**Ребяга Александра, 6 лет**

**МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»**

 **Руководитель:**

 **Кравцова Елена Петровна**

**п. Нижний Куранах**

**2014г.**

**Актуальность:**

Заключается в том, что каждый ребенок может почувствовать себя исследователем.

**Цель:**

Выяснить, почему краски разноцветные.

Откуда берутся цвета?

 Какие опыты можно провести, используя краски.

**Задачи:**

* Расширить знания о красках.
* Определить свойства красок.
* Узнать как появились краски.
* Самостоятельно изготовить краски.

**Объект:**

Краски.

**Этапы:
Предварительный**Подбор и изучение литературы. **Практический**Проведение опытов, экспериментов.
Приготовление красителей.
Изготовление красок. **Заключительный** 1.Анализ работы.
2. Рисование красками. **Гипотеза:**Если предположить, что краски можно изготовить самостоятельно в домашних условиях, то они будут отличаться от магазинных.
Допустим, что краски появились из разных цветов.

Я очень люблю рисовать. Мне стало интересно узнать, откуда берутся цвета, как при смешивании цвета превращаются в новые?

С этим вопросом я решила обратиться к Елене Петровне. Елена Петровна предложила мне отправиться в увлекательное путешествие с красками!

1. В ванночку с водой, погрузили зеркало, направила свет фонарика на зеркало под водой. Поймала на бумаге свет от зеркала и с удивлением обнаружила радугу! С Еленой Петровной рассмотрели радугу, она состоит из семи цветов. Если представить радугу как круг, сможем увидеть, как смешиваются цвета.
2. Еще мы смогли увидеть цвета радуги с помощью цветных мелков. Взяли цветные мелки, растолкли и сыпали их в баночку по очереди, приговаривая: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Получилась радуга!
3. Елена Петровна предложила мне показать настоящее чудо ребятам. На тарелку рассыпали ровным слоем соду. Приготовили 3 красителя: желтый, красный, синий и лимонную кислоту. На соду я капнула несколько капель желтой, красной и синей воды. После этого стала капать лимонную кислоту в разные части тарелки. Ребята просто были в восторге! Получился настоящий разноцветный фейерверк!
4. Дома я рассказала об этом чуде маме и папе. Мама заулыбалась. Взяла стакан с водой и попросила капнуть тушь. Получился бледно- голубой раствор. После этого добавили таблетку растолченного активированного угля. Закрыли стакан крышкой и взболтали смесь. Я увидела, вода посветлела на глазах. Оказывается, уголь впитал в себя краситель и его уже и не видно!
5. На следующий день к нам в группу пришла Елена Петровна и предложила приготовить красители и краски своими руками! Налили воды, добавили растение «зверобой». После этого поставили кипятить отвар. Добавили немного лимонной кислоты. Также приготовили отвар из коры дуба, черемухи, боярышника, чистотела и крапивы. Натерли картофель и добавили несколько капель йода. И получили красители разных цветов: желтого, оранжевого, синего, зеленого и коричневого.
6. Я почувствовала себя настоящим ученым! Самое интересное было дальше - изготовлению акварельных красок! Мы взяли немного древесного клея, добавили в него глицерин, мед, специальное средство, чтобы краски не портились. Все смешали, разделили на части и добавили красители, которые мы приготовили заранее. Акварельные краски готовы! Краска получилась не твердая, но ведь и художники пользуются и полужидкими красками, и в тюбиках. Перелили их в баночки и закрыли крышкой, чтобы краски не высохли!
7. Дома мне мама предложила нарисовать картину объемными красками! Я подумала, разве бывают объемные краски? Мы взяли 1 столовую ложку блинной муки, смешали с 1 столовой ложкой мелкой соли, добавили немного воды и размешали. После этого добавили красители. На белом картоне нанесли рисунок ватной палочкой и поместили готовую картину в микроволновую печь. Немного подержали и достали. Дали время остыть, получилась красивая объемная картина!

 Вот так вот среди юных художников есть и юные химики!

1. В группе Татьяна Алькордовна рассказала нам о предстоящем празднике «День Мамы». Елена Петровна предложила приготовить необычный подарок - попробовать окрасить живые белые цветы! Купили мамины любимые цветы - белые хризантемы! В три банки налили воды. Добавили красители красного, синего и фиолетового цвета. В теплой воде наискосок чуть - чуть подрезать стебли. Поставили цветы в банки и по очереди меняли их местами. Получились разноцветные лепесточки!
2. Еще мы высушили цветы и листья. Разложили на бумаге, чтобы получился красивый узор. Накрыли пакетом. Скрепили булавками края пакета и бумаги. Молотком постучали по пакету. Сняли его и убрали растения. Оказывается можно рисовать не только красками, но и использовать в рисовании растения, так как цветки, пыльца, стебли и листья придают различную окраску.
3. Вечером я решила вместе с Машенькой приготовить еще один замечательный подарок! Обычным скотчем на ватмане папа помог написать слова: «Дорогие бабушка и мама! Мы Вас любим!» Потом вокруг этой надписи красками Машенька разукрасила фон. Я отклеила скотч – получилась красивая картина к празднику!

Вот такое увлекательное получилось путешествие с красками!

Спасибо за внимание!