***Проект во II мл. группе***

***«Братья наши меньшие»***

Тип проекта: познавательный

Вид проекта: групповой

Срок проведения: 1 неделя

Участники: дети, родители, педагоги

Возраст детей: 3-4 года

Актуальность: животный мир – важная составляющая в жизни человека. Воспитывать любовь к животному миру нужно с детства. Первое знакомство детей с животными начинается с наших любимых питомцев. Мы должны приобщить детей к совместной работе по уходу за домашними животными.

Проблема: дети не имеют достаточных знаний о домашних животных, условиях их содержания, кормления.

Цель: формирование первичных знаний и умений ухода за домашними животными

Задачи:

* расширить знания детей о домашних животных, условиях их содержания
* формировать понятие «ЖИВОТНЫЕ НАШИ ДРУЗЬЯ»
* развивать наблюдательность, любознательность
* воспитывать бережное отношение к миру животных

Ожидаемые результаты: расширение кругозора детей и их словарного запаса, правильное поведение с животными, изменение отношения родителей к данной теме.

План работы с родителями:

* Беседа о проведении проекта в группе
* Подборка литературы о животных
* Подготовка корма для кролика
* Оформление выставки «Наши друзья»
* Оформление фотовыставки

План работы с детьми:

* Беседа о домашних животных
* Чтение стихов и рассказов о животных
* Лепка «Морковка для зайчика»
* Наблюдение и кормление кролика

Описание проекта:

*I этап. Подготовительный*

1.Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы

2. Подбор, анализ литературы по данной теме

3. Подбор наглядных пособий, иллюстраций

*II этап. Основной*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Область* | *Мероприятие* | *задача* |
| Познание | Беседа - презентация«Домашние животные»Наблюдение за кроликомБеседа «Нужно ли ухаживать за своими питомцами?»Д/и «Кто в домике живёт» «Мамы и детки» | Выявить знания детей по теме проекта;формировать представления о том какие животные могут стать домашними питомцами;расширять кругозор и развивать связную речь |
| Ч.Х.Л | Слушание аудио сказки «Кто сказал «Мяу»Заучивание потешки «Котя, котенька, коток» | Продолжать знакомить детей с художественными произведениями о животных |
| Продуктивная деятельность | Лепка «Морковка для кролика»Закрашивание раскрасок с домашними животными | Продолжать учить доводить начатое дело до конца;Учить аккуратно закрашивать не заходя за чёрточку |
| Здоровье  | Пальчиковые игры«Щенок»«У меня пять друзей» | Развивать мелкую моторику рук |
| ФК | П/и «Собачка» «Заинька» | Развивать двигательные навыки |

*III этап. Заключительный*

Презентация проекта: фотовыставка «Мой любимый друг»

Выводы: в ходе проекта было сформировано представление детей о домашних животных, об их уходе и кормлении.