в словах.»

Зимушка - зима

Совместная авторская разработка:

Учитель - дефектолог, логопед: Зинкина М.Л.

Воспитатель коррекционной группы ЗПР: Подгорная Е.С.

Музыкальный руководитель : Гатауллина Г.Ф.

Цель: Вовлечь детей в свободно-организованную деятельность, учить навыкам сотрудничества детей и педагогов.

Задачи:

Образовательные:

1.Формировать и актуализировать знания и представления детей по теме: «Зима »

2.Продолжать знакомить детей с русскими народными традициями - зимние забавы.

Развивающие:

1.Развивать связную речь, грамматический строй языка , активизировать и пополнять словарь, закреплять звукопроизношение.

2.Развивать фонематический слух Ш в словах –место звука в слове.

3.Развивать коммуникативные навыки: побуждать детей к свободному общению с педагогами и сверстниками , обмениваться впечатлениями и репликами.

4.Развивать познавательные процессы.

5.Слуховое и зрительное внимание.

Воспитательные:

1.Учить детей быть социально грамотными и активными в жизни.

Оборудование: экран, проектор, ноутбук

Материалы: презентация «Место Ш в словах» .

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагогов. | Деятельность детей. |
| Воспитатель:  Игра речь с движениями :  «Весело зимой»  Логопед-дефектолог:  Игра «Подбери слова к слову зима»  Логопед-дефектолог:  Показ презентации «Звук Ш в словах»  Музыкальный руководитель: | Дети совместно с педагогами говорят слова и выполняют движения по тексту.  Дети называют слова подходящие к времени года зима.  Просмотр презентации. Выполнение заданий. |

Подведение итогов : положительная оценка деятельности детей.