**Конспект логопедического занятия в средней группе для детей с ОНР по теме: "Играем со снежинками" с использованием технологий ИКТ и ниткографии.**

Цель:

* Активизация, расширение и закрепление знаний по лексической теме "Зима";
* Уточнение пространственных отношений, выраженных предлогами "в - на - за - под - между";
* Развитие словесно-логического мышления и внимания, развитие мелкой моторики;
* Работа над грамматическим строем речи, подбор определений;
* Развивать творчество детей, воображение;
* Воспитывать самостоятельность и активность.

**Оборудование:** бумажные снежинки, мультимедийная установка, презентация Power Point "Дед Мороз возле терема", нитки для выкладывания снежинок, бумажные снежинки, 2 фланелеграфа.

**Ход занятия:**

**1. Орг.момент.**

Беседа с детьми у окна о времени года. Уточнение понятий - "конец зимы", "последний зимний месяц".

**2. Загадка о снеге. Подбор слов-определений к именам существительным:**

Логопед: Отгадайте загадку: "Скатерть белая - весь мир одела"

Дети: Снег.

Логопед: Подберите как можно больше "красивых"слов к словам:

Снег (какой?) - белый, пушистый, блестящий, холодный.

Зима (какая?) - холодная, лютая, суровая, морозная, снежная, теплая.

Мороз (какой?) - сильный, крепкий, злой, трескучий, слабый.

**3. Рассказ "Зимняя история с Дедом Морозом". Подбор определений к слову снежинка. Слайд.**

Логопед: "Было это в середине зимы. Дед Мороз, как всегда, обходил свои владения. Смотрел - вся ли земля укрыта снегом. Подходит к своему дому, и что ж он видит: сверкает его дом, точно звезды на него упали с неба". Отгадайте, какие же это звезды? Отгадайте загадку:

*С неба падают зимой*

*И кружатся над землей,*

*Легкие пушинки,*

*Белые ... снежинки!*

Да, это подружки снегурочки - снежинки решили украсить дом Деда Мороза.

*Перед игрой дети подбирают определения к слову снежинка.*

Снежинка (какая?) - маленькая, холодная, красивая, узорчатая, лучистая.

**4. Закрепление предлогов: в -на -под -между.** **Игра на внимание "Что изменилось" (со снежинками). Слайд.**

Дети вместе с логопедом рассматривают, где находятся снежинки, куда они упали:

между окнами, на крыше, под дверью, на крыльце.

**5. Физкультминутка. Игра "Снежинки и ветерки".**

**Логопед:**  Давайте поиграем в веселую игру «Снежинки и ветерки» .

Дети делятся на 2 команды «снежинки» и «ветерок». "Снежинки" кружатся, бегают на носочках; «ветерок» в это время отдыхает. После слов «ветер проснулся», дети на выдохе произносят «ш-ш-ш» и "снежинки" прячутся от ветра, оседают. "Ветерки" дуют с разной силой, "снежинки" кружатся в зависимости от силы "ветерка" то быстрее, то медленнее. Игра продолжается 4-5раз; после чего дети в командах меняются ролями.

**6. Дидактическое упражнение "Чем отличаются снежинки".**

Логопед: Что будет со снежинкой, если она сядет к нам на ладошку?

Дети: Она растает, так как ладошка теплая.

Логопед : А моя снежинка может растаять? (в руках у логопеда бумажная снежинка)

Дети: Нет. Она не настоящая.

Логопед: Чем отличается моя снежинка от настоящей? (ответы детей).

**7. Развитие мелкой моторики. Выкладывание снежинок из ниток на фланелеграфе.**

Логопед: Выложите из ниток свои снежинки. *(Под музыкальную импровизацию музыкального руководителя дети выкладывают снежинки).*

Снежинок становится все больше и больше, и у Деда Мороза в лесу начался снегопад. Слайд.

**8. Итог.**

Логопед: Скоро зима закончится. Какое время года наступит после зимы?

Дети: Весна.

Логопед: Что произойдет весной со снегом?

Дети: Снег растает.

Логопед: Наши снежинки не растают, а останутся с нами и будут напоминать нам о зиме.

Логопед: Вам понравилось наша занятие? Что больше всего запомнилось? (ответы детей). Дети уходят в группу.