***Занятие по развитию речи в средней группе***

***Тема: «Осень спросим»*** *(Беседа об осени)*

***Программное содержание:***

*Расширять представления детей о многообразии природных явлений, устанавливать простейшие связи между ними, закреплять представления о сезонных изменениях в природе.*

*Продолжать совершенствовать диалогическую речь, учить активно участвовать в беседе.*

*Развивать мышление, память, интонационную выразительность речи.*

*Воспитывать интерес и любовь к природе родного края.*

***Ход занятия***

*На столе у воспитателя осенний букет: ветки и цветы. На доске висят крупные, красочные иллюстрации.*

***Воспитатель.*** *Дети сегодня мы попрощаемся с осенью и спросим её, что же она нам принесла? Выходят двое детей и рассказывают стихотворение Е. Благининой «Осень спросим».*

*Здравствуй осень, здравствуй осень!*

*Хорошо, что ты пришла.*

*У тебя мы, осень, спросим:*

*«Что в подарок принесла?*

*Ты и яблок, ты и мёду,*

*Ты и хлеба принесла.*

*А хорошую погоду*

*Нам в подарок принесла?»*

***Воспитатель.*** *Молодцы! Мы постараемся рассказать, что же осень нам принесла. Дети читают стихи об осени: А. Плещеева, К. Бальмонта.*

***Воспитатель.*** *Вот она какая – осень.*

*- С какого месяца начинается осень?*

***Дети.*** *С сентября.*

***Воспитатель.*** *Найдите иллюстрацию и скажите, какие признаки осени уже заметны? Дети, дополняя друг друга, отвечают на вопрос.*

***Воспитатель.***

*Ушёл незаметно сентябрь*

*Поблекла небесная синь,*

*За окнами бродит октябрь*

*Средь голых берёз и осин.*

*Найдите иллюстрацию этого месяца и скажите, как называют такую осень?*

***Дети.*** *Золотая осень.*

***Воспитатель.*** *Дети, как называется последний месяц осени? – Ноябрь. А почему он пегий? – Дети вспоминают рассказ и отвечают на вопрос, показывая иллюстрацию. – Все месяцы нас чем-то радуют. Осень богатый урожай принесла хлеба в полях.*

*- Что созрело в огороде? Дети называют с места и обобщают - овощи.*

*- Что собрали мы в саду? Дети называют и обобщают – фрукты.*

*- А в лесу? – Дети называют ягоды и грибы.*

*- Посмотрите на букет, в нём последние, осенние цветы. Кристина, прочитай стихотворение. Девочка читает стихи автора «Осенние цветы».*

*Осень последними красками*

*Разукрасила наши цветы.*

*Вот георгины красные,*

*А вот жёлтые ноготки.*

*Вспыхнули солнцем настурции*

*Бархатцы пахнут свежо,*

*Астры горят всеми красками,*

*Осень, как же с тобой хорошо!*

***Воспитатель.*** *Но осень нас и огорчает, наводит грусть. Посмотрите на птиц ( выкладывает картинки на панно). Кто из них улетел, и мы не услышим их пения до весны? Почему они улетели? (Дети убирают картинки с перелётными птицами и объясняют, почему они улетели)*

***Воспитатель.*** *С птицами мы попрощались. Расскажем, как звери в лесу осенью готовятся к зиме. Кристина, расскажи стихотворение А. Блока «Зайчик»*

***Воспитатель.*** *Дети, отгадайте загадку:*

*Он в берлоге спит зимой*

*Под большущею сосной,*

*А когда придёт весна,*

*Просыпается от сна. (Медведь)*

***Воспитатель.*** *Кто ещё засыпает осенью до весны, как медведь?*

***Дети.*** *Ежи, насекомые.*

***Воспитатель.*** *Дети, давайте встанем и споём песенку про осень. Погуляем в осеннем лесу.*

*Дети поют песню «Осень», а потом изображают летящие листочки, шуршат ногами по листьям и садятся на место.*