**Сценарий развлечения ко Дню космонавтики**

***На слайде заставка солнечной системы***

**Ведущий:** Ребята, сегодня праздник – 12 апреля – « День космонавтики». 12 апреля 1961 года, наша страна (Советский Союз) вывел на орбиту Земли космический корабль «Восток». Длительность полёта составила 1 час 48 минут. На корабле «Восток» Стартовал первый космонавт планеты Земля Юрий Алексеевич Гагарин. Так появилась на Земле профессия космонавт и 12 апреля отмечается Всемирный день авиации и космонавтики.

***На слайде - фото Ю. Гагарина***

**Ребенок 1:** Я помню, солнце в этот день искрилось:

Какой был удивительный апрель!

И в сердце радость с гордостью светилась:

Из космоса Гагарин прилетел!

**Ребенок 2:** Его все по улыбке узнавали –

Такой улыбки не было второй!

Весь мир рукоплескал! Все ликовали:

Гагарин облетел наш шар земной!

**Ребенок 3:** С тех пор приблизились неведомые дали,

Осваивают космос корабли...

А начинал - российский, славный парень,

ГАГАРИН - ПЕРВЫЙ КОСМОНАВТ ЗЕМЛИ!

***Исполняется песня «Юрий Гагарин» - Подготовительная группа***

*Дети садятся на места*

**Ведущий:** В космонавты берут только самых-самых здоровых и крепких людей. Ведь летчику-космонавту приходится работать в необычных условиях - в невесомости, испытывать сильные перегрузки во время старта ракеты и при приземлении. Космонавты долго тренируются перед полетом.

Все вы, ребята, готовьтесь к полетам. Скоро-скоро наступит ваш час,

Когда будут дороги открыты на Луну, на Венеру, на Марс!

***Слайд - подготовка космонавтов***

***Проводится физкультминутка под музыку***

*Дети садятся на места*

**Ведущий:**  Я вижу, с физической подготовкой у нас все в порядке. Теперь следует подготовить транспорт, на котором мы с вами отправимся в космические дали. Кто мне подскажет, как он называется? Правильно, космический корабль. Предлагаю построить его прямо сейчас из самых ярких деталей.

***На слайде космический корабль***

***Проводится аттракцион «Построй ракету»***

*Дети делятся на две команды. На двух столах разложены геометрических фигуры, из которых детям необходимо построить космический корабль.*

*Дети садятся на места*

**Ведущий:** Молодцы, ребята, хорошо справились с конструкторским делом. Но как же мы можем полететь в космос не дав название своему кораблю? Предлагаю провести конкурс на лучшее название, ваши предложения.

**Ведущий:** Ну вот, теперь все в порядке**.** Наш космический корабль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_готов к полету. Внимание! Внимание! Начинаем отсчет: пять, четыре, три, два, один – пуск!

***Слайд – ракета летит в космос***

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, мы в открытом космосе, сколько созвездий на нашем пути. А вот, кажется и самый главный над всеми звездами – Звездочет.

***Слайд – звездное небо***

*Под музыку в зале появляется Звездочет*

**Звездочет:** Здравствуйте, ребята, наконец – то я дождался встречи с вами. Я – Звездочет и звездам я веду учет. Звезды – это раскаленные шары, они большие, светятся, но мы их видим маленькими, потому что они находятся от нас далеко. А вот и мои самые любимые звездочки, встречайте.

***Исполняется танец звездочек (подготовительная группа)***

*Дети садятся на места*

**Звездочет:** Все звездочки можно собрать в созвездия, которые приковывали взгляд человека. История созвездий очень интересна. Еще давно наблюдатели неба объединили наиболее яркие и заметные группы звезд в созвездия и дали им различные названия. Это были имена различных мифологических героев или животных, персонажей легенд и сказаний. Посмотрите на них.

***Слайд – созвездия***

**Звездочет:** В небе звездочки мигают.

Звездам хочется играть.

Звездочет считает звезды:

«Раз, два, три, четыре, пять».

***Проводится музыкальная игра «Звездочет», С.Насауленко***

*Дети садятся на места*

**Ведущий:** Внимание! Внимание! Неопознанный объект приближается к нашему кораблю и пробует с ним состыковаться. Будьте осторожны! Будьте осторожны!

***Слайд – летающая тарелка***

*Под музыку в зале появляется Инопланетянка*

**Звездочет:** Кто вы?

**Инопланетянка:** Я – инопланетянка, жительница планеты Лаларула. Мой корабль вышел из строя, и мне пришлось состыковаться с вашим космическим кораблем.

**Ведущий:** Мы жители планета Земля.

***Слайд – Земля.***

**Инопланетянка:** Земля? Где находится ваша планета?

**Звездочет:** Ребята, давайте объясним, где расположена наша Земля.

***Слайд – парад планет***

**Звездочет:** Земля находится в солнечной системе.

**Инопланетянка:** А какие еще планеты есть в вашей Солнечной системе?

**Звездочет:** Мы можем не только показать, но и рассказать.

***Слайд - Меркурий***

**Ребенок 1:** Меркурий – ближайшая к солнцу планета,

Залит он лучами горячего света,

Так много ему достается лучей,

Что эта планета других горячей!

***Слайд - Земля***

**Ребенок 2:** От Солнца третья планета,

Наша земля меньше звезды.

Но ей хватает тепла и света,

Чистого воздуха и воды.

***Слайд - Марс***

**Ребенок 3:** Марс – пустынная планета.

Он чуть больше Луны,

Его из – за красного цвета

Назвали как бога войны.

***Слайд - Юпитер***

**Ребенок 4:** Юпитер – больше всех планет,

Но суши на планете нет.

Повсюду жидкий водород

И лютый холод круглый год!

***Слайд - Сатурн***

**Ребенок 5:** Сатурн – красивая планета

Желто – оранжевого цвета,

И кольцами камней и льда

Окружена она всегда.

***Слайд - Нептун***

**Ребенок 6:** Планета Нептун от Земли далеко,

Увидеть ее в телескоп нелегко,

От Солнца планета восьмая,

Царит там зима ледяная.

**Звездочет:** В семье Солнца царит идеальный порядок и никто не мешает друг другу.

**Инопланетянка:** Как же это получается?

**Звездочет:** Каждая планета имеет свою дорожку, по которой она бежит вокруг Солнца. Дорожка, по которой движется планета, называется орбита!

**Инопланетянка:** Все равно не понимаю…

**Звездочет:** Давайте попробуем показать нашей гостье, как это происходит. Дети, посмотрите внимательно, дорожки – орбиты одинаковые или чем – то различаются? Верно, они различаются по своей близости к Солнцу. Интересно, какая планета быстрее совершит свой путь вокруг Солнца? Чтобы это узнать, проведем эксперимент.

*С помощью считалочки выбираются три ребенка. На каждого надевают элемент костюма, изображающий планету. Под музыку дети – планеты проходят приставным шагом каждый свою «орбиту» и определяют, какая из них находится ближе всего к Солнцу.*

***Воспитатели раскладывают напольное панно, проводится аттракцион «Орбита».***

*Дети садятся на места*

**Инопланетянка:** Какие вы умные, земляне, все знаете. А теперь мне пора возвращаться домой. До скорой встречи. Пока!

**Звездочет:** И нам пора, дети, возвращаться на ракете домой. Ведь Земля – планета наша, нет прекрасней ее и краше. Космонавтами мы стали, многое мы повидали. Пристегнем ремни покрепче – возвращаться будет легче.

***Исполняется музыкально – ритмическая композиция с тканью и цветами «Родная Земля», подгот.гр.***

*Дети садятся на места*

**Ведущий:** Ура! Мы снова вернулись домой, на Землю. Теперь мы с вами знаем, какие планеты есть в нашей солнечной системе, сколько их и как они называются. Знаем, что человек, который летает в космос называется космонавт. Он должен быть сильным, здоровым, крепким, обязательно заниматься спортом и хорошо питаться. И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет, воплотит свои мечты и станет космонавтом. А сегодня, когда придете домой, расскажите всем своим близким, что вы знаете про космос. И, конечно же, поздравьте свою семью с праздником, с Днем космонавтики!

*Под музыку дети строятся в группу.*