**ПРИЗНАКИ ОСЕНИ.**

 **РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ «КАРТИНКА ПРО ЛЕТО»**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская, восприятие художественной литературы, музыкально-художественная.

**Цели:** уточнить представления о двух временах года- лете и осени; учить находить признаки осени и лета на картинках и картинах; доступными средствами отражать полученные впечатления; закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать при помощи тряпочки.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**: интересуется искусством при рассматривании картин с изображением лета и осени; выражает положительные эмоции при проведении музыкальной игры и прослушивании стихотворения В. Орлова «Лето»; делится с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями о лете.

**Материалы и оборудование**: картинки с изображением лета и осени; краски, кисти, тряпочка.

 **СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.**

1. Организационный момент.

Дети садятся полукругом около стола, на котором разложены картинки (по количеству детей).

1. Рассматривание картинок с изображением лета и осени. Определение их основных признаков.

Воспитатель предлагает вниманию детей настенную картину, запечатлевшую лето; спрашивает, что на ней изображено, какое время года, почему дети думают, что на картине лето; выслушивает и обобщает ответы детей, затем показывает картину, на которой нарисован осенний пейзаж; проводит аналогичный первому разбор ее; обобщает ответы детей.

**Воспитатель:** Осень и лето отличаются друг от друга. Вы уже называли ряд отличий. Но есть и другие. Некоторые приметы спрятаны в картинках, которые лежат на моем столе. На одних картинках вы узнаете лето, на других- осень. Когда определите, какое время года на вашей картинке, поставьте ее либо слева, где картинка про осень, либо справа, где картинка про лето. Например, я беру себе картинку (картинка должна быть крупной).

Моя картинка про лето. Зеленый лес, деревья и кусты, зеленая-зеленая трава. А в траве полным- полно спелых ягод. Эту картинку я поставлю справа, так как там висит большая картина про лето.

Воспитатель вызывает одного ребенка. Тот берет картинку (они лежат изображением вниз), показывает детям, называет время года, объясняет, как он узнал, что на картинке лето (осень), ставит свою картинку под соответствующей большой картиной. Далее педагог вызывает сразу двух детей, предлагает им вначале поставить свои картинки на доску (остальные дети привлекаются к оцениванию правильности выполнения задания), затем обосновать, почему картинка отнесена к тому или иному времени года. По приглашению педагога выходит другая пара. Выполнив задание, дети объясняют выбор лишь той картинки, на которой отражен признак сезона, не встречавшийся на уже рассмотренных картинках. Затем воспитатель предлагает взять картинки тем, кто еще не был вызван. Возвратившись с картинками на свои места, дети рассматривают их, показывают друг другу. Воспитатель сначала предлагает расставить картинки детям, сидящим слева. Остальные в это время следят, правильно ли товарищи выполняют задание, помогают исправить допущенные ошибки. Далее к доске вызываются другие дети. Заканчивая занятие, воспитатель проводит краткий обзор картинок, характеризующих лето и осень. Следует предусмотреть, чтобы картинки содержали ее программные сведения.

**Признаки лета**: трава и лес зеленые, на лугах много цветов, большое количество птиц. Созревают ягоды. Жарко. В реке теплая вода, люди купаются. Бывают грозы.

**Признаки осени**: желтые листья и желтая трава, листопад. Отлет птиц. Холодно, поэтому люди в плащах и пальто. Идет сбор урожая в садах и на огородах. Сильный ветер, дождь.

1. **МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ОСЕНЬ СПРОСИМ» (музыка и слова Т. Ломовой).**

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

1. **Беседа о прошедшем лете.**

- Что вы наблюдали летом? (Светило солнышко, цвели разные цветы, над лугом летали бабочки.)

- Каких насекомых вы видели летом? Опишите бабочку, кузнечика, пчелу, стрекозу.

- Какие цветы растут на лугу? Опишите ромашки, одуванчики, колокольчики.

- Что вы делали летом?

1. **Чтение стихотворения, рисование на тему «Лето».**

Воспитатель. Послушайте стихотворение Владимира Орлова «Лето».

- Что ты мне подаришь, лето?

- Много солнечного света!

В небе радугу-дугу

И ромашки на лугу!

- Что еще подаришь мне?

- Ключ, звенящий в тишине,

Сосны, клены и дубы,

 Землянику и грибы!

Подарю тебе кукушку,

Чтобы, выйдя на опушку,

Ты погромче крикнул ей:

«Погадай мне поскорей!»

И она тебе в ответ

Нагадала много лет!

**Вопросы:**

- Какое настроение передал автор стихотворения?

- Что может подарить нам лето?

- Назовите признаки лета.

- Нарисуйте, кто какую хочет картинку про лето. Постарайтесь изобразить семью насекомых на лугу: много жучков, бабочек и т.п.

1. **Рефлексия.**

Выставка детских рисунков.

- Какие картины мы сегодня рассматривали?

- О чем стихотворения, которые мы прочитали?

- В какую музыкальную игру мы играли?

- На какую тему ваши рисунки? Что вы изобразили?