***Проект во II мл. группе***

***«Рябинушка»***

*Проект во II мл. группе «Рябинушка»*

Тип проекта: познавательный

Вид проекта: групповой

Срок проведения: 1 неделя

Участники: дети, родители, педагоги

Возраст детей: 3-4 года

Актуальность: гуляя по территории детского сада, мы заметили, что детей очень заинтересовало дерево рябина. Его листочки, ягоды, птицы, которые прилетают лакомиться плодами рябины.

Но на вопрос : «Как называется это дерево?», дети не смогли ответить.

Проблема: дети не имеют достаточных знаний о дереве рябина, её отличительных свойствах.

Цель: создание условий, для развития кругозора и познавательной деятельности детей в природе на примере дерева рябины

Задачи:

* формировать у детей представления о деревьях
* развивать у детей воображение, речь, мышление
* воспитывать любовь к природе, желание оберегать и охранять её

Ожидаемые результаты: расширение кругозора детей их словарного словаря, а так же повышение уровня их экологического сознания

План работы с родителями:

* Беседа о проведении проекта в группе
* Подбор литературных произведений о рябине
* Оформление выставки «Рябинушка»
* Изготовление поделок из рябины совместно с детьми

План работы с детьми:

* Беседа о деревьях
* Прогулка – наблюдение «Познакомимся поближе»
* Лепка «Осенние ягоды»
* Рисование в нетрадиционной технике «Ветка рябины»
* Изготовление поделок из рябины совместно с родителями

План работы с педагогами:

Музыкальным руководителем – подбор песен для слушанья

Физинструктором – подбор физминуток для малышей

Описание проекта:

*I этап. Подготовительный*

1.Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы

2. Подбор, анализ литературы по данной теме

3. Подбор наглядных пособий, иллюстраций

*II этап. Основной*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Область* | *Мероприятие* | *задача* |
| Познание | Беседа «Что мы знаем о дереве рябине?»  Прогулка – наблюдение «Познакомимся поближе»  Д/и «С какого дерева лист»  «Ягоды» | Выявить знания детей по теме проекта;  Формировать представления о дереве рябине;  Познакомить с внешним видом рябины |
| Ч.Х.Л | М. Цветаева «Рябина»  А. Плещеев «Скучная картина!»  И. Родозинская «Рябина» | Продолжать знакомить детей с рябиной в художественных произведениях |
| Продуктивная деятельность | Лепка «Осенние ягоды»  Рисование в нетрадиционной технике «Ветка рябины» | Продолжать учить рисовать в пальчиковой технике рисования; учить выполнять налепы из пластилина |
| Музыка | Слушание русской народной песни «Рябина» | Учить слушать музыкальные произведения |
| ФК | Рус. Нар. Игра «Рябина, рябина»  Физкультминутка «Деревцо» | Продолжать знакомить с рус. Народными играми, развивать умение играть по правилам |

*III этап. Заключительный*

Презентация проекта: выставка совместных детско – родительских поделок из рябины «Рябина красная»

Выводы: в ходе проекта было сформировано представление детей о рябине, об её внешнем виде, сезонных изменениях, целебных свойствах ягод.