**Конспект НОД по опытно-экспериментальной деятельности в средней группе на тему: « Магнит»**

**Задачи:**

 • Познакомить детей с магнитом – металл обладающий магнитными свойствами

 • Познакомить детей со свойствами магнита – притягивает металлические предметы, может действовать через преграду (воду, бумагу, песок) .

 • Развивать навыки исследовательской деятельности, анализирующее восприятие.

 • Развивать речевую активность: умение выдвигать предположения (гипотезы, выражать в речи результаты действий.

 **Материал**: магнит, мелкие предметы из разных материалов, рукавичка с вшитым внутрь магнитом.

 **Интеграция:** ОО «Познание», ОО «Коммуникация», ОО «Безопасность», ОО «Социализация»

 **Технологии:** экспериментально-поисковая,

 **Ход:**

 Ребята, а вы верите в волшебство? Я зашла сегодня в магазин и увидела, что там продаётся волшебная рукавичка, и купила её. Хотите её увидеть?

 Как вы думаете, в чём заключается волшебство рукавички? Что за чудеса она может делать? (дети высказывают свои предположения)

 Может это рукавичка Деда Мороза, и она может нам наколдовать подарки? Давайте скажем волшебное заклинание: 1, 2, 3 чудеса нам покажи и подарки подари!

 Не получилось. Может рукавичка может морозить? (проверяют)

 Воспитатель как бы случайно проводит рукавичкой над подносом с предметами и обращает внимание детей на «волшебные» качества рукавички притягивать предметы. Определяют почему (в рукавичке есть «что-то», что не даёт упасть металлическим предметам). Дети рассматривают рукавичку, находят магнит, пробуют применить его.

 **Опыт №1**

 Что произойдёт с предметами, если поднести к ним магнит? (Дети выдвигают свои предположения (гипотезы, в ходе опыта по очереди подносит магнит к разным предметам и делают выводы) .

 Вывод: магнит притягивает железные предметы. Это происходит потому, что магнит – это куски железа или стали, обладающие способностью притягивать предметы из железа.

 **Опыт №2**

 На столе стоит банка с водой, на дне которой лежит скрепка.

 -Как достать скрепку, не замочив рук?

 **Гипотеза:**

 • Опустить магнит в банку.

 • Поднести магнит к банке.

 - Что произошло?

 Вывод: магнитная сила действует сквозь воду и стекло, поэтому можно достать скрепку не замочив рук.

 **Опыт №3**

 Ребята, я очень люблю шить, но у меня проблема, все мои швейные принадлежности: пуговицы, иголки, булавки, крючки – всё перемешалось в шкатулке.

 - Как можно всё быстро разобрать, отделив металлические предметы от пластмассовых предметов, не поранившись?

 **Вывод:** можно использовать магнит, он притягивает металлические предметы.

 Ребята, можно магнит назвать волшебным металлом? (высказывания детей)

 - Молодцы ребята, вы сегодня хорошо потрудились. И мы с вами познакомились с магнитом и изучили его свойства. Магнит это металл, обладающий магнитными свойствами притягивать другие металлы.