**НАЗВАНИЕ РАБОТЫ**: « Экскурсия в медицинскую комнату».

 **Возрастная группа:** ранний возраст.

 **АВТОР:** Хрупова Татьяна Викторовна, воспитатель,

 МДОУ – детский сад № 42 «Теремок».

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ**: МДОУ – детский сад № 42 «Теремок»,

город Серпухов Московская область, ул. Горького, д. 4 - а.

 ***« Экскурсия в медицинскую комнату».***

Группа раннего возраста (2-3 года).

**Цель:** Формировать представления о труде взрослых и воспитывать уважительное отношение к нему; учить отвечать на вопросы, называть предметы и их назначение, обогащать словарный запас; развивать наблюдательность, внимание.

 **Задачи:**

*Образовательная область: «Познавательное развитие».*

* Расширять кругозор детей;
* Развивать умение называть предметы находящейся в медицинской комнате.

*Образовательная область: «Речевое развитие».*

* Формировать умение правильно называть медицинские предметы; продолжать учить согласовывать слова в предложениях;
* развивать память.

*Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».*

* воспитывать желание помочь игрушке - зайке.
* Развивать умения выполнять игровые действия;
* Формировать умение выполнять игровые действия вместе со сверстниками.

**Планируемые результаты:** отвечают на вопросы, с интересом слушают рассказ врача и воспитателя.

**Оборудование**: весы, градусник, ростомер, фонендоскоп.

**Словарная работа**: Медицинская комната, весы, ростомер, фонендоскоп, градусник.

**Предварительная работа:** Чтение К. Чуковского «Айболит», дидактические игры «Кому, что нужно?», «Зайка заболел».

**ХОД:**

**1. Организационный момент: Мотивация.**

В группу входит врач.

**Врач:** - Здравствуйте дети. Какие вы большие, как выросли. Пойдёмте со мной, я вас измерю и взвешу.

**Воспитатель:** - Спасибо Анна Ивановна! Мы ни разу небыли в медицинской комнате и хотели сегодня прийти к вам, на экскурсию.

**Врач:** - Хорошо, я буду вас ждать!

**Воспитатель:** - Ребята, а давайте с собой зайчишку возьмём. Он жаловался, что у него пальчик болит?

**2. Основная часть. Экскурсия.**

*(Дети осматривают кабинет).*

**Воспитатель:** - Посмотрите, какой просторный, чистый, уютный и интересный кабинет. Здесь и сидит наша, Анна Ивановна, принимает детей.

**Врач:** - Ребята, а как вы думаете, для чего в медицинском кабинете весы? (ответы).

- Правильно, для того, что бы взвесить вас, сравнить, насколько вы поправились. (Взвешивание 2-3 детей.)

- Иди Ира, снимай ботиночки, становись на весы. Вот какая молодец! И Серёжу сейчас взвесим. Вот так.

- Посмотрите, а это ростомер. Он нужен для того, чтобы измерить рост, сравнить, насколько дети подросли. (измеряется рост Иры и Серёжи).

**Врач:**

Выросли ребята,
Витамины я вам дам!
Взрослые и малыши
Их принимать всегда должны!
Витамины всем я дам,
Будьте все здоровы!

**Воспитатель:** - Спасибо Анна Ивановна! А вот Серёжа сегодня утром плакал, посмотрите его, пожалуйста. (выбираю самого отважного, зная, что он не будет плакать и противится).

**Врач:** - Сейчас посмотрим. Иди Сергей, я тебя послушаю. (слушает мальчика). Я возьму фонендоскоп и послушаю. Все в порядке!

Давай смеряем тебе температуру. Для этого возьмём градусник и поставим градусник под мышку.

**3. Физминутка.**

**Воспитатель:** - Анна Ивановна, а ребята занимаются физкультурой, посмотрите, какие движения они умеют выполнять.

Отдых наш – физкульминутка,

Занимай свои места.

Раз – присели, два – пристали,

Руки к верху все подняли.

Сели, встали, сели, встали,

Ванькой – Встанькой словно стали,

А потом пустились вскачь

Будто мой упругий мяч.

**Врач:** - Какие вы молодцы! Умники, продолжайте заниматься каждый день.

**4. Игра “Зайка заболел”.**

**Воспитатель:** - Анна Ивановна, а вот у нашего зайки пальчик болит, посмотрите, пожалуйста. А Серёжа подержит градусник аккуратно, двигаться не будет.

**Врач:** - Иди сюда зайчишка – трусишка, я пальчик посмотрю. (осматривает зайца). Ничего страшного, сейчас мы помажем йодом ранку и забинтуем бинтиком. Иди Аня, возьми ватку, помажь ей ранку зайке. Молодец! А вот Игорь вместе со мной забинтует её. Молодец, Игорёк! Вот так. Молодец, зайчишка – трусишка!

- А как дела у нашего героя? (вынимает градусник). Всё в порядке, просто ему рано вставать неохота было, вот он и плакал.

- Правда, Сергей? ( мальчик утвердительно кивает).

**Воспитатель:-** Спасибо, вам Анна Ивановна! Мы болеть не будем, а будем есть витамины. До свидание!

**5. Рефлексия:** После экскурсии выставляются предметы – игрушки для игры в больницу. Воспитатель предлагает поиграть с предметами.