

«Зачем люди экспериментируют?»

Проект выполнила педагог I квалификационной
категории ГБДОУ №22 Красногвардейского района
Кожевникова С.В.



Тип проекта:

познавательно-
исследовательский

Предмет исследования:

Вода

Воздух Песок

Участники проекта:

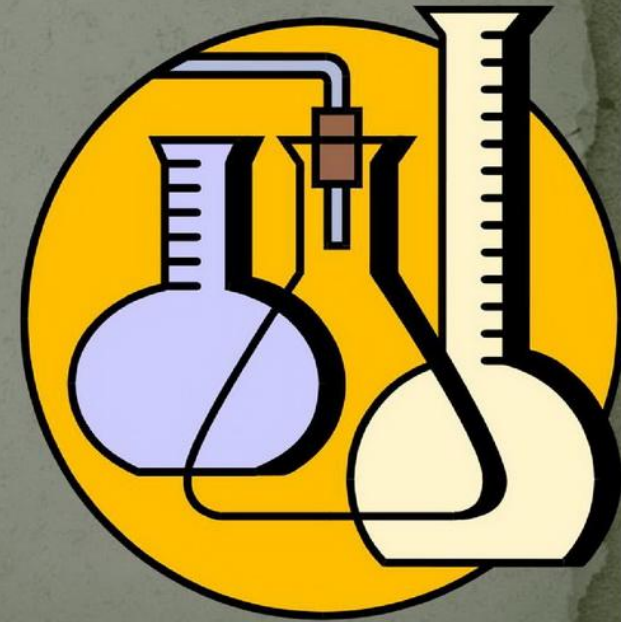
Группа «КОТЯТА»

(старшая с диагнозом ОНР)



Цель проекта:

- Выяснить причину, зачем люди экспериментируют (на примере игр, опытов с объектами неживой природы: воздухом, водой, песком)



Задачи проекта:

- **Образовательные:**

- Развивать познавательные-исследовательские способности в процессе совместной деятельности и практических опытов.
- Расширять представления об основных физических явлениях (свойства воды, воздуха, песка).
- Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов.
- Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.
- Развивать все компоненты устной речи, практическое овладение нормами речи.

- **Развивающие:**

- Способствовать развитию любознательности.
- Развивать внимание детей.
- Способствовать развитию логического мышления: определять тему, проблему исследования, последовательность исследовательской деятельности, анализировать результаты.

- **Воспитательные:**

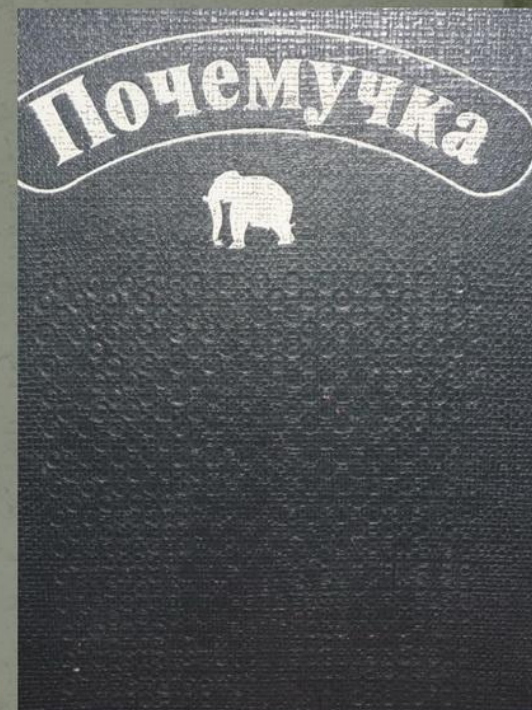
- Продолжать воспитывать культуру поведения.
- Воспитывать уважительное отношение к окружающей среде.
- Формировать понимание важности воды, воздуха, песка для всех объектов на планете.
- Воспитывать желание учиться, познавать новое, учиться работать сообща.

Этапы реализации проекта:

- Организационно-подготовительный этап:



Подбор литературы:



Модель трёх вопросов

Фамилия имя ребёнка	Что знают?	Что хотят узнать?	Откуда узнают?
Иванов Сергей	Вода – это жидкость. Без неё всё живое погибло бы. Вода занимает много места на планете. Дождь, снег и лёд – это вода.	Что такое «круговорот воды в природе»?	Из энциклопедии, спрошу у взрослых.
Селевёрстова Лена	Без воздуха невозможна жизнь на земле. Он прозрачен, не имеет запаха. Воздух нужно беречь и очищать.	Как можно поймать воздух?	Спрошу у воспитателя, посмотрю в книге.
Курат Никита	Песок есть в пустыни. Он сыпучий, состоит из маленьких камушек. Он жёлтый. Бывает сухой, бывает мокрый.	Как на песке можно сделать часы?	Посмотрим с папой в «Почемучке», в компьютере.

Основной этап

(цикл практических дел)



Эксперименты с водой:

Сначала смотрим, наблюдаем,
Затем с водичкой мы играем.
И вот он истинный момент –
Проводим мы эксперимент.



Эксперименты с воздухом:

А воздух, он объект особый,
Его руками не потрогать.
Чтоб его увидеть глазом
В трубочки подули разом.
Потом на радость детворы
Надували мы шары.
Всю эту, так сказать, работу
Назвали умным словом «опыт».



Эксперименты с песком:



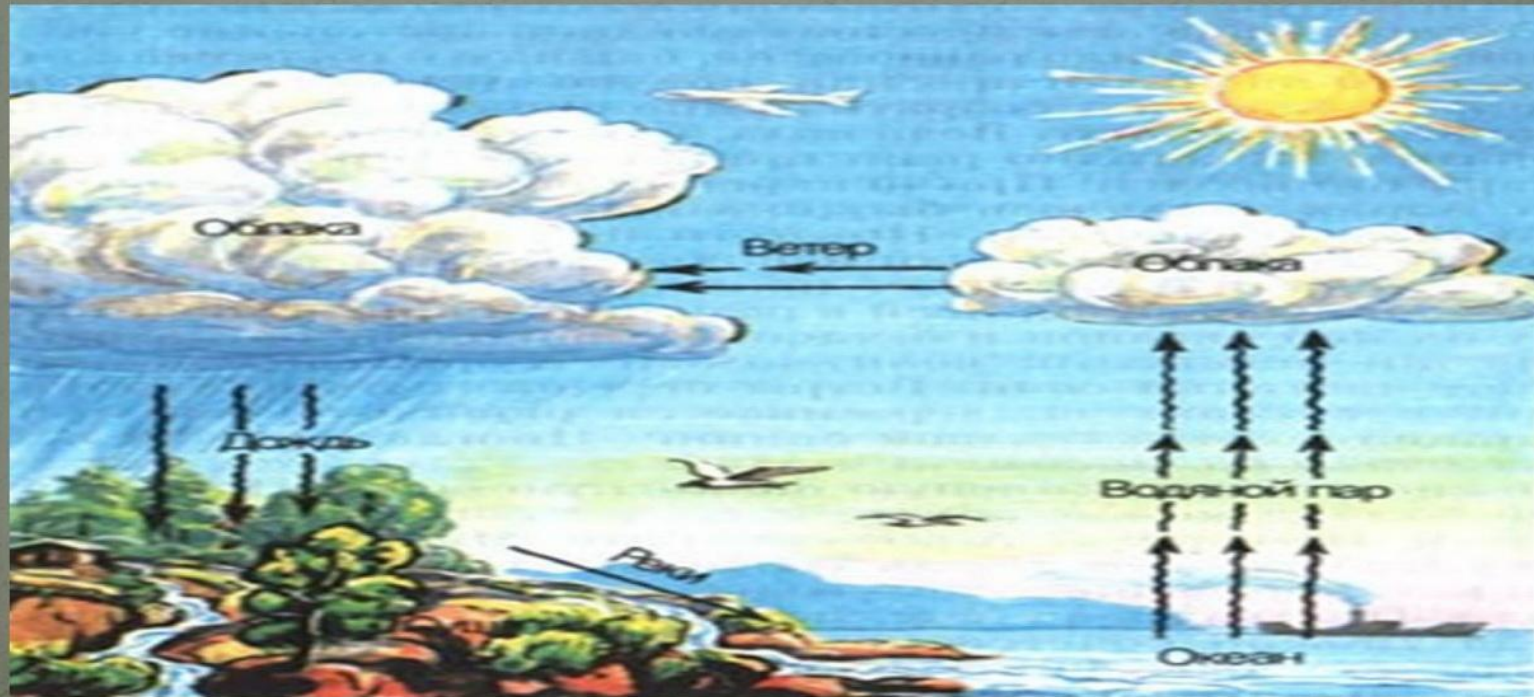
Возле речки мы гуляли
И песочек набирали.
Мы песочек насыпаем
И внимательно наблюдаем.
А потом его намочим,
Будет интересно очень.



Заключительный этап:

- «Что нового мы узнали?»

Иванов Сергей: я узнал в энциклопедии о круговороте воды в природе. Это такое явление, когда вода с помощью солнца в виде пара поднимается в небо. Там образуются облака. Когда облако становится тяжёлым, из него на землю идёт дождь. Вот и получается круговорот воды в природе.



Селевёрстова Лена: в группе мы проводили опыт с воздухом. Нам раздали полиэтиленовые пакеты и попросили их раскрыть, чтобы поймать воздух. Потом мы взмахнули пакетами и плотно зажали в руках верхнюю часть пакета. Пакеты надулись, в них оказался воздух. Теперь я знаю, как ловить воздух руками.



Курат Никита: мы дома с папой нашли инструкцию, как сделать часы на песке. Когда пошли гулять, то взяли с собой компас. Нарисовали палочкой в песочнице круг. По компасу нашли север, юг, запад и восток. В круге нарисовали цифры, а в серединку вставили палочку. От палочки образовалась тень на песке. Она нам указала время. Пока гуляли, время менялось. Так я узнал о часах на песке.



Изготовление альбомов

