Интегрированная непосредственная образовательная деятельность.

 «В гостях у Звездочета».

Цель: Познакомить детей с солнечной системой, планетами. Дать элементарное представление о космосе, космонавтах.

Задачи: Воспитывать патриотизм,. Закрепить математический счет(порядок чисел).Учить детей действовать по команде воспитателя и в команде.

Области интеграции: физическая культура, ФЭМП, развитие речи, конструирование.

Оборудование: Изображение планет в виде ободков на голову, костюмы звездочета, солнца. Обручи по количеству детей, гимнастические палки, обручи для конструирования ракет(на две подгруппы).

Дети входят в зал ,где их встречает Звездочет. Звездочет приглашает детей в путешествие в солнечную систему. Проводится « космическая» разминка.

Воспитатель, в роли солнца, выходит в центр зала:

-Здравствуйте, ребята!

Дети : -Здравствуйте!

Восп: -Вы наверно догадались кто я? Я солнце. Я живу в солнечной системе, но живу не одна .У меня много подруг. А вы знаете кто мои подруги?

Дети: Даааа! Планеты.

Восп: Правильно, мои подружки- планеты, только что-то я их не вижу. Наверно разлетелись. А давайте вместе их позовем, а поможет нам Звездочет.

Звездочет громко читает считалку, при каждом счете выбегает ребенок с изображением одноименной планеты. Дети встают вокруг Солнца.

Звездочет: -На Луне жил Звездочет

Он планетам вел подсчет.

Меркурий – раз,

Венера – два,

Три- Земля,

Четыре –Марс,

Пять –Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь - Уран,

Восьмой-Нептун,

Девять, дальше всех, Плутон.

Кто не видит, выйдет вон!

Звездочет: Ребята, а давайте поиграем с вами в игру " Кто быстрее долетит до планеты ?"

Дети – планеты выстраиваются вокруг солнца.

Восп: Вот и нашлись наши планеты-подружки. А какая планета обитаемая?

Дети: Земля.

Восп: А как называются обитатели Земли, Венеры, Марса.

Дети: Земляне, марсиане и т.д.

Планеты выстраиваются вокруг солнца.

Восп : Ребята, а что это наша планета Земля грустит? Наверно тоже подружку потеряла. А кто знает, как зовут подружку Земли? (если дети не угадают, то воспитатель может дать подсказку: "Мы видим ее каждую ночь.")

Дети: Луна!(выбегает Луна)

Ребята в Солнечной системе планеты не стоят на месте, а кружатся вокруг солнца, каждая планета имеет свою дорожку(орбита) и не сталкиваются друг с другом.

Под музыку из мультфильма «Тайна третьей планеты» дети кружатся вокруг Солнца.

Дети садятся.

Восп: Ребята!12 апреля вся страна отмечает День космонавтики. Именно в этот день в первый раз в космос полетел человек-Юрий Гагарин.А какими качествами должен обладать космонавт?

Дети : Сильный,здоровый,отважный ,храбрый.

Восп : А давайте станем ненадолго космонавтами и для этого нам нужно построить ракеты. А поможет нам наш друг Звездочет.

Дидактическая игра " Собери ракету": Дети делятся на две группы.Из гимнастических палок и обручей строят ракету.

Звездочет: Молодцы ребята, а теперь мы проверим, какие вы дружные.

Подвижная игра "Чья команда быстрее соберется?".

В заключении воспитатель задает вопросы :

Где живут планеты и солнце? ( В солнечной системе.)

Сколько планет в солнечной системе? ( Девять.)

На какой планете живут люди? (Земля.)

Первый человек полетевший в космос? (Юрий Гагарин.)