**Творческий проект для детей второй младшей группы (3-4 года)  
«Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»**

**Актуальность:** Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Произведения К. И. Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое, т.к. они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И. Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

**Цель:** Расширить представления детей о произведениях К. И. Чуковского.

**Задачи:**

1. Развивать интерес детей к книгам.

2. Обогащать познавательный опыт детей.

3. Формировать определенные взаимоотношения к героям сказок.

4. Обогащать словарный запас ребенка посредством разучивания ролей к театрализации.

5. Развитие творческих способностей детей через изготовление атрибутов к сказке.

6. Развивать воображение, формировать умение изображать образ героя через роль.

**Целевая группа:** дети 2-ой младшей группы, воспитатели, родители.

**2. Сроки и место реализации проекта:** с 7 по 18 апреля, группа №3.

**3. Краткая аннотация проекта**

Проект направлен на развитие интереса детей к книгам, обогащение познавательного опыта, развитие творческих способностей детей. Во время проекта воспитанники познакомятся с биографией К. Чуковского, прочитают сказки, стихи, выполнят поделки и рисунки с любимыми героями, совместно выпустят иллюстрированную книжку, подготовят инсценировку.

**4. План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание дела** | **Сроки и место реализации** | **Ответственные** | **Результат** |
| **1 этап - подготовительный** | | | | |
| 1 | Информирование родителей | 7 апреля | Воспитатели | Формирование интереса у родителей по созданию условий для реализации проекта |
| 2 | Акция «Подари книгу детскому саду» произведения К.И. Чуковского | 8,9,10 апреля | Воспитатели Родители | Пополнение библиотеки книгами К.И. Чуковского |
| 3 | Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме проекта | 7 апреля | Воспитатели | Просвещение родителей |
| 4 | Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для НОД, наборов игрушек, масок животных, птиц, насекомых | 7 – 11 апреля | Воспитатели Родители | Инсценировка сказки К.И. Чуковского «Путаница» |
| **2 этап - основной** | | | | |
| 5 | Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям К.И. Чуковского | Ежедневно | Воспитатели | Развитие у детей интереса к книгам и иллюстрациям К.И. Чуковского |
| 6 | Оформление книжного уголка | 10, 11 апреля | Воспитатели | Обогащение книжного уголка |
| 7 | Чтение сказок К.И. Чуковского: «Телефон»,  «Муха-цокотуха», «Путаница»,  «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Тараканище», «Доктор Айболит», «Федорино горе» | Ежедневно | Воспитатели | Пробуждение интереса к художественной литературе. Развитие умения оценивать поступки героев. |
| 8 | Подвижные игры: «Воробей и звери» («Тараканище»), «Каравай» («Муха-цокотуха»), «По ровненькой дорожке» («Федорино горе») | Ежедневно | Воспитатели | Реализация потребности детей в двигательной активности, развитие физических качеств, творчества в изображении героев сказок |
| 9 | Художественное творчество по произведениям К. И. Чуковского (рисование, аппликация, лепка) | 14, 15, 16 апреля |  | Развитие фантазии, образного мышления. |
| **3 этап - заключительный** | | | | |
| 10 | Оформление альбома «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского» | 17 апреля | Воспитатели Родители, дети | Иллюстрированный альбом по произведениям К.И.Чуковского |
| 11 | Презентация проекта: инсценировка сказки К.И.Чуковского «Путаница» | 18 апреля | Дети | Инсценировка сказки К.И.Чуковского «Путаница» |

**5. Ресурсное обеспечение:**

- нормативно – правовой блок (Васильева, Веракса, Комарова: От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования);

**- информационный** (фото-видео материалы, библиотечный фонд);

**- научно – методический** (консультативная работа с родителями);

**- материально – технический** (ноутбук, фотоаппарат, музыкальный центр);

**- финансовый.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование запрашиваемых ресурсов** | **Стоимость (денежная сумма)** | **Источник финансирования** | **Сумма, предоставляемая источником финансирования** |
| Иллюстрации по произведениям К. И. Чуковского | **-** | Родители |  |
| оформление книжного уголка в группе | **-** | Родители |  |

**6.Ожидаемый результат:**

**1.** Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К.И.Чуковского:

* Создание библиотеки произведений К.И.Чуковского;
* Оформление альбома рисунков по произведениям К.И.Чуковского.

**2**. Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве К.И.Чуковского.

**3.** Участие детей в инсценировке.

**7. Критерии результативности**

|  |  |
| --- | --- |
| **критерий** | **Предполагаемый результат** |
| Знают сказки К. И. Чуковского  Ориентируются по иллюстрациям сказок К.И.Чуковского  Берут на себя роль в соответствии с персонажем | 100% 70% 75% |

**Приложения**

**-** *Сценарий театрализации сказки К. И. Чуковского «Путаница».*

Список литературы:

1. Васильева, Веракса, Комарова: От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

2. Корней Чуковский: Все сказки К. Чуковского. Читают ребята из детского сада.