***НОД ознакомление с окружающим (средняя группа)***

**Тема: Снег и его свойства.**

**Цель:** Помочь детям понять сущность физических явлений, происходящих в неживой природе на основе взаимосвязи свойства снега от температуры воздуха, объясняя причины и результаты.

Совершенствовать умения детей передавать образ зимы, используя средства художественной выразительности.

Воспитывать у детей интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира.

**Ход занятия:** Дети сидят полукругом, слышен хруст снега.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что это за звук?

**Ответы детей.**

Я сейчас пойду и посмотрю (идет к двери). Ой, ребята, к нам пришли гости. К нам пришел Снеговичок и что–то принес в руках. Давайте поздороваемся с ним.

**Снеговичок:** Здравствуйте, ребята! Я принес вам подарок, а что это , отгадайте для этого загадку:

С неба все скользят пушинки

Серебристые……. **Ответы детей:** (Снежинки).

**Снеговичок:** Посмотрите, какая у меня снежинка красивая.

**Воспитатель:** Ребята, а кто может прочитать стихотворение о снежинке.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А что такое снежинки, откуда они берутся? Подвести детей к ответу, что снег – это замерзшая вода. Рассказать, что когда на улице мороз – снежинки падают по одной, а когда оттепель – хлопьями, это когда снежинки соединяются между собой. Когда снежинок падает очень много, то на земле образуются сугробы. А давайте поиграем в подвижную игру «Сугроб». А Снеговичок поиграет вместе с нами.

*Представьте, что вы снежинки. На улице снегопад. Снежинки парят в воздухе, танцуют ,и, кружась, медленно опускаются на землю. Вот они опустились все ниже-ниже и тихо ложатся на землю рядом друг с другом, друг на друга. Выпало так много снежинок, что образовался сугроб.*

***Дети танцуют и кружатся под спокойную музыку. Собираются вместе и образуют «сугроб».***

**Воспитатель:** Посмотрите-ка, под нашей елочкой тоже намело сугроб (под елкой тазик со снегом).

-Какой снег? (холодный, белый), (дать потрогать).

-Я возьму немного снега, сделаю снежок и скатаю снежный ком. ( Имитирует движениями, как она это делает.) А что можно слепить из снега?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

А давайте попробуем вместе с вами слепить из нашего снега снеговика - друга для нашего гостя (дети лепят).

Почему у нас не получается снеговик?

Правильно, потому что снег в тепле тает и превращается в воду, а в нашей группе очень тепло.

**Физкультминутка:**

*Снег пушистый все летает*

*(поднимают руки вверх и медленно опускают)*

*А метель все завывает.*

*Сколько снегу намело,*

*(показывают сугробы)*

*Все тропинки занесло!*

*Мы дорожки разгребем*

*(имитируют действия)*

*И в снежки играть пойдем.*

*(шагают)*

*Снег сегодня белый, белый,*

*(поднимают руки вверх и опускают)*

*От него кругом светло.*

*Рукавички мы наденем,*

*(надевают рукавички)*

*И перчатки мы наденем,*

*(одевают каждый пальчик)*

*Каждый пальчик мы оденем,*

*Будет в шубах нам тепло.*

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, а давайте сделаем наши окна красивыми, возьмем с вами цветную бумагу и вырежем из нее красивые цветные снежинки.

Очень красивые снежинки у всех получились, теперь наши окна стали украшены сказочным, морозным узором.

**Сегодня мы узнали, что снег в тепле тает и превращается в воду. Снег**

**может идти хлопьями. Когда падает очень много снега, появляются сугробы.**

**Вы сегодня отлично поработали. Спасибо!**

**Музыка:** Евгений Дога вальс из к/фильма «Мой ласковый и нежный зверь»