**План работы по самообразованию**

 **на 2014 -2015 уч.г.**

 **воспитателя подготовительной логопедической группы**

 **СУХАНОВОЙ СВЕТЛАНЫ ВИТАЛЬЕВНЫ**

 **I квалификационная категория**

**Тема: «Логосказки – метод коррекции речи дошкольников»**

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие

**Цель:**  Изучение актуальности использования логосказок, как эффективного метода в системе

 коррекции речевых нарушений у дошкольников.

**Задачи**: **-** проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной теме;

 **-** исследовать эффективность применения логосказок , как формы коррекции речи у детей

 **-** разработать картотеку пальчиковых игр, упражнений на релаксацию, дыхательных

 упражнений, упражнений на координацию речи с движением, игр на развитие

 слухового внимания;

 **-** способствовать сохранению психофизического здоровья детей, формированию

 положительного эмоционального состояния на занятиях;

 **-** разработать цикл логосказок и апробировать их в практике работы;

 **-** обогатить предметно-развивающую речевую среду в группе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Сроки** |  **Форма работы** |  **Практический выход** |
| **сентябрь** | Подбор и изучение методической литературы по данной проблеме | Список литературы |
| **октябрь** | Изучение статей по теме в журналах «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» |  |
| **ноябрь** | Изучить опыт других педагогов по обозначенной теме на Интернет-сайтах |  |
| **декабрь** | Создать картотеку по пальчиковым играм, упражнениям на релаксацию, дыхательным упражнениям, упражнениям на координацию речи с движением, играм на развитиеслухового внимания; | Картотека игр, упражнений |
| **январь** | Обновить персонажи и декорации имеющихся кукольных театров; изготовить вместе с детьми новый вид театра (с куклами на палочках) | Наличие новых кукол по сказке: «Как звери хвосты потеряли» |
| **февраль** | Подобрать цикл сказок на коррекцию речевого развития дошкольников | Тексты логопедических сказок |
| **март** | Использование логосказок в индивидуальной работе с детьми по заданию логопеда, в игре, в свободной деятельности |  |
| **апрель** | Консультация для родителей: «Создание условий для коррекции речевых нарушений у детей через игровую деятельность дома» | Текст консультации |
| **май** | Систематизировать методический материал по теме «Логосказки – метод коррекции речи дошкольников» | Обобщение опыта в форме методической разработки. Распространение материала в Интернете  |

**Литература:**

* Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. «Логосказки» - СПб. «КАРО», 2001
* Громова О.Е. «Инновации – в логопедическую практику», М.: Линка-Пресс, 2008
* Лапковская В.П., Володькова Н.П. «Речевые развлечения в детском саду», М.: Мозаика-Синтез, 2009
* Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения, №11, 2013
* Дошкольное образование, №8, 2009