Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида « 79»

Муниципального образования города Братск

Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей младшего возраста.

Тема: **«Люблю берёзку русскую»**

 Составил (а):

 Музыкальный руководитель Батырь Е.В.

Г.Братск, 2013

**Цель**: формировать знания о России, её символике, развивать патриотические чувства.

**Интеграция образовательных областей**: познание, коммуникация, социализация, физическая культура, музыка, художественное творчество.

**Задачи:**

- развивать умение проявлять инициативу в деятельности, в достижении результата; устанавливать соответствие в практических видах деятельности (обр. обл. «Познание»).

- развивать ситуативно – деловое общение со сверстниками и взрослыми во всех видах деятельности: умения монологической речи – составление краткого рассказа о символах России (обр. обл. «Коммуникация»).

- формировать умение следовать игровым правилам в дидактических и подвижных играх; способствовать обогащению игровых действий и сюжетов детей (обр. обл. «Социализация»).

- формировать у детей вокальные певческие умения и двигательно – активные виды музыкальной деятельности (пение, музыкально-ритмические движения (обр. обл. «Музыка», «Физическая культура»).

- поощрять желание детей воплощать в процессе создания образа собственные впечатления (обр. обл. «Художественное творчество»).

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательная, музыкальная.

**Методы и приёмы организации детей**: педагогические ситуации; дидактическая, подвижная игра; проблемная ситуация; просмотр слайдовой презентации; приёмы социоигровой педагогики.

**Организация предметно-развивающей среды**: зал, нарядно украшенный изображениями государственной символики (герб, флаг); элементы составления цветов - красные, синие, белые; цветные платочки.

**Использование ИКТ и ТСО**: синтезатор, музыкальные композиции в цифровой записи.

**Герои:** Ведущий, Берёзка.

**Ход мероприятия:**

***(Дети под весёлую музыку входят в зал, садятся.)***

***Ведущий:*** Дорогие, ребята! Мы поздравляем вас с праздником, с Днём России! Он отмечается 12 июня. У нашей страны есть несколько символов, то есть понятий, связанных только с нашей Родиной. И сейчас я загадаю о них загадки, а вы их разгадаете.

***(Дети отгадывают загадки)***

***Загадки:***

1.Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. ***(Медведь)***

2.Наряд мой пёстрый,

Колпак мой острый,

Мои шутки и смех

Веселят всех. ***(Петрушка)***

3.Рядом разные подружки,

Но похожи друг га дружку,

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка. ***(Матрёшка)***

4.Белый чёрным шит

Сарафан на ней,

Ветер к ней спешит,

Чешет кудри ей.

Зелена коса развивается,

В ярком солнышке купается***. (Берёза)***

***Ведущий:*** Вот теперь вы знаете символы нашей Родины.

***(Под русскую музыку входит «Берёзка»)***

***Берёзка:***

Раскрасавица берёзка –

Символ Родины моей,

Нету деревца другого

Сердцу русскому милей.

Изумрудною весною,

А зимою в серебре,

Машет веткой золотою

Всем детишкам в сентябре.

Каждый листик, как сердечко,

Полюбуйся, погляди,

У родимого крылечка

Ты берёзку посади.

***Ведущий:*** Посмотрите, ребята, сама берёзка к нам в гости пришла. Давайте с ней поздороваемся.

***(Дети здороваются)***

***Берёзка:*** Здравствуйте, дорогие ребята. Я так к вам спешила, но успела умыться, причесаться, в зеркало посмотреть.

***Ведущий:*** А мы знаем, кто тебя причёсывает, умывает и кто тебе зеркало подарил.

***Берёзка:*** Неужели знаете?

***Ведущий:*** Конечно! Давайте, ребята, встанем в хоровод вокруг берёзки.

***(Дети танцуют танец «Кто берёзку причесал?» В.Ярушина)***

***(Дети садятся)***

***Берёзка:*** Молодцы, ребята. И танцуете вы здорово.

***Ведущий:*** Посмотрите ребята на трёхцветный флаг России. Каждый цвет имеет своё значение. Белый – мир и чистота. Синий – верность и правда. Красный – огонь и отвага.

***Берёзка: (показывает элементы цветов)*** Посмотрите, ребята, вот лепестки разных цветов: красного, синего и белого. Разделимся на три группы, и каждая группа соберёт свой цветок.

***(Ведущий делит детей на три группы и даёт задание. Дети собирают элементы в целый цветок. Затем садятся)***

***Берёзка:*** Какие молодцы. И цветы вы собрали очень красивые. А что ещё вы знаете о нашей Родине?

***Ведущий:*** Много интересного. Вот послушай. Россия – самая большая страна в мире! Она занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. Только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и степь, и тропики. А мы с вами живём в Сибири.

***Берёзка:***  Скажите, а как называется ваш город? ***(Дети отвечают)***

Родина – это край, где вы родились, где мы живём. Это наш дом, это всё, что нас окружает. Вслушайтесь в слово «Россия». Здесь и роса, и сила, и синие просторы.

***Ведущий:*** Одна у человека родная мать, одна у него и Родина. Много пословиц и поговорок о родине сложил народ. Вот, послушайте:

 Родина любимая – что мать родимая.

 Если дружба велика, будет Родина крепка.

 Жить – Родине служить.

 Человек без Родины – что человек без песни.

***Берёзка:*** Ребята, а хотите поиграть со мной? ***(Дети отвечают)*** Я принесла платочки ***(раздаёт платочки вместе с ведущим)*** Под весёлую музыку мы гуляем по всему залу, а, когда музыка сменится на спокойную, нужно присесть и спрятаться за платочек.

***(Игра в прятки)***

***Берёзка***: Какие ловкие и сообразительные дети. У вас так было хорошо и весело, но мне пора. До свидания, ребята! Любите свой город и Родину.

***Ведущий:***

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим вам «До свиданья».

До счастливых новых встреч.

***(Берёзка машет рукой и уходит. Дети уходят в группу)***

**Литература.**

1. Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 3-4 лет): из опыта работы муз. руководителей дет. садов / сост. С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.Соковнина. – М.: Просвещение, 1981.
2. Макшанцева Е.Д. детские забавы: книга для воспитателя и муз. руководителя детского сада / Е.Д.Макшанцева. – М.: Просвещение, 1991.
3. «Кто берёзку причесал?» Музыка и слова В.Ярушина.