МАДОУ «Детский сад комбинированного вида

 № 32 «Журавушка»

**В СИНЕМ МОРЕ ВОЛНЫ ПЛЕЩУТ…**

 *(детский досуг)*

 *примерная образовательная программа*

 *дошкольного образования «От рождения до школы»,*

 *образовательная область «Художественно - эстетическое развитие,*

 *познавательное развитие», старшая группа.*

 **Номинация: «культурные практики» детский досуг»**

**Гончарова Л.В.,** музыкальный руководитель,

 **Волосатых Е.Н.,** воспитатель

 МАДОУ «Детский сад комбинированного вида

 №32 «Журавушка»

 **2014.**

**В СИНЕМ МОРЕ ВОЛНЫ ПЛЕЩУТ...**

*(детский досуг)*

*Примерная образовательная программа дошкольного образования*

*«От рождения до школы», образовательная область*

*«Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие,*

*старшая группа.*

 **Гончарова Л.В.** музыкальный руководитель

 **Волосатых Е.Н.** воспитатель

 МАДОУ «Детский сад комбинированного вида

 №32 «Журавушка»

**Программное содержание:**

1. Помочь почувствовать красоту морской природы посредством музыки,

живописи, фотографии.

1. Расширять представления об окружающем мире, формировать знания о свойствах воды.
2. Развивать вокальные навыки.
3. Продолжать учить, самостоятельно менять движения со сменой музыки.
4. Развивать творческие способности.

 6. Познакомить с новым способом изображения: акварель по мокрому слою бумаги плюс соль.

 7. Развивать мышление, умение анализировать.

 8. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

 **9**.Воспитывать коммуникативные навыки.

**Материал и оборудование:**

Аудиозапись шума моря, фотографии морских обитателей, морских волн, таблички с названием портов, костюм Нептуна, вода в стаканчиках, сахар, соль, чайные ложки по количеству детей, краски акварель, соль поваренная, кисти №8, баночки с водой, салфетки, бумага формат А4.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправляемся в морской круиз. И, поскольку нам предстоит плыть по морю, давайте выберем какой-нибудь вид водного транспорта. Какие виды водного транспорта вы знаете? Что же мы выберем? (Ответы детей сопровождаются слайдами на экране: пароход, лодка, яхта, катер, катамаран).

**Ведущий:** Корабль наш готов к путешествию, а команда готова?

**Дети:**Да!

*(Дети встают и выполняют упражнения ритмической гимнастики под фонограмму танца моряков «Яблочко»).*

**Гимнастика «Яблочко»!**

**1 часть.** Дети маршируют по кругу.

**2 часть.** «Моряки смотрят в бинокли» - поочередно выставляют ногу на пятку, поднося руки к глазам, пальцы, собрав в кольцо (бинокль), и приставляют ногу обратно, поставив руки на пояс.

**3 часть.** «Моряки чистят ботинки» - выставляют вперед на пятку правую ногу, наклоняются и кистью правой руки делают скользящие движения по носку, левая рука–за спиной. Затем выпрямляются и выполняют те же движения с левой ноги.

**4 часть.** «Моряки ползут по канату» - маршируют на месте, высоко поднимая колени, поочередно поднимая согнутые в локтях руки, как - бы держась за канат.

**5 часть.** Сужают и расширяют круг марширующим шагом.

**6 часть.** «Качка» - покачиваются с ноги на ногу, руки за спиной.

**7 часть.** «Присядка».

**8 часть.** Кружатся на бегу, затем в конце четко останавливаются.

Дети занимают свои места на «Корабле»

*Звучит фонограмма «Шум моря».*

**Ведущий:** Закройте глаза, послушайте, как плещется вода за бортом. Нас ждет путешествие с несколькими остановками.

*Звучат фанфары, входит Нептун.*

**Нептун:**

Кто нарушил мой покой?

Кто устроил шум и вой?

Из моих владений прочь!

А не то наступит ночь.

Захочу, - и вас к утру

Всех с лица земли сотру!

**Ведущий:**

Нептун, на нас ты не сердись

А по – лучше разберись.

Посмотри ты на ребят–

В море вышел детский сад.

**Нептун**:

Гордый я морей властитель,

Рыб, дельфинов повелитель.

Мой дворец на дне морском–

Весь он устлан янтарем.

Вам устрою состязанье,

Ум проверю и старанье

*На экране видеозапись «Морские обитатели»*

Дети называют морских обитателей

**Нептун**: Молодцы, все постарались!

Так куда же вы собрались?

**Ведущий**: По морю мы поплывём, хотим исследовать ваш дом!

**Нептун:** Не буду вам мешать, друзья, не забывайте про меня!

**Ведущий:** Ребята, плывём дальше! Вот и первая остановка в порту «Исследователи».

***Порт «Исследователи»***

**Ведущий:** Ребята, послушайте загадку.

Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу!

**Дети.** Вода!

***Опыты с водой.***

**Ведущая.** Сегодня мы с вами поговорим о воде, узнаем о некоторых ее свойствах.

 **«Есть ли у воды вкус?»**

Возьмите стакан с водой и немного отпейте, вода не имеет вкуса, а если добавить в воду ложечку сахара, то какой вкус появиться у воды, попробуйте. Дети кладут по одной ложке сахара и пробуют воду. Вода приобретает вкус того вещества, которое в нее добавлено.

**«Соленая и пресная вода».**

Посмотрите ребята, у меня есть два яйца и два ведерка с водой. Одно яйцо опустим в воду, как вы думаете, оно утонет. (Да). Да, действительно яйцо утонуло. А теперь возьмем другое ведерко и добавим в него соль и опустим туда второе яйцо, оно плавает. В соленой воде легче плавать, потому что тело поддерживает не только вода, но и растворенные в ней частички соли.

**«Тонет, не тонет».**

Ребята, перед вами тазики с водой и различные предметы. Возьмите каждый по предмету и опустите в воду. Что произошло? Некоторые предметы утонули, а некоторые всплыли. Это зависит от веса предмета. Вода выталкивает более легкие предметы.

**«Цветы лотоса».**

Одно из важных свойств воды – давать жизнь всему живому. Возьмите по цветку и опустите их в воду. Спустя некоторое время бутон раскрылся.

Бумага намокает, становится тяжелее, и лепестки распускаются.

**Ведущий:** Мы познакомились с некоторыми свойствами воды, а теперь мы поиграем в игру «Собери жемчуг».

**Игра «Собери жемчуг».**

В игре участвуют по три человека от каждой команды. На полурассыпаютшарикиотнастольноготенниса. Участникам завязывают глаза и дают в руки корзинки. Они на ощупь собирают шарики («жемчужины») и складывают их в свои корзинки. Побеждает тот, кто больше соберет «жемчуга».

**Ведущий:** Наш круиз продолжается. Следующая остановка порт «Любознательный».

***Порт «Любознательный».***

**Ведущий:** Ребята, мы выяснили, какая бывает вода.

**Дети.** Вода бесцветная, не имеет запаха и вкуса. Морская вода соленая.

**Ведущий**: Ребята, как вы думаете, почему вода в море соленая? Послушайте рассказ капельки, она расскажет, почему море соленое?

***Голос капельки.***

Всем детям известно, что в море вода соленая, а в реке пресная. Попробовав ее на вкус, можно ощутить не просто неприятный вкус, а настоящую горечь во рту. Откуда берется соленая вода? Весь процесс попадания соли в моря связан с дождем. Капельки дождя попадают на землю и растворяют минеральные соли, которые есть в любой почве или каменистой породе. Во время дождя на земле сначала образуются маленькие ручейки, затем они соединяются друг с другом и получается водный поток. Водный поток впадает в ближайшую реку или озеро, а они несут свои воды к морям и океанам. Попадая в море, часть речной воды испаряется под действием солнечных лучей и ветра, а соль остается. Так море становится соленым.

**Ведущий:** Ребята, мы узнали, почему море соленое. Я хочу предложить вам немного отдохнуть,поиграть в игру «Крабы».

***Игра «Крабы»:*** Играющие встают парами, спиной друг к другу, сцепляются руками за локотки, двигаются в перед до кегли и обратно, побеждает пара, быстрее вернувшаяся на исходную позицию.

**Ведущий:** Мы немного отдохнули, теперь плывем дальше. Следующая остановка в порту «Увлекательный».

***Порт «Увлекательный»***

На экране слайды с изображением морских волн.

**Ведущий:** Ребята, от чего на море появляются волны (от силы ветра, чем сильнее ветер, тем выше волны). Предлагаю вам поиграть в игру «Попутный ветер».

***Игра «Попутный ветер»:*** перед детьми стол, на одном конце которого стоят в ряд бумажные кораблики. Дети выходят парами и дуют на кораблики так, чтобы они передвинулись к противоположному краю стола. Касаться корабликов руками нельзя. Выигрывает тот, кто первый переправит свой корабль на другой берег.

**Ведущий:** Следующая остановка, порт «Песенный».

***Порт «Песенный».***

Дети исполняют песню группы «Барбарики»-«Дружба».

**Ведущий:** Ребята, мы прибыли в порт «Творческий».

***Порт «Творческий»***

**Ведущая:** Ребята, мы с вами узнали много о воде, любовались морскими волнами. Я хочу предложить вам, сохранить воспоминания о морской прогулке и изобразить морские волны с помощью акварельных красок и соли.

Дети рисуют морские волны.

**Нептун:** Ребята, вы не забыли про меня? Я наблюдал за вашим путешествием.Увидел смелых, умных, весёлых и дружных ребят. За все ваши старания, дарю вам морской подарок.

 Дарит «Морскую ракушку».