Ерошенко Наталья Юрьевна

воспитатель МБДОУ № 28 г. Канска

**Конспект занятия во второй младшей группе на тему: «Зимушка - зима в гости к нам пришла»**

**Цель:** Способствовать возникновению желания детей активно участвовать в речевом общении с окружающими людьми.

***Образовательные задачи:***

Расширять представления о времени года «зиме».

Обогащать словарный запас детей прилагательными: «холодная», «белая», «морозная», «снежная».

Формировать навыки координации речи с движением.

***Развивающие задачи:***

Пробудить у детей желание общаться, вызвать интерес к речи окружающих и собственной.

Продолжать работу над развитием диалогической формы речи. Слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

Развивать конструктивные способности.

Создание эмоциональной отзывчивости.

Развивать произвольное внимание, умение действовать по словесной инструкции взрослого.

***Воспитательные задачи:***

Воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к природе. Воспитание культуры общения в процессе совместной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Формы работы | Ход непосредственно образовательной деятельности | Интеграция образовательных областей | Комментарии | Предметно-развивающая сред |
| I этап. Организационный момент. |
| 1. | Мотивационный момент | Воспитатель: Ребята! Посмотрите на меня! Посмотрите на мой наряд! Какой он?Дети: Белый, красивый, блестящий.Воспитатель: Правильно, мой наряд похож на зиму и белый снег. Сегодня я буду волшебницей-зимой. У нас на улице наступила зима. | ПознаниеКоммуникация | Воспитатель надевает элементы костюма Зимы | Костюм Зимы  |
| II этап. Мотивационная составляющая |
| 1. | Классификация картинок. | А вы знаете что бывает зимой? Если вы расскажите мне все то знаете о зиме мы с вами отправимся в сказочный лес. Вам помогут вот эти картинки. Выберите те на которых нарисована зима. | ПознаниеКоммуникация | Дети выбирают зимние картинки и располагают их на мольберте. | Картинки с изображением разных времен года |
| 2 | Ритмическая игра «Согревалка» (Н. Мясникова) | Сколько зимних картинок в нашли. Вы не замёрзли глядя на них. Давайте м с вами погреемся: Мы ногами топ-топ-топ,А руками хлоп-хлоп-хлоп, головою круть-круть-круть,Постучали в грудь-грудь,Пяточками топ-топ-топ,По коленкам шлеп-шлеп-шлеп,Мы конфетку ам-ам-ам,и погладим по бокам, А потом животики,Улыбнулись ротики.  | КоммуникацияФизическая культураЗдоровье | Дети выполняют движения по тексту. |  |
| 3 | Просмотр отрывка из сказки «Морозко» | Ну вот согрелись можно и в лес отправиться Кого Мы видели в лесу? Что делал Дед Мороз? Зачем он укутывал ёлочку? Чем он укутывал ёлочку? | МузыкаКоммуникация |  | Видео с Дедом Морозом. |
| III этап. Основная часть. |
| 1. | Упражнения под музыку  | Песня с движениями «С неба звездочки летят»Что в песенке летело с неба? Что же это за звёздочки из которых получается снег? | МузыкаФизическая культураКоммуникация | Дети выполняют движения по тексту. |  |
| 2.  | Дыхательное упражнение | Снежинки услышали, что вы про них песенку поете и прилетели к вам. Давайте с ними поиграем, подуем на них и посмотрим как они летят. Как много снежинок! Когда их много они превращаются в снежное покрывало. Посмотрите какое покрывало есть у меня, давайте с ним поиграем. | Здоровье |  | Снежинки |
| 3. | Коммуникативная игра «Снежное покрывало» | Как на горке снег, снег, *(поднимаем и постепенно опускаем покрывало)*И под горкой снег, снег. И на елке снег, снег, *(поднимаем и постепенно опускаем покрывало)*И под елкой снег, снег. А под снегом детки спятТихо, тихо не шумят. | КоммуникацияФизическая культура | Дети выполняют движения по тексту. Прячутся под покрывалом.  | Покрывало из белой ткани |
| 4. | Беседа  | Тепло вам под моим покрывалом? Послушайте где то кто то дрожит? Кто же это давайте посмотрим. Это же маленькая ёлочка! Давайте укроем ее нашим снежным покрывалом и снежинками присыпим! Вот наша ёлочка перестала дрожать. Деревьям нужен снег зимой? Зачем он им нужен? А вам снег нужен? Для чего?Кататься на санках, лепить снеговика а еще мы можем играть в снежки. | ПознаниеКоммуникация |  | Ёлочка  |
| 5. | Конструирование и природного материала  | А вы хотите поиграть в снежки? Мое покрывало немножко волшебное давайте заглянем под него. Это волшебные комочки. Давайте посмотрим чем они похожи на снег? Они такие же мягкие и пушистые. Давайте попробуем сделать из них снежки. А теперь поиграем с ними! | Художественное творчествоСоциализацияФизическая культура | Дети делают снежки из кусочков ваты и играют в снежки. | Вата |
| IV этап. Итог, рефлексия. |
| 1.  | Беседа | А теперь что бы вы запомнили нашу встречу я хочу подарить вам небольшие подарки, но что бы их поучить вам нужно рассказать, что мы с вами сегодня делали.  | КоммуникацияПознаниеСоциализация  |  | Снежинки |