муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

« Детский сад №2 «Солнышко» комбинированного вида»

**Конспект родительского собрания**

**в форме совместного досуга**

по теме: пожарная безопасность

 ***«Огонь – наш друг, огонь – наш враг»***

старшая «А» группа

.

Разработала

воспитатель

Королёва Наталья Валерьевна

г. Оленегорск

2011г.

**Цели:** Повышать педагогическую компетентность родителей по проблемам обеспечения пожарной безопасности детей.

**Задачи**:

- повышения ответственности за создание условий для безопасной жизни ребёнка, - обучения детей соблюдения элементарных правил пожарной безопасности,

- воспитания осознанного отношения к сохранению своего здоровья и жизни.

**Предварительная работа:**

Чтение различных произведений по заданной тематике;

Экскурсия в пожарную часть;

Экскурсия в библиотеку на тематическую выставку «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»;

Подготовка материалов для изготовления рукописной книги;

Оформление памяток, консультаций для родителей;

Планирование выступления педагога – психолога на родительском собрании;

Подготовка концерта для родителей;

**Ход:**

**Воспитатель**: Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады видеть вас на встрече в нашем клубе «Почемучки». Всех нас объединяют наши дети: любовь к ним и желание сделать их счастливыми. Эта совместная встреча родителей и детей посвящена важной теме « пожарная безопасность детей».

Опасные игры, неосторожное, неумелое обращение с огнем, детские игры и шалость с огнем, огнеопасными предметами детей дошкольного и младшего школьного возраста – это причины пожаров в результате случайного нарушения правил пожарной безопасности.

Остается без комментариев тлеющая сигарета, зажженная спичка, конфорка газовой плиты или керосиновый примус (лампа, фонарь). Все они – часть нашего быта. Необходимо постоянно помнить, что любой из этих источников способен воспламенить горючий материал, а дети, оставленные без присмотра взрослых, зачастую сами не подозревают, что обычные вещи таят в себе опасность.

В среднем ежегодно происходит до 5 тыс. пожаров, в огне гибнет около 250 человек. По причине детской шалости с огнем происходит до 150 пожаров. В огне погибает от 15 до 20 детей. Почему это происходит? Ответ прост – в недостаточном обучении наших с вами детей правилам пожарной безопасности.

Ведь обучение это расширение знаний, знакомство с основными причинами возникновение пожаров, привитие элементарных навыков осторожного обращения с огнем и умение правильно действовать в случае возникновения пожара, соблюдение требований правил пожарной безопасности. Если мы этому не обучим детей, начиная с дошкольного возраста, затем младшего школьного возраста, мы тем самым запланируем настоящие и будущие пожары из-за незнания элементарных правил пожарной безопасности.

Соблюдение этих правил должно стать для детей таким же обязательным и естественным, как соблюдение санитарно-гигиенических правил. Помочь им в этом обязаны мы, взрослые. Поэтому детям необходимо разъяснять опасность игр и шалостей с огнем, правила предосторожности в обращении с электробытовыми приборами. Научить детей пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), вызывать на помощь пожарную охрану. Дети должны сознательно выполнять в детском саду, дома, на улице, в лесу требования правил пожарной безопасности.

В детском саду мы тоже планируем занятия и развлечения по правилам пожарной безопасности и как итог нашей работы дети подготовили для вас небольшой концерт.

*Дети исполняют подготовленные номера.*

«Нам без доброго огня,

Обойтись никак нельзя и дня
Он надежно дружит с нами
Гонит холод, гасит мрак.

Он приветливое пламя,
Поднимает, будто флаг.
Нам огонь хороший нужен.

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,
Режет сталь и хлеб печет».

«Если в комнате у вас слёзы катятся из глаз, так как дым клубами вьётся, и огонь жуёт палас нужно мужество найти к телефону подойти.

Постараться вспомнить цифры от нуля до девяти. Смело трубку в руку взять, «ноль-Один» суметь набрать,

И назвать ещё потом Город, улицу, и дом,

И квартиру, где живёте, И с каким она замком.

И ещё сказать: «даю вам фамилию свою, Также номер телефона, У которого стою»

 *Забенина Н*.

**Воспитатель:** Наши девчушки-хохотушки пропоют для вас частушки.

*Частушки.*

Для забавы, для игры Спички в руки не бери, Не шути, дружок, с огнём, Чтобы не жалеть потом. Сам костра не разжигай, И другим не позволяй. Даже крошка огонёк, От пожара недалёк.

Ленту гладила Анюта, И увидела подруг, Отвлеклась на три минуты, И забыла про утюг. Тут уж дело не до шутки. Вот что значит три минутки; Ленты нет, кругом угар, Чуть не сделался пожар.

Газ на кухне, пылесос ли, Телевизор и утюг, Пусть включает только взрослый, Наш надёжный старший друг.

Пусть мы маленького роста, только рост здесь ни при чем, Мы всегда готовы взрослым, Помогать в борьбе с огнём.

**Воспитатель**: Сейчас я предлагаю родителям и детям разделиться на две команды. Команда родителей – «Знайки», команда детей – «Умейки». Выбор жюри (педагоги, родители).

Первое задание – игра ***«Доскажи словечко»*** (за каждый правильный ответ красная фишка)

**1.**Эта профессия важная самая отважная.
Злой огонь он побеждает,
Правилами предупреждает.
Он на помощь всем придет,
И спасет из тьмы угарной, Кто он? (*он пожарный*)

**2**.И в школе, в больнице,
И в детском саду.
Стоит он на страже,
Стоит на посту.
О нем знает каждый житель,
Называется он? (огнетушитель)

**З.** Не «кишка
И не «шланг» называется.
Прячется он в шкаф пожарный,
Он упругий как удав
Что же это, дети? (*пожарный рукав*)

**4.** Защитит он кожу,
Защитит глаза.
В нем ты на слона похожий
Ив дыму с ним ты уверен всегда.
Не пропустит удушливый газ,
А называется он? (*противогаз*)

**5.** Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит!
Он со злости ест дрова,
Может час, а может два.
Ты его рукой не тронь,
Искусает всю ладонь, (*огонь*)

- А сейчас поиграем в игру ***«Что нужно при пожаре?»***
Перед вами набор картинок. Игрок должен быстро выбрать предмет нужный при пожаре и возвратится к своей команде.

Материал: Два набора картинок – каска, противогаз, огнетушитель, пожарный рукав (шланг) и другие и не имеющие отношения к этой профессии.

Молодцы, все справились с заданием.

- Следующая игра – дидактическая – ***«Огонь – наш друг, огонь – наш враг»*** Команда выбирает сюжетную картинку на которой изображен огонь в разных вариантах применения (положительное – приготовление пищи, обогрев жилья и т.д, отрицательное – пожар в лесу, горение дома и т.д.) и объясняет, почему она ее выбрала.

- Теперь игра на внимание, ***«Если «да» - то хлопайте, если «нет» - то топайте»***. Я буду называть вам предметы, а вы, как только услышите название предмета, который может привести к пожару, громко хлопайте, а если этим предметом можно играть, то громко топайте (варианты слов: с*вечка, кубики, зажигалка, телевизор, фломастер, утюг, конструктор, трансформер, компьютер, спички, бенгальские огни).*

Мы с вами похлопали и потопали, а сейчас покричим. Игра называется «Громко «да» и громко «нет»». Если предложение правильное кричим «да», если предложение не правильное, кричим «нет»:

При возникновении пожара звони «01»;

Если в квартире пожар, нужно громко плакать чтобы тебя услышали соседи;

Не паникуй, если начался пожар;

Если горит телевизор, залей его водой;

Если горит утюг, отключи его;

Всегда надо самому бороться с огнём;

Спичками можно играть, не зажигая их;

Оставлять включенные электроприборы после их использования;

Если случился пожар, то нужно спрятаться.

Покричали, потопали, а сейчас поговорим. Я буду вам предлагать ситуации для обсуждения и задавать вопросы. А вы внимательно слушайте.

В городе стояла сухая, жаркая погода. И Витя с Петей с нетерпением ждали выходных. Ведь мама с папой обещали поехать с ними в лес. А тут ещё Витя нашел зажигалку, и ему очень хотелось самому разжечь костёр.

 Какие правила безопасности могут нарушить дети?

Вопрос для детей: почему в лесу нельзя разжигать костёр, тем более в сухую, жаркую погоду?

Вопрос для родителей: как следует поступить родителям мальчиков? Какие правила следует помнить и взрослым при разжигании костра? (костёр могут разжигать только взрослые; расчистить место для костра – убрать сухие ветки, траву вокруг него, не оставлять без присмотра, погасить – залить водой, присыпать землёй)

Мама маленькой девочки ушла к соседке, оставив ребенка одного. Девочка не испугалась, ведь она уже большая. Она стала играть в куклы. Одевая свою любимую куклу в новый костюм, она заметила, что он сильно помят. Значит, его надо погладить. Девочка смело включила утюг, погладила кукольное бельё и ушла играть в комнату. Когда мама пришла от соседки, вся комната была в дыму.

*Вопросы для родителей*: Как можно было избежать опасной ситуации? (не оставлять ребёнка одного, в розетках должны быть заглушки)

*Вопрос для детей*: Что неправильно сделала девочка? (нарушила правила: детям нельзя включать электроприборы, нельзя оставлять включенный утюг без присмотра).

*Вопрос для родителей*: Каким правилам и действиям должна была научить мама своего ребёнка, чтобы девочка не растерялась, увидев дым? (не оставлять без присмотра утюг, позвонить соседке по телефону, постучать соседям, закричать в окно, вызвать пожарных).

Мама с дочкой украшали елку к Новому году. Игрушки были новые, блестящие. Среди них были бенгальские огни и хлопушки, свечи. Но тут зазвонил телефон, мама подошла к телефону, ненадолго задержалась. Когда она вернулась, девочка уже пробовала зажечь свечи самостоятельно.

*Вопрос для детей*: почему нельзя самостоятельно зажигать огни возле ёлки?

(в ели и сосне много смолы, они легко зажигаются, новогодние игрушки очень легко загораются и быстро горят. На ёлке, как правило, висит электрическая гирлянда).

*Вопрос для родителей*: Что нужно было сделать маме в случае возникновения небольшого пожара, который сопровождается едким дымом? (вызвать пожарных, ребёнку и себе смочить водой одежду, полотенцем или мокрой тряпкой, накрыть голову, дышать через мокрую ткань. По возможности устранить очаг возгорания, проветрить помещение).

**Воспитатель: П**редлагаю вам зарядку для ума решение кроссворда (совместное)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 2. |  |  |  |  |
|  | **1.** |  |  |  | **3.** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 | 1. В печи сидит, сердито рычит (огонь)2. Чем тушат огонь (вода)3. Безопасный светильник (фонарь)4. Человек, который приходит на помощь при пожаре (пожарный) |

**Воспитатель:** Слово предоставляется жюри.

*Подведение итогов, вручение сладких подарков.*

Домашнее задание: Творческая мастерская.

Предложить родителям изготовить дома рукописную книгу «Огонь наш друг, огонь – наш враг».

Слова благодарности, вручение родителям.

**Воспитатель**: Очень важно быть внимательным и заботливыми родителями, кропотливо приучая ребёнка выполнять правила безопасного поведения. И пусть ваши дети будут здоровы и счастливы.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Загвоздкина Т.В. Учим дошкольников безопасности: группа «Фантазёры»: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение длш.образования/Т.В. Загвоздкина. – Минск: Зорны вкрасень, 2008.

3. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации. – Волгоград: Учитель, 2008.

4. //Дошкольная педагогика № 8 – 2009г.

5. Интернет сайты:

 [www.vistcom.ru](http://www.vistcom.ru)

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)