# Конспект занятия по ПДД в средней группе «Зеленый, Желтый, Красный»

Программные задачи:

- повышать качество образования детей, через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий.

- пополнять знания детей о правилах дорожного безопасности, о назначении светофора, уточнить знания о дорожных знаках;

 воспитывать желание изучать и соблюдать правила дорожного движения, усидчивость, самостоятельность.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная.

Предварительная работа:

Проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге», рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре.

Ход занятия:

-Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на прогулку по нашему посёлку. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком.

(на экране макет с изображением улицы с пешеходным переходом, машинами и пешеходами)

-Как сейчас мы называемся?

Дети: Пешеходы

-Посмотрите, сколько машин ездят по дороге, а кто знает, как называется эта дорога?

Дети: Проезжая часть

-Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

Дети: Тротуар

-Ребята, мы живем в посёлке, по улицам которого движется много легковых и грузовых автомашин, автобусов и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш друг, который пришел к нам в гости. А вот и он стучится. Пойду встречу его, а вы сидите тихонечко. Он очень любит, когда ребята ведут себя хорошо (вношу светофор)

Светофор: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Светофор:                       Я вежливый и строгий,

                                         Я известен на весь мир,

                                         Я на улице широкой

                                         Самый главный командир!

                                         Кто я?

Дети: Светофор

Светофор: А зачем я нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение

Светофор: Посмотрите, у меня есть три сигнала огонька: зеленый, желтый и красный. А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?

Дети: Наверху находится красный свет, посередине расположен желтый, а в самом низу находится зеленый свет

Красный:

                           Самый строгий – красный свет

                           Стой! Дроги дальше нет,

                           Путь для всех закрыт!

Светофор: А для чего нужен красный свет, ребята?

                 Чтоб спокойно перешел ты,

                   Слушай наш совет:

                   Жди! Увидишь скоро желтый

                   В середине свет!

Светофор: А зачем нужен желтый свет?

Зеленый:

                   А за ним зеленый свет

                   Вспыхнет впереди.

                   Скажет он - препятствий нет,

                   Смело в путь иди!

Светофор: А что обозначает зеленый свет светофора?

Светофор: Ребята, давайте поиграем?

(на доске два черных прямоугольника)

Светофор: Игра называется «Кто быстрее соберет светофор». Кто хочет попробовать?

Светофор: Нужно как можно быстрее расставить по порядку все цвета светофора

(дети расставляют кружки в определенном порядке)

Светофор: Посмотрите, ребята, правильно они сделали?

**Физминутка «Мы - шоферы»**

Едем, едем на машине                             (движение рулем)

Нажимаем на педаль                                 (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем                        (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль             (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!                         («дворники»)

Волосы ерошит ветер                               (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда!                           (большой палец правой руки вверх)

(дети садятся)

Светофор: А пока мы с вами ездили, к нам пришёл ещё гость (одеваю жилетку и фуражку работника ГИБДД)

-Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Кто я?

-Я пришёл к вам в гости, чтобы проверить, знаете ли вы дорожные знаки.

-На улице пешеходам и водителям помогают лучшие друзья – дорожные знаки. Вы уже знаете некоторые из них?

(Д/и «Какой это знак? »)

1. На асфальте есть полоски,

И на знаке есть полоски,

Только здесь при зеленом свете,

Переходите дорогу, дети! ( «Пешеходный переход»)

1. Этот знак – нам друг большой,

От беды спасает,

И у самой мостовой,

Водителей предупреждает: «Осторожно, дети! »

1. Велосипед на круге красном,

Значит, ехать здесь опасно! ( «Движение на велосипеде запрещено»)

1. В этом месте, как ни странно,

Ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя

Что за место здесь такое? ( «Автобусная остановка»)

Молодцы, знаете дорожные знаки!

А сейчас мы поиграем в игру «Светофор». Будьте внимательны и следите за сигналом светофора. (Показывает карточки с цветами светофора. На красный цвет – дети стоят спокойно, на желтый – хлопают в ладоши, на зеленый – маршируют).

Ну, что ж, ребята, мне пора к другим детям . Проверить, знают ли они знаки дорожного движения. До свиданья! (снимаю жилетку).

Воспитатель: Ну а нам пора отправляться обратно в детский сад. Мы узнали много нового о правилах дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие? Что большего всего понравилось?

А на прощанье работник ГИБДД оставил нам мультфильм, который мы сейчас посмотрим.