**Игровые упражнения на тему:**

 ***«Какие правила тебе известны?»***

Цели:

Познакомить детей с понятием «правило»;

Сформировать условия для понимания ребенком необходимости соблюдать правила.

Умение действовать по правилам развивает волевую регуляцию дошкольника,

способствует гармонично взаимодействовать с другими детьми.

 Важным моментом является четкое выполнение всех правил, норм и образцы поведения.

Ход занятия

**Игровое - упражнение «Правильное правило»**

**Воспитатель**. Сегодня у нас первая встреча, и мне хочется, чтобы она стала запоминающейся и интересной для каждого участника. Но для того чтобы действительно всем было интересно, очень важно сразу договорится о правилах наших встреч. Ведь, когда мы играем в различные игры, мы договариваемся о правилах, верно? ( Ответы детей). По этому наше первое упражнение называется «Правильное правило». А что такое правило? Кто может объяснить (Ответы детей).

Правило – это очень важная граница, которую нельзя нарушать, т.к из-за нарушений

могут начаться ссоры, путаницы и обиды… Важно уметь действовать по правилам, т.к и в школе, и дома, и на улице существует множество разных правил. Об этом мы с вами будем говорить на наших встречах.

Я предлагаю провести упражнение.

Например, предлагаю правило: «Нельзя бить животных и птиц!».

Если вы согласны с правилом, то хлопаете в ладоши один раз. Если правило не совсем правильно звучит или, действуя согласно правилу, можно встретиться с неприятностями, тогда вы один раз топаете ногой. Если вы проголосовали за правило, я называю следующее. Будьте внимательны!

Правило: 1. «Важно уметь бегать и прыгать лучше всех!»

2. «Нужно уметь слушать другого человека!»

3. «Нельзя ни с кем играть и дружить!»

4. «Свои игрушки нужно складывать аккуратно после игры!»

5. «Перед завтраком обязательно нужно помыть руки!»

6. «После ужина не убирай грязную посуду со стола!»

7. «На праздники всем близким важно дарить подарки!»

8. «Если тебе подарили огромный торт – скушай его один!»

9. «Если на улице идет дождь, лучше взять зонтик!»

10. «Если у тебя плохое настроение – попробуй улыбнуться!»

**Игровое - упражнение «Домашние правила»**

**Воспитатель.** В нашем следующем упражнении речь пойдет о домашних правилах. Я хочу предложить вам назвать только те правила, которые человек применяет дома. Вспомните, пожалуйста, какие правила живут у вас дома и кто из членов вашей семьи выполняет их. Сядем по кругу. Я буду передавать мяч по кругу, начиная слева. Получая мяч, вы называете домашнее правило, которое вспомнили. Задача всех других – запомнить, какое правило называл тот, у кого находился мяч. Как мяч побывает у последнего из вас, сидящего справа от меня, вы все вместе, всей группой, повторим правила.

*Ведущему важно обсудить с детьми каждое правило, прозвучавшее на занятии, объяснить необходимость его выполнения. Желательно смоделировать игровую ситуацию, в которой ребенок столкнется с необходимостью выполнять правило.*

**Игровое - упражнение «Правила большого мира»**

Воспитатель. В прошлый раз мы обсуждали правила (домашние). Как вы считаете, когда мы выходим с вами из дома, нужно выполнить какие-нибудь правила? Прошу высказаться, а все мы будем внимательно слушать (Ответы детей). Спасибо! Сегодня мы займемся поиском правил большого мира, которые нам помогут чувствовать себя комфортно, безопасно, весело и интересно. Для этого будем вспоминать, называть и придумывать всякие нужные правила. Отвечает тот, у кого в руках мяч, а другие внимательно слушают.

 В задание можно добавить дополнительные элементы игры, как рисование правил, проигрывание правил, ситуаций.