**Конспект НОД по экспериментированию**

**«Путешествие в Песочную страну»**

**Составила:** воспитатель 1 категории

МБДОУ Д/С №74 «Гнездышко»

г. Волжского Волгоградской обл.

Лавриненко Ольга Ивановна

**Конспект НОД по экспериментированию в средней группе**

***"Путешествие в Песочную страну"***

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Тип**: интегрированное

**Возраст детей**: 4-5 лет

**Формы НОД**: занятие

**Формы организации**: подгруппа

**Задачи**: *образовательные* – познакомить детей со свойствами песка, закрепить знание диких животных и их жилищ, продолжать учить оставлять следы животных на песке, изготавливать поделки из цветного песка;

*развивающие*: развивать мышление, умение рассуждать, делать выводы, мелкую моторику;

*воспитательные:* воспитывать личностные качества – сострадание, желание помочь, дружеское взаимодействие.

**Предварительная работа**: разучивание стихотворения, знакомство с игрой «Угадай следы животных».

**Оборудование**: цветной кварцевый песок, материалы для опытов(подносы, мерные ложки, емкости с водой, салфетки), «смайлики***»***

**Ход НОД:**

В : Ребята, хотите отправиться в путешествие? Я приглашаю вас сегодня побывать в Песочной стране . Вы слышали о такой? Это чудесная страна из замков и дворцов, а жители ее самые необыкновенные и волшебные существа. Но чтобы попасть в нее, нужно произнести волшебные слова и совершить специальный, волшебный ритуал.

**Звучит музыка**. Дети встают, берутся за руки, идут вокруг стола хороводом (если детки маленькие, то просто кладут ладошки на ткань) и повторяют за педагогом слова:

Наши добрые ладошки

Все умеют, хоть мы – крошки.

Могут рисовать, лепить и узоры выводить,

Клеить, вырезать, играть,

Хлопать, даже танцевать!

Крепко их сейчас сожмем,

В путешествие пойдем!

Педагог снимает ткань с песочного листа и говорит:

- Мы начинаем с вами путь по волшебной Песочной стране. Здесь пока еще ничего нет, но скоро вы станете настоящими волшебниками, познакомитесь с жителями этой прекрасной страны. Вы пока их не видите, а знаете почему? Они вас еще боятся, не доверяют вам. Ведь они не знают, мы добрые или злые, пришли творить хорошее или плохое.

- Смотрите, к нам пришел Зайчик. (Зайчик плачет). Что с тобой, Зайчик, случилось? Дети, спросите, почему зайка плачет.

Зайчик: Я играл в песочнице, и дети насыпали мне в лицо песок. Ой-ой-ой, как глазки болят!

Педагог: Бедный зайчик! Пожалеем зайку: не плачь, погладим его. Дети, можно сыпать песок в глаза? (Нет). Что нужно делать с песком? (Играть, строить домики, лепить куличи…) Не плачь, зайка, наши дети научат тебя играть в песке. Давайте познакомимся с правилами и расскажем зайке, как играть с песком.

Здесь нельзя кусаться, драться

И в глаза песком кидаться!

Стран чужих не разорять!

Песок — мирная страна.

Обижать детей нельзя!

***Опыт №1***

В: А вот и волшебный песочек. (достает баночки с цветным песком) . Подойдите к своим подносам и подставляйте свои ладошки под песочный дождик. ( воспитатель сыпет песок каждому ребенку на ладошки)

-Какой он песок, потрогайте (сухой, рассыпается, сыпется, состоит из маленьких частичек - песчинок)

-Давайте слепим колобков .Не получается? Почему ? ( песок сухой)

***Опыт №2 "Песок и вода"***

В: Давайте возьмем мерные ложки и нальем немного воды в песок. ( дети выполняют действие). Что произошло с водой? ( она прошла сквозь песок и он стал влажным). А давайте теперь попробуем слепить колобков . Получается? ( дети лепят "колобков")А как вы думаете , почему? (...)

А потому что песок пропускает воду и становится влажным, и из него можно будет лепить любые фигурки.

В: Какие красивые колобки . А теперь мы поиграем.

***Физминутка***

"Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели на корточки. Сколько у нас песка! Но вот подул ветер , поднял песчинки и они полетел в разные стороны (звучит вальс и дети имитируют полет) Ветер стих и песчинки прилетели, опустились на землю ."

***Игра "Следы***"

В: Ребята, смотрите, пока мы с вами играли, кто-то здесь проходил - на песке остались следы . И пытался их замести .и это кто-то хитрый. А как вы думаете, кто это был? А почему ? ( дети рассуждают).

Но лисичка была не одна - с ней были другие звери .Кто здесь? (дети называют животных – змея, волк, медведь, заяц, еж, называют их их классификацию(дикие) , жилища ) По-моему они не могут вернуться домой в лес, ведь плутовка замела все следы. Давайте им поможем вернуть свои следы. Выберете себе каждый картинку с диким животным и помогите им оставить след на песке в своей коробочке.

***Продуктивная деятельность. Изготовление "смайликов".***

В : Ребята, вам понравилось наше путешествие? А теперь я предлагаю изобразить с помощью волшебного песка свое настроение.( Раздаю детям листы картона со "смайликами" ) На лист картона аккуратно насыпьте равномерно песок и прижмте его ладошкой . Теперь стряхните лишний, и смотрите что получилось . Какие веселые рожицы. Покажите гостям .

Ну а теперь нам пора возвращаться . Закройте глазки и повторяйте слова:" Раз, два, три, четыре , пять - в группе окажись опять"

***Итог занятия***

.Вот мы и в группе.

- Что вам понравилось? Что было труднее всего сделать? Что бы хотелось повторить?