**Каталог развивающих занятий**

**педагога –психолога**

**с детьми младшего дошкольного возраста**

**ЗАНЯТИЕ № 1**

Цель:

- установление положительного эмоционального настроя детей на встречу с психологом, знакомство с Игровой комнатой; активизация речевого развития; развитие зрительного восприятия, общей и мелкой моторики.

Оборудование:

- мягкая игрушка-модуль Колобок; массажные мячики по количеству детей; бумажные заготовки к игровым упражнениям; набор фигур: круг, квадрат, треугольник, Изо-материалы.

**1.Вводная часть.**

Приветствие: детей встречает Колобок и приглашает их в Игровую комнату.

Игровое упражнение «Здравствуй, Колобок!»: дети сидят на ковре, Колобок здоровается с каждым ребёнком и знакомиться с ним, предлагает очень интересные игры.

**2. Основная часть.**

«Пальчиковые» игры: упр. «Пальчики здороваются», поглаживание и катание мячика в ладошках, упр. «Наши ловкие и сильные пальчики» ( используются массажные мячики диаметром 2см.).

Игровые упражнения:

- «Бумажные комочки»: разглаживание бумажных комочков из цветной бумаги.

- «Найди такую же фигуру»: разложить фигуры по форме и цвету.

- «Клубочки из точки»: рисуем пальчиком(карандашом, фломастером) клубочки методом «наращивания», не отрывая пальчик от бумаги.

**3. Заключительная часть.**

Ритуал прощания: дети рассказывают Колобку в какие игры они играли и прощаются с Колобком.

**ЗАНЯТИЕ № 2**

Цель:

- установление положительного эмоционального контакта , активизация речевого развития, обогащение словаря; развитие общей и мелкой моторики.

Оборудование:

- мягкая игрушка-модуль Колобок; ; сенсорный Куб, зашнурованный цветными шнурками, внутри Куба- красивый мешочек с мелкими предметами для массажа пальчиков по количеству детей( карандаши ребристые и гладкие , орехи грецкие, массажные мячики диаметром 2 см.)

**1.Вводная часть.**

Приветствие: детей встречает Колобок в игровой комнате и предлагает им поиграть.

Игровое упражнение «Здравствуй, Колобок!»: дети сидят на ковре, Колобок здоровается с каждым и предлагает им поиграть.

**2. Основная часть.**

«Пальчиковые» игры: упр. «Пальчики здороваются», «Замочек», «Будем играть?-Да!Да!Да!».

Игровые упражнения:

- «Сенсорный куб»: детям предлагается помочь Колобку «открыть» сенсорный Куб и посмотреть что в нем лежит. Дети развязывают шнурочки и говорят какого они цвета, затем вынимается из Куба «Волшебный мешочек».

- «Волшебный мешочек»: дети определяют на ощупь содержимое мешочка, выполняется массаж с каждым предметом( катание в ладошках, поглаживание, сжимание-разжимание пальчиков ).

**3. Заключительная часть.**

Ритуал прощания.

- игровое упражнение «Я –Молодец!»(дети говорят Колобку о своих успехах, поглаживая себя со словами: «Я-Молодец!»)

**ЗАНЯТИЕ № 3**

Цель: активизация речевого развития; развитие зрительного восприятия(форма, цвет, величина), навыков конструирования по образцу, развитие общей и мелкой моторики.

Оборудование:

- мягкая игрушка-модуль Колобок, массажные мячики по количеству детей, «Волшебный мешочек» с набором муляжей овощей и фруктов, наборы разрезных картинок из 2-х частей с изображением овощей и фруктов, наборы счетных палочек.

**1.Вводная часть.**

Приветствие: детей встречает Колобок и приглашает их в Игровую комнату .

Игровое упражнение «Здравствуй, Колобок!»: дети сидят на ковре, Колобок здоровается с каждым ребёнком и предлагает им очень интересные игры.

**2. Основная часть.**

«Пальчиковые» игры: упр. «Пальчики здороваются», поглаживание и катание мячика в ладошках, упр. «Наши ловкие и сильные пальчики» ( используются массажные мячики диаметром 2см.)

Игровые упражнения:

- «Собираем урожай»: из «Волшебного мешочка» дети вынимают муляжи овощей и фруктов, называют их, определяют какого они цвета.

- «Сложи картинку»: детям предлагается помочь Колобку «сложить» овощ или фрукт из разрезанных на 2 части картинок .

- «Делаем короб для хранения урожая»: используя счетные палочки дети делают каждый для своего овоща/фрукта короб(квадрат), затем делаем общий короб для всего урожая.

**3. Заключительная часть.**

Ритуал прощания: игровое упражнение «Я –Молодец!»(дети говорят Колобку о своих успехах, поглаживая себя со словами: «Я-Молодец!»).

**ЗАНЯТИЕ № 4**

Цель: создание положительного эмоционального настроя, развитие внимания на основе зрительного и слухового восприятия ; активизация речевого развития; развитие общей и мелкой моторики.

Оборудование:

- мягкая игрушка-модуль Колобок; массажные мячики по количеству детей;

бумажные заготовки к игровому упражнению, трафареты рыбок, наборы счетных палочек по количеству детей, аудио запись «Музыка для малышей».

**1.Вводная часть.**

Приветствие.

(Детей встречает Колобок в игровой комнате и предлагает им поиграть).

Игровое упражнение «Здравствуй, Колобок!»: дети сидят на ковре, Колобок здоровается с каждым ребёнком и предлагает им очень интересные игры.

**2. Основная часть.**

«Пальчиковые» игры: упр. «Пальчики здороваются», поглаживание и катание мячика в ладошках, упр. «Наши ловкие и сильные пальчики» ( используются массажные мячики диаметром 2см.)

Игровые упражнения:

- «Бумажные комочки»: разглаживание бумажных комочков из цветной бумаги и находят трафареты рыбок, определяют их цвет, величину.

- «Аквариум»: детям предлагается построить аквариум для рыбки, используя счетные палочки затем строится большой аквариум для всех рыбок по образцу взрослого.

- «Рыбки»( релаксация): дети наблюдают за рыбками в воздушно-пузырьковой колонне.

**3. Заключительная часть.**

Ритуал прощания: дети рассказывают Колобку в какие игры они играли и прощаются с Колобком.

**ЗАНЯТИЕ № 5**

Цель: создание положительного эмоционального настроя , развитие внимания на основе зрительного и слухового восприятия, обогащение словаря; развитие общей и мелкой моторики.

Оборудование: мягкая игрушка-модуль Колобок; массажные мячики по количеству детей; Сенсорный Куб, наборы разрезных картинок из 2частей с изображением рыбок, воздушно-пузырьковая колонна с рыбками, аудио запись «Музыка для малышей».

**1.Вводная часть.**

Приветствие.

Детей приглашает Колобок в Игровую комнату.

Игровое упражнение «Здравствуй, Колобок!»: Колобок здоровается с каждым ребёнком и предлагает им очень интересные игры.

**2. Основная часть.**

«Пальчиковые» игры: упр. «Пальчики здороваются», поглаживание и катание мячика в ладошках, упр.«Наши ловкие и сильные пальчики» ( используются массажные мячики диаметром 2см.)

Игровые упражнения:

- «Что там?»: дети развязывают шнурочки и находят коробочку с наборами разрезных(из 2-х частей) картинок – рыбок, определяют их цвет, величину.

- «Аквариум»: детям предлагается построить аквариум для рыбки, используя шнурки, затем строится большой аквариум для всех рыбок по образцу взрослого.

- «Рыбки»( релаксация): дети наблюдают за рыбками в воздушно-пузырьковой колонне, называли их величину и цвет.

**3. Заключительная часть.**

Ритуал прощания: дети рассказывают Колобку в какие игры они играли и прощаются с Колобком.

**ЗАНЯТИЕ № 6**

Цель: формирование эмоционально-положительного настроя, чувства уверенности в себе; активизация речевого развития; развитие зрительного, тактильного восприятия (форма, цвет, величина), развитие общей и мелкой моторики.

Оборудование: мягкая игрушка-модуль Колобок, массажные мячики по количеству детей, «Волшебный мешочек» с набором плоскостных геометрических фигур по количеству детей( круг, треугольник квадрат), наборы разрезных картинок из 2-х частей с изображением геометрических фигур.

**1.Вводная часть.** Ритуал приветствия.

Игровое упражнение «Здравствуй, Колобок!»: дети сидят на ковре, Колобок здоровается с каждым ребёнком и предлагает им поиграть.

**2. Основная часть.**

«Пальчиковые» игры: упр. «Пальчики здороваются», поглаживание и катание мячика в ладошках, упр. «Наши ловкие и сильные пальчики» (используются массажные мячики диаметром 2см.)

Игровые упражнения:

- «Волшебный мешочек»: из «Волшебного мешочка» дети вынимают плоскостные геометрические фигуры , называют их, определяют какого они цвета.

- «Сложи картинку»: детям предлагается помочь Колобку «сложить» фигуру из разрезанных на 2 части картинок.

- игра малой подвижности «Кто у нас хороший?»: дети стоят в круге, взявшись за руки приговаривают:

Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?

(Имя ребёнка)хороший,…..пригожий!

**3. Заключительная часть.**

Ритуал прощания.

**ЗАНЯТИЕ № 7-8**

Цель:

- развитие эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, обогащение словаря, развитие зрительного, слухового восприятия, развитие общей и мелкой моторики.

Оборудование:

- мягкая игрушка-модуль Колобок, массажные мячики по количеству детей, «Сухой бассейн» с набором фигурок -героев к сказке «Теремок».

**1.Вводная часть.**

Приветствие: детей встречает Колобок и приглашает их в Игровую комнату .

Игровое упражнение «Здравствуй, Колобок!»: дети сидят на ковре, Колобок здоровается с каждым ребёнком и предлагает им очень интересные игры.

**2. Основная часть.**

«Пальчиковые» игры: упр. «Пальчики здороваются», поглаживание и катание мячика в ладошках, упр. «Наши ловкие и сильные пальчики» ( используются массажные мячики диаметром 2см.)

Игровые упражнения:

- «Сухой бассейн»: из «Сухого бассейна» дети вынимают героев сказки «Теремок», называют их.

- «Какая сказка?»: детям предлагается помочь Колобку отгадать из какой сказки герои .

- «Расскажем сказку вместе»: инсценирование сказки «Теремок».

**3. Заключительная часть.**

Ритуал прощания:

игровое упражнение «Я –Молодец!»(дети говорят Колобку о своих успехах, поглаживая себя со словами: «Я-Молодец!»).

**ЗАНЯТИЕ № 9**

Цель:

- создание положительного эмоционального настроя, развитие познавательных процессов , обогащение словаря; развитие общей и мелкой моторики.

Оборудование:

- мягкая игрушка-модуль Колобок; массажные мячики по количеству детей; Волшебный мешочек, мелкие игрушки по количеству детей, наборы счетных палочек.

**1.Вводная часть.**

Приветствие.

Детей приглашает Колобок в Игровую комнату.

Игровое упражнение «Здравствуй, Колобок!»: Колобок здоровается с каждым ребёнком и предлагает им очень интересные игры.

**2. Основная часть.**

«Пальчиковые» игры: упр. «Пальчики здороваются», поглаживание и катание мячика в ладошках, упр.«Наши ловкие и сильные пальчики» ( используются массажные мячики диаметром 2см.)

Игровые упражнения:

- «Волшебный мешочек»: из «Волшебного мешочка» дети вынимают игрушки , называют их.

- «Построим домик»: детям предлагается построить домик для игрушек из палочек по показу взрослого, затем строится общий домик для всех игрушек.

- игра малой подвижности «Кто у нас хороший?»: дети стоят в круге, взявшись за руки приговаривают:

Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?

(Имя ребёнка) хороший,…..пригожий!

**3. Заключительная часть.** Ритуал прощания.

**ЗАНЯТИЕ № 10**

Цель:

- установление положительного эмоционального настроя детей на встречу ; активизация речевого развития; развитие зрительного восприятия, общей и мелкой моторики.

Оборудование:

- мягкая игрушка-модуль Колобок; массажные мячики по количеству детей; бумажные заготовки к игровым упражнениям; камушки по количеству детей, Изо-материалы.

**1.Вводная часть.**

Приветствие: детей встречает Колобок и приглашает их в Игровую комнату.

Игровое упражнение «Здравствуй, Колобок!»: дети сидят на ковре, Колобок здоровается с каждым ребёнком и предлагает им очень интересные игры.

**2. Основная часть.**

«Пальчиковые» игры: упр. «Пальчики здороваются», поглаживание и катание мячика в ладошках, упр. «Наши ловкие и сильные пальчики» ( используются массажные мячики диаметром 2см.).

Игровые упражнения:

- «Бумажные комочки»: разглаживание бумажных комочков из цветной бумаги, рассматривание камушков, массаж пальчиков с камушками.

- «Грузим камушки»: собираем камушки в машину.

- АРТ- терапия(свободное рисование).

**3. Заключительная часть.**

Ритуал прощания: дети показывают рисунки и рассказывают Колобку что они нарисовали, в какие игры играли и прощаются с Колобком.

- **ЗАНЯТИЕ № 11**

Цель: формирование эмоционально-положительного настроя, чувства уверенности в себе; активизация речевого развития; развитие зрительного, тактильного восприятия (форма, цвет, величина), развитие общей и мелкой моторики.

Оборудование: мягкая игрушка-модуль Колобок, массажные мячики по количеству детей, «Волшебный мешочек» с игрушками –маленькими елочками по количеству детей, вата, листа мягкой белой бумаги разного размера по количеству детей, корзинка.

**1.Вводная часть.**

Ритуал приветствия.

Игровое упражнение «Здравствуй, Колобок!»: дети сидят на ковре, Колобок здоровается с каждым ребёнком и предлагает им поиграть.

**2. Основная часть.**

«Пальчиковые» игры: упр. «Пальчики здороваются», поглаживание и катание мячика в ладошках, упр. «Наши ловкие и сильные пальчики» (используются массажные мячики диаметром 2см.)

Игровые упражнения:

- «Волшебный мешочек»: из «Волшебного мешочка» дети вынимают игрушки-маленькие ёлочки, называют их, определяют какого они цвета, размера.

- «Снегопад в лесу»: детям предлагается укрыть снежком(кусочками ваты) свою ёлочку.

- «Снежки большие и маленькие»: дети сминают бумагу в комочки и катают их между ладонями и бросают их в корзинку.

**3. Заключительная часть.**

Ритуал прощания.

**ЗАНЯТИЕ № 12**

Цель: создание положительного эмоционального настроя , развитие внимания на основе зрительного и слухового восприятия, обогащение словаря; развитие общей и мелкой моторики.

Оборудование: мягкая игрушка-модуль Колобок, массажные мячики по количеству детей, мягкий мячик для приветствия, Сенсорный Куб, игрушки: Мишка, Белочка, Зайка, геометрическая мозаика, ИЗО материал .

**1.Вводная часть.**

Приветствие.

Детей приглашает Колобок в Игровую комнату.

Игровое упражнение «Здравствуйте!»( дети передают мягкий мячик друг другу по кругу сидя на ковре со словами:

- Здравствуйте! Меня зовут… . Я очень рад вас видеть!

**2. Основная часть.**

«Пальчиковые» игры: упр. «Пальчики здороваются», поглаживание и катание мячика в ладошках, упр.«Наши ловкие и сильные пальчики» ( используются массажные мячики диаметром 2см.)

Игровые упражнения:

- «Что там?»: дети развязывают шнурочки Сенсорного Куба и находят в нем игрушки, называют их, определяют цвет, место их проживания.

- «Домик для зверей»: детям предлагается построить домик из геометрической мозаики для Мишки, белочки, Зайки по образцу взрослого.

- АРТ- терапия(свободное рисование).

**3. Заключительная часть.**

Ритуал прощания:

игровое упражнение «Я –Молодец!»(дети показывают всем свои рисунки, рассказывают что делали на занятии поглаживая себя со словами: «Я-Молодец!»).

**ЗАНЯТИЕ № 16**

Цель:

- развитие внимания на основе зрительного и слухового восприятия, обогащение словаря; развитие общей и мелкой моторики, закрепление положительных эмоций от совместной деятельности.

Оборудование:

- мягкая игрушка-модуль Колобок, массажные мячики по количеству детей, мягкий мячик для приветствия, Волшебный мешочек, мелкие игрушки по количеству детей, ИЗО материал (ватман, маркеры разного цвета).

**1.Вводная часть.**

Приветствие.

Детей приглашает Колобок в Игровую комнату.

Игровое упражнение «Имена»,вариант упр. «Здравствуйте»( дети передают мягкий мячик друг другу по кругу сидя на ковре со словами:

- Здравствуйте! Меня зовут… . Я очень рад вас видеть!

**2. Основная часть.**

«Пальчиковые» игры: упр. «Пальчики здороваются», поглаживание и катание мячика в ладошках, упр.«Наши ловкие и сильные пальчики» ( используются массажные мячики диаметром 2см.)

Игровые упражнения:

- «Волшебный мешочек»: дети вынимают из мешочка игрушки, называют их, определяют настроение игрушки.

- «Где моя ладошка?»: при помощи психолога каждый ребёнок обводит свою ладошку на ватмане, затем детям предлагается взявшись за руки пройти по кругу, остановиться по просьбе взрослого , найти свою ладошку и положить на неё игрушку из «Волшебного мешочка».

**3. Заключительная часть.**

Ритуал прощания.

**ЗАНЯТИЕ № 14- 15**

Цель:

- развитие внимания на основе зрительного и слухового восприятия, обогащение словаря; развитие общей и мелкой моторики, закрепление положительных эмоций от совместной деятельности.

Оборудование:

- мягкая игрушка-модуль Колобок, массажные мячики по количеству детей, мягкий мячик для приветствия, Волшебный мешочек, мелкие игрушки по количеству детей, ИЗО материал (ватман, маркеры разного цвета).

**1.Вводная часть.**

Приветствие.

Детей приглашает Колобок в Игровую комнату.

Игровое упражнение «Имена»,вариант упр. «Здравствуйте»( дети передают мягкий мячик друг другу по кругу сидя на ковре со словами:

- Здравствуйте! Меня зовут… . Я очень рад вас видеть!

**2. Основная часть.**

«Пальчиковые» игры: упр. «Пальчики здороваются», поглаживание и катание мячика в ладошках, упр.«Наши ловкие и сильные пальчики» ( используются массажные мячики диаметром 2см.)

Игровые упражнения:

- «Волшебный мешочек»: дети вынимают из мешочка игрушки, называют их, определяют настроение игрушки.

- «Найди игрушку»: игра по типу «Чего не стало».

- «Где моя ладошка?»: при помощи психолога каждый ребёнок обводит свою ладошку на ватмане, затем детям предлагается взявшись за руки пройти по кругу, остановиться по просьбе взрослого , найти свою ладошку и положить на неё игрушку из «Волшебного мешочка».

**3. Заключительная часть.**Ритуал прощания.

**ЗАНЯТИЕ № 13**

Цель: создание положительного эмоционального настроя , развитие внимания на основе зрительного и слухового восприятия, активизация речевого развития и обогащение словаря; развитие общей и мелкой моторики.

Оборудование: массажные мячики по количеству детей, мягкий мячик для приветствия, заготовки бумажных комочков с трафаретами животных(взрослых и их детенышей) , белые салфетки по количеству детей, спички разной длины, пластилин,

**1.Вводная часть.**

Приветствие.

Игровое упражнение «Имена», вариант упр.«Здравствуйте!»( дети передают мягкий мячик друг другу по кругу сидя на ковре со словами:

- Здравствуйте! Меня зовут… . Я очень рад (а) вас видеть!

**2. Основная часть.**

«Пальчиковые» игры: упр. «Пальчики здороваются», поглаживание и катание мячика в ладошках, упр.«Наши ловкие и сильные пальчики» ( используются массажные мячики диаметром 2см.)

Игровые упражнения:

- «Бумажные комочки»: дети разглаживают бумажные комочки из бумаги и находят трафареты животных, называют их и определяют где «мама», где «детеныш» .

- «Ежи и ежата»: втыкание спичек в большой или маленький пластилиновый комочек.

- «Снежок»: детям предлагается укрыть снежком семью ежиков, чтобы им было тепло(мелко порвать салфетку и засыпать ежиков).

**3. Заключительная часть.**Ритуал прощания: игровое упражнение «Я –Молодец!»(дети показывают всем свои рисунки, рассказывают что делали на занятии поглаживая себя со словами: «Я-Молодец!»).

**ЗАНЯТИЕ № 17**

Цель: создание положительного эмоционального настроя , развитие внимания на основе зрительного и слухового,тактильного восприятия, обогащение словаря; развитие общей и мелкой моторики.

Оборудование: массажные мячики по количеству детей, мягкий мячик для приветствия, Волшебный мешочек, геометрическая мозаика, ИЗО материал .

**1.Вводная часть.**

Приветствие.

Детей приглашает Колобок в Игровую комнату.

Игровое упражнение «Здравствуйте!»( дети передают мягкий мячик друг другу по кругу сидя на ковре со словами:

- Здравствуйте! Меня зовут… . Я очень рад вас видеть!

**2. Основная часть.**

«Пальчиковые» игры: упр. «Пальчики здороваются», поглаживание и катание мячика в ладошках, упр.«Наши ловкие и сильные пальчики» ( используются массажные мячики диаметром 2см.)

Игровые упражнения:

- «Что там?»: дети развязывают Волшебный мешочек и находят в нем геометрические фигуры, называют их, определяют цвет.

- «Машина»: детям предлагается построить из геометрической мозаики машину по образцу взрослого.

- игра малой подвижности «Едем на машине», вариант игры «Автобус»: дети имитируют руками движения колес, руля, дворников, сигнала и т.д.

**3. Заключительная часть.**

Ритуал прощания.

**3. Заключительная часть.**Ритуал прощания.

**ЗАНЯТИЕ № 18**

Цель:

- создание положительного эмоционального настроя , развитие внимания на основе зрительного и слухового восприятия, активизация речевого развития и обогащение словаря; развитие общей и мелкой моторики, закрепление положительных эмоций от совместной деятельности.

Оборудование:

- массажные мячики по количеству детей, мягкий мячик для приветствия, Изо- материал (желтые карандаши, маркеры по количеству детей, большой лист для совместного рисования, маленькие желтые кружки из картона по количеству детей),счетные палочки.

**1.Вводная часть.**

Приветствие.

Игровое упражнение «Имена», вариант упр.«Здравствуйте!»( дети передают мягкий мячик друг другу по кругу сидя на ковре со словами:

- Здравствуйте! Меня зовут… . Я очень рад (а) вас видеть!

**2. Основная часть.**

«Пальчиковые» игры: упр. «Пальчики здороваются», поглаживание и катание мячика в ладошках, упр.«Наши ловкие и сильные пальчики» ( используются массажные мячики диаметром 2см.)

Игровые упражнения:

- «Солнышко»: детям предлагается выложить из палочек солнечные лучи вокруг желтого круга.

- «Наше солнышко»: совместное рисование большого солнышка на общем листе бумаги.

**3. Заключительная часть.** Ритуал прощания: игровое упражнение «Мы –Молодцы!», модификация упражнения «Я-Молодец!».

**ЗАНЯТИЕ № 19**

Цель:

- создание положительного эмоционального настроя , развитие внимания на основе зрительного , слухового, тактильного восприятия, обогащение словаря; развитие общей и мелкой моторики.

Оборудование:

- массажные мячики по количеству детей, мягкий мячик для приветствия, Волшебный мешочек, Матрешка 6-8-ми составная, Пирамидка из 8-10 колец.

**1.Вводная часть.**

Приветствие.

Детей приглашает Колобок в Игровую комнату.

Игровое упражнение «Здравствуйте!»( дети передают мягкий мячик друг другу по кругу сидя на ковре со словами:

- Здравствуйте! Меня зовут… . Я очень рад вас видеть!

**2. Основная часть.**

«Пальчиковые» игры: упр. «Пальчики здороваются», поглаживание и катание мячика в ладошках, упр.«Наши ловкие и сильные пальчики» ( используются массажные мячики диаметром 2см.)

Игровые упражнения:

- «Что там?»: дети определяют на ощупь в Волшебном мешочке Матрешку и Пирамидку.

- «Матрешки разбежались»: дети находят на ковре матрешек и собирают их.

- «Собери пирамидку»: детям предлагается помочь Матрешке собрать Пирамидку.

**3. Заключительная часть.**

Ритуал прощания.

**ЗАНЯТИЕ № 20**

Цель:

- развитие внимания на основе зрительного и слухового восприятия, обогащение словаря; развитие общей и мелкой моторики, закрепление положительных эмоций от совместной деятельности.

Оборудование:

- мягкая игрушка-модуль Колобок, массажные мячики по количеству детей, мягкий мячик для приветствия, Волшебный мешочек, мелкие игрушки по количеству детей, ИЗО материал (ватман, маркеры разного цвета).

**1.Вводная часть.**

Приветствие.

Детей приглашает Колобок в Игровую комнату.

Игровое упражнение «Имена»,вариант упр. «Здравствуйте»( дети передают мягкий мячик друг другу по кругу сидя на ковре со словами:

- Здравствуйте! Меня зовут… . Я очень рад вас видеть!

**2. Основная часть.**

«Пальчиковые» игры: упр. «Пальчики здороваются», поглаживание и катание мячика в ладошках, упр.«Наши ловкие и сильные пальчики» ( используются массажные мячики диаметром 2см.)

Игровые упражнения:

- «Волшебный мешочек»: дети вынимают из мешочка игрушки, называют их, определяют настроение игрушки.

- «Найди игрушку»: игра по типу «Чего не стало».

- - АРТ- терапия(свободное рисование).

**3. Заключительная часть.**

Ритуал прощания.

**3. Заключительная часть.**Ритуал прощания.

игровое упражнение «Я –Молодец!»(дети показывают всем свои рисунки, рассказывают что делали на занятии поглаживая себя со словами: «Я-Молодец!»).